

Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne DIVAČA

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV
za
7. razred

Za šol. leto 2017/2018



SPOŠTOVANI STARŠI, DRAGI UČENCI IN UČENKE!

Izbirni predmeti predstavljajo način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Razporejeni so v dva sklopa:

- **družboslovno-humanističnega in**
- **naravoslovno-tehničnega.**

Vsi izbirni predmeti se izvajajo po **eno uro, z izjemo** tujih jezikov, ki sta jim namenjeni po **dve uri** tedensko. Vsak učenec izbere **dve uri** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh in treh predmetov, ampak po dve oz. tri ure tedensko.

Primer:

Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni predmet.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Vsi izbirni predmeti so enakovredni ostalim predmetom in bodo ocenjeni številčno. Po izboru so redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Na podlagi vašega interesa bomo v skladu s kadrovskimi možnostmi izvajali tiste izbirne predmete, za katere se boste odločili v večini.

ITALIJANŠČINA

Razred: 7., 8., 9.

Učitelj: Tanja Trebec Benedejčič, Alma Volk

Italijanščina je uradni jezik nam najbližje sosede Italije. Je tudi jezik okolja v slovenski Istri in uradni jezik v nekaterih delih Švice.

V okviru izbirnega predmeta vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo v Italijo. V preteklih letih smo si tako ogledali Trst, Oglej, Benetke, Rim, Neapelj...

K predmetu se lahko vpišejo tudi učenci brez predznanja italijanščine in seveda tisti, ki so italijanščino obiskovali v preteklih letih. V kolikor bodo razlike v predznanju, bo učiteljica snov diferencirala.

Italijanščina se izvaja dve uri tedensko. Program je namenjen učencem sedmih, osmih in devetih razredov, ki želijo

pridobiti nova jezikovna in kulturna znanja s področja italijanščine, kar jim bo v prihodnjem šolanju in na poklicni poti koristilo. Učenec lahko začne z učenjem tujega jezika tudi v 8. in 9. razredu, če ima ustrezno predznanje, ki ga učitelj pred vpisom preveri.



S poukom italijanskega jezika kot izbirnega predmeta v tretjem triletju osnovne šole učenci:

- razvijajo svojo osebnost, zanimanje za italijanski jezik, bogatijo svoje pozitivne učne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti ter pridobivajo moralne in etične vrednote,
- prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila ter besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja,
- oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila,
- spoznavajo osnove pravopisa ter jezik na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski),
- spoznavajo in odkrivajo italijansko kulturo,
- na osnovi primerjanja italijanščine s slovenščino in prvim tujim jezikom, ki se ga učijo, se jim izoblikuje širši pogled na delovanje in ustroj jezikov na splošno.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 7.

Št. ur: 35

Učitelj: Sila Borut

V programu izbirnih predmetov s področja **Športa** izvajamo na naši šoli zbirni predmet **Šport za zdravje** v 7. razredu. Gre za enoletni program, ki je namenjen predvsem spoznavanju novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



Cilji izbirnega predmeta Športa za zdravje (ŠZZ):

- razvijanje gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti(aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi;
- z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo;
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki nudijo možnost kasnejše prostočasne dejavnosti(atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje);
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje;
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomenom nadomeščanja izgubljene tekočine in škodljivostjo dopinga;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja(redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine);
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Vsebine :

Program Šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje:

- **splošna kondicijska pripravljenost - 6 ur;**
- **atletika - 6 ur;**
- **košarka - 6 ur;**
- **odbojka - 6 ur**
- **nogomet – 6 ur**
- **zdrav življenjski slog 5 ur**

LIKOVNO SNOVANJE

Učitelj: Vesna Marion

Razred: 7., 8. in 9.

Št. ur: 1 ura tedensko

Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno, grafično in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko, nakit, avtomobil ali pohištvo.

Pri predmetu likovno snovanje učenci razvijajo čut za lepo ter razvijajo ročne spretnosti.

Je enoletni program, namenjena pa mu je **ena ura tedensko**.

Pri **likovnem snovanju 1** se ob praktičnem delu seznanjajo z osnovami likovne teorije, ki jim odpira pot do mnogih poklicev in študijev, kot so **cvetličar, frizer, zobni tehnik, fotograf, modni, grafični in industrijski oblikovalec, arhitekt ali arheolog**. Med delom razvijajo občutljivost, ustvarjalnost, zmožnost opazovanja, predstavljalnost, likovno mišljenje, spomin in domišljijo, predvsem pa razvijajo ročne spretnosti in hkrati spoznavajo likovne izraze. Ob opazovanju doživljajo in razumejo lepote v naravi in umetninah.

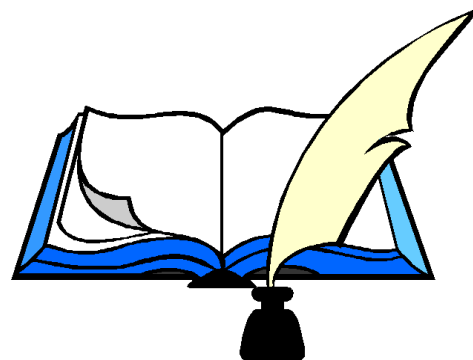
Ustvarjali bomo na področjih:

- **risanja** (narisali bomo strip, naučili se bomo lepopisne pisave s posebnimi kaligrafskimi peresi, s sodobnim risarskim orodjem računalnikom bomo obogatili načine izražanja v risbi in tudi sliki),
- **slikanja** (spoznali bomo delo modnega oblikovalca in s pridobljenim znanjem o barvah in oblikah izdelali obleko, nakit ali pohištvo),
- **kiparstva** (oblikovali bomo male plastike iz gline).



Komu je namenjen predmet?

- Izbirni predmet je namenjen učencem, ki želijo vedeti več o običajih drugih ljudi ter drugih ver.
- Namenjen je tako učencem, ki imajo doma katoliško versko vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje in religiozne opredelitve.



Obvezni izbirni predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo in dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Pri predmetu učenci spoznajo različne obrede, simbole ter religijsko izkustvo različnih ver.

Pouk naj pomaga učencem razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj; navaja naj na preišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi jih navajal na prevzemanje določenih (verskih) nazorov. Vključene so tudi teme kot so družina, ljubezen, spolnost, solidarnost, delo in poklic, odgovornost, ipd. Posebej so prikazani odgovori različnih verstev na vprašanja smisla, z razsežnostmi in vrednotami, ki presegajo zaprtost v horizonte vsakdanjega življenja.

Nekateri splošni cilji predmeta:

- Razvijanje nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah.
- Razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.
- Razvijanje kritičnega (pozornega, preišljenega) odnosa do religij (tudi tem vzporednih nereligijskih) tradicij in ponudb.
- Razvijanje možnosti za etično presojo in pripravljenost za (so)odgovornost zase, za druge ljudi in naravo.

Teme oziroma vsebine so izbrane in uvajane iz dveh izhodišč:

- a) Teme in vsebine, ki so relevantne za celovitejšo in razčlenjeno poznavanje verstev – obravnavajo se tako, da se navežejo na izkustva in vprašanja učenčevega življenjskega ter miselnega sveta ali usmerjajo k njim (“religiološke teme”);
- b) teme, ki se in kakor se pojavljajo ter postavljajo v učenčevem življenjskem in miselnem svetu – njihova obravnava in refleksija išče ter pokaže tudi zveze s svetom verstev in svetovnih nazorov (“življenjske teme”).

UREJANJE BESEDIL

Razred: 7.

Učitelj: Emil Velikanje

V sklop računalništva spadajo izbirni predmeti Urejanje besedi, Multimedija in Računalniška omrežja. Urejanje besedil se praviloma izvaja v 7. razredu, Multimedija v 8. razredu in Računalniška omrežja v 9. razredu.

Računalništvo je triletni naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.



V prvem letu izvajanja predmeta pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, v naslednjih letih pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo, pri čemer je v drugem letu poudarek na multimediji in v tretjem letu na računalniških omrežjih.

Pri predmetu Urejanje besedil je poudarek na osnovnem delu z računalnikom in osnovnem oblikovanju besedil, ter vsem, kar spada k potrebnim znanjem za uspešno oblikovanje informacije s pomočjo tekstovne predstavitve. Učenci poznajo osnovno delo z datotekami, urejevalnikom teksta, slikami, delo s šolskim omrežjem, ki jim pride prav tudi pri delu v računalnici pri drugih predmetih, po potrebi pa spoznajo tudi druge programe zbirke Microsoft Office in druge.

OBDELAVA GRADIV – KOVINE

Razred: 7., 8. in 9.

Učitelj: Emil Velikanje

Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v spoznavanje osnovnih materialov in postopkov obdelave tako da izdelujejo različne izdelke.

Namenjen je predvsem učencem s tehniško žilico, ki radi izdelujejo različne uporabne izdelke ali predmete. Delo pri predmetu je zasnovano skozi izdelavo različnih uporabnih izdelkov, ki si jih učenec zamisli sam ali pa jih naredi po načrtu. Včasih izdelamo tudi kaj kar je namenjeno za različne šolske prireditve.

Predmet ni zasnovan, kot pridobivanje teoretičnega znanja, ampak kot predmet pri katerih učenec pozna postopke obdelave, materiale in projektno delo skozi zanimiv način izdelave izdelkov. Osnovna gradiva za izdelke v šol. letu 2017-2018 so kovine v kombinaciji lesom in drugimi gradivi. Ob izdelavi spoznavajo obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in se naučijo varno delati.

Poleg omenjenega pa delo pri teh predmetih spodbuja projektno razmišljanje (zasnova, načrtovanje, organizacije dela, izdelava, cena izdelka), ročne spretnosti in učenje postopkov obdelave materiala. Priporočam ga vsem učencem, ki jim je delavnica in izdelava različnih svari v veselje.



LITERARNI KLUB

Razred: 7.

Učiteljica: Suzana Kavčič

Literarni klub je predmet, ki ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu** in se izvaja eno uro tedensko. Namenjen je učencem, ki radi berejo in literarno ustvarjajo, saj se pri predmetu literarni klub srečajo z branjem in ustvarjanjem novih leposlovnih besedil.

V okviru *bralnega kluba* učenci berejo leposlovna besedila, ki jih lahko izberejo sami ali pa jim jih svetuje učiteljica. Ob branju spoznavajo raznovrstno literaturo, besedila primerjajo, se o prebranem pogovarjajo, predstavljajo in utemeljujejo svoja stališča, seznanjajo se s sodobno besedno umetnostjo.

Pri *leposlovnem pisanju* učenci ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila (npr. pesmi, fantastične in pustolovske pripovedi, doživljajske zgodbe ...), pišejo poustvarjalna besedila (igranje z besedami in njihovo zvočno sliko, posnemanje in spreminjanje znanih književnih del ipd.), pišejo o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja). Predmet se lahko v določeni meri poveže tudi z bralno značko in tekmovanjem za Cankarjevo priznanje. Spoznajo tudi številne literarnoteoretične pojme, ki so jim v pomoč pri rednih urah slovenščine.

V okviru predmeta učenci razvijajo predvsem pozitiven odnos do knjige, se spoznavajo z drugimi kulturami, širijo svoja obzorja in se ustvarjalno odzivajo na prebrano.

GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7., 8., 9.

Učitelj: Tanja Trebec Benedejčič

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet za učence od 7. do 9. razreda, izberete pa ga učenci, ki vam je blizu gledališče in se želite o njem natančneje poučiti ter se preizkusiti v vlogi igralcev.

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko, skupaj letno 35 ur

OKVIRNI CILJI: Gledališki klub kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili.

Učenci pri pouku pridobivajo bralno in gledališko kulturo in si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave, cenijo gledališko ustvarjalnost drugih narodov, razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete) in spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti.

- Učenci spoznavajo značilnosti dramskih besedil in gledališča, berejo besedila slovenskih in tujih dramatikov.
- Spoznavajo glavne prvine gledališke komunikacije, razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom.
- Samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter pripravljajo gledališko uprizoritev.

Predviden je ogled gledališke predstave. Stroške vstopnice in prevoza krijejo starši.

OCENE: Učenci bodo pridobili po eno ustno oceno v ocenjevalnem obdobju.



Fotografija prizora iz Pekarne Mišmaš, šol. leto 2016/2017.