OSNOVNA ŠOLA DR. BOGOMIRJA MAGAJNE DIVAČA

LETNI NAČRT 2018/2019

KAZALO

1 UVOD 1

2 VIZIJA IN CILJI ŠOLE 3

3 SPLOŠNI POGOJI DELA 6

3.1 SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI 6
3.1.1 Naziv šole in telefonski podatki 6
3.1.2 Ustanovitelj 7
3.2 ŠOLSKI OKOLIŠ 7
3.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV 7
3.4 ŠOLSKI PROSTORI 10
3.5 ŠOLSKI SKLAD 11

4 KADROVSKI POGOJI DELA 12

5 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE 15

5.1 DELO RAVNATELJICE 15
5.2 DELO POMOČNICE RAVNATELJICE 19
5.3 DELO UČITELJSKEGA ZBORA 20
5.4 DELO ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV 23
5.5 DELO UČITELJEV RAZREDNIKOV 23
5.6 DELO STROKOVNIH AKTIVOV 25
5.7 DELO STROKOVNIH KOMISIJ IN DELOVIH TIMOV 29
5.7.1 Delovni timi 29
5.7.2 Komisije 32

6 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 33

6.1 ORGANIZACIJA POUKA 33
6.1.1 Dopolnilni in dodatni pouk ter izbirni predmeti 33
6.2 SODELOVANJE S STARŠI 34
6.2.1 Roditeljski sestanki 37
6.2.2 Sodelovanje s starši/starimi starši ob dnevu šole in druge oblike 38
6.2.3 Svet staršev 39
6.3 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST 40
6.4 ŠOLSKI KOLEDAR IN RAZPOREDITEV ŠOLSKIH UR 43
6.5 PREDMETNIK 45
6.6 DNEVI DEJAVNOSTI 47
6.6.1 Športni dnevi 47
6.6.2 Naravoslovni dnevi 51
6.6.3 Tehniški dnevi 55
6.6.4 Kulturni dnevi 59
6.6.5 Ekskurzije 63
6.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 63
6.8 RAZŠIRJENI PROGRAM 64
6.8.1 Šola v naravi 64
6.8.2 Dodatna interesna dejavnost 65
6.8.3 Dvodnevna strokovna ekskurzija 66
6.9 RAZVOJNE NALOGE ŠOLE, PROJEKTI 66
6.9.1 Mreža šol Parka Škocjanske jame 66
6.9.2 Zdrava šola 67
6.9.3 Dejavnosti v sklopu Varnosti v cestnem prometu 70
6.9.4 First Lego League 71
6.9.5 Partnerstvo za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje 71
6.9.6 Spodbujajmo nekajenje 72
6.9.7 Vzdrževanje IKT opreme, računalniških okolij in izobraževanja na področju računalništva 72
6.9.8 Projekt KuhnaPaTo 73
6.9.9 Ekošola 73
6.9.10 »Semena sprememb« 74

6.9.11 Matematično-naravoslovne poti ... 74
6.9.12 Sodelovanje s šolami pobratenih občin ... 75
6.9.13 Simbioza šola in Simbioza ... 75
6.10 INTERESNE DEJAVNOSTI ... 76
6.11 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP) ... 79
6.12 KONCEPT DELA Z NADARJENIMI UČENCI ... 80
6.13 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 81
6.14 POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI ... 82
6.15 POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM ... 83
6.16 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA ... 83
6.17 ŠOLSKA PREHRANA ... 84
6.17.1 Shema šolskega sadja ... 85
6.18 ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT ... 85
6.19 TEKMOVANJA UČENCEV V ZNANJU IN ŠPORTU, NATEČAJI ... 86
7. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ... 88
8. SODELOVANJE ŠOLA – OKOLJE ... 92
9. SVET ZAVODA ... 94
10. PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ... 95
11. SPREMLJANJE REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ... 98

1 UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je osrednji dokument, ki ga podrobneje opredeljuje 31. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/2006 in spremembe). Načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača izvajala v šolskem letu 2018/19. Vsebuje vsebinski in organizacijski program vzgojno-izobraževalnega dela na šoli – obvezni in razširjeni program dela šole. Osrednja sestavina LDN je vzgojno-izobraževalni proces, kot najpomembnejša dejavnost šole, drugi vsebinski sklopi izhajajo iz te temeljne dejavnosti oz. predstavljajo pogoje za realizacijo. LDN določa vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Opredeljuje delo šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, stalno strokovno spopolnjevanje (v nadaljevanju SSS) učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in z lokalno skupnostjo.

Izhodišča za načrtovanje:

- formalna izhodišča (zakonsko in normativno opredeljene pristojnosti, cilji vzgoje in izobraževanja, poslanstvo in vizija šole, sodobni trendi razvoja področja VIZ v evropskem in svetovnem prostoru),
- razvojni načrt šole, poročilo o realizaciji LDN, samoevalvacijsko poročilo,
- kontekst šole (status šole v okolju, število učencev, prostorski in kadrovski pogoji),
- pobude in pričakovanja notranjih in zunanjih deležnikov.

Postopek nastanka LDN:

- priprava osnutka (strokovni aktivi, vodstvo šole),
- obravnava na učiteljskem zboru,
- predstavitev in razprava konkretnih načrtov dela po posameznih oddelkih in razredih na 1. roditeljskem sestanku,
- predstavitev, razprava na svetu staršev in svetu zavoda,
- sprejem na svetu zavoda.

Sestavni del LDN so še drugi operativni plani, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci:

- letne priprave za posamezne predmete rednega, dopolnilnega, dodatnega pouka, individualnega in skupinskega dela, dodatne strokovne pomoči, podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti,
- plani razrednikov,
- urniki pouka, interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja.

Podatki, kot tudi posamezne dejavnosti, navedeni v tem načrtu, se lahko med izvajanjem programa skozi šolsko leto spreminjajo zaradi različnih nepredvidljivih okoliščin.

2 VIZIJA IN CILJI ŠOLE

Vizija šole:

Vizija šole ostaja tudi v naslednjem srednjeročnem planu »*vzgoja in znanje za življenje*«. Poslanstvo šole in dolgoročni cilji so opredeljeni v Razvojnem načrtu 2015/16–2019/20.

Cilji šole so opredeljeni na štirih ključnih področjih:

a) VZGOJA

- vzgoja za red in spoštovanje pravil,
- kulturno obnašanje in pozitiven odnos do hrane,
- spodbujanje solidarnosti in medsebojnega sodelovanja,

b) POUK

- razvijanje aktivnega pridobivanja znanja,
- izkustveno, raziskovalno in vseživljenjsko učenje,
- redno opravljanje domačih nalog,
- razvijanje ročnih spretnosti, praktični pouk,
- skrb za izboljšanje bralne in pisne kulture,
- medpredmetno povezovanje,

c) RAZVOJ ZAPOSLENIH

- ohranjanje psiho-fizične aktivnosti,
- stalno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje,
- usposabljanje za timsko delo,

d) MATERIALNI POGOJI

- ureditev učilnice na prostem na matični šoli,
- posodabljanje IKT opreme,
- ureditev kabinetov,
- ureditev zunanjih površin na centralni šoli in podružnicah,
- energetska sanacija podružnične šole Vreme.

Prednostne naloge v šol. letu 2018/19

Prednostne naloge v šol. letu 2018/19 so opredeljene za doseganje naslednjih ciljev:

- dvig učnega uspeha učencev in rezultatov na NPZ,
- dvig rezultatov na področju natečajev, tekmovanj v znanju, športu,
- napredovanje učencev s SUT, posebnimi potrebami in nemotiviranih učencev,
- povečanju medsebojne pomoči učencev,
- zmanjševanju neopravičene odsotnosti od pouka pri posameznih učencih, ki so v lanskem letu pogosteje neopravičeno izostajali od pouka,
- izboljšanje opravljanja domačih nalog in drugih obveznosti.

NALOGA	AKTIVNOSTI	**KOORDINATOR**
DVIG ZNANJA		
• dvig učnega uspeha učencev in rezultatov na NPZ • dvig rezultatov na področju natečajev, tekmovanj v znanju, športu • izboljšanje opravljanja domačih nalog in drugih obveznosti	uporaba različnih metod poučevanja (raznovrstne did. igre, delo v tandemu, skupinah, praktično in raziskovalno delo, učenje izven učilnice, intervjuji, medpredmeto povezovanje, smiselna uporaba IKT pri pouku in drugih sodobnih oblikah dela, izdelava zloženk … vključitev gibalnih aktivnosti v pouk (prenos znanja s seminarja J. Prgića in podobno), konzultativne oz. tutorske ure z učenci spodbujanje učencev za vključevanje v literarne in likovne natečaje spodbujanje učencev za vključevanje v dodatni pouk in poglobljeno delo (učitelji posameznih predmetov)	psihologinja in pedagoginja vodje aktivov
• promocija znanja kot vrednote	zbiranje in objavljanje naj dogodkov meseca – likovnih, literarnih. del, tekmov. dosežkov, sem. nalog … promocija primerov dobre prakse (razstave razrednih razis. in proj. nalog, estetskih izdelkov)	
• napredovanje »vseh« učencev	jasna/natančna opredelitev minimalnih standardov znanja in izvedba prilagoditev za posamezne učence s SUT, posebnimi potrebami …	defektologinja
• izboljšanje učnih navad	izvajanje učnih delavnic – učenje učenja: splošno in na posameznih primerih izvesti razredne ure na temo, kako se učimo	pedagoginja in psihologinja v sodelovanju z razredniki in sorazredniki
• povečanje medsebojne učne pomoči	razvijanje medsebojne solidarnosti in nudenja učne pomoči	defektologinja
• prenos dobre pedagoške prakse in medsebojne hospitacije (povezovanje po vertikali)	sodelovanje v projektu medsebojnih hospitacij	ravnateljica
SPODBUJANJE CELOSTNEGA		

RAZVOJA NADARJENIH		
• skrbna priprava individualiziranih programov za nadarjene učence	obogatitveni programi za nadarjene učence načrtujemo na športnem, kulturno-umetniškem, naravoslovnem in družboslovnem področju	psihologinja
VZGOJNO PODROČJE		psihologinja
• zmanjševanje neopravičenega izostajanja od pouka	oblikovanje jasnih meja in pravil v odnosu do staršev, vstop v šolo, odhajanje iz OPB, opravičevanje izostankov, komunikacija pri neopravljanju nalog	
• učinkovitejše reševanje vzgojne, socialne problematike	timsko delo razrednikov in sorazrednikov zlasti ob padcu uč. uspeha, izostajanju od pouka, zaznavanju raznih stisk učencev, izvedba razrednih ur – vrednote (odnos do šolskih prostorov in imovine, medsebojna pomoč, krepitev pripadnosti skupini, šoli …	
• postopno izvajanje vzg. ukrepov ob kršitvah	izrabiti vse možne oblike vzg. ukrepanja pred izrekom vzg. opomina	
• učinkovitejša izraba časa učencev v varstvu vozačev	oblikovanje jasnih pravil, priglasnica za vpis v VV	aktiv učiteljev varstva vozačev
DUŠEVNO ZDRAVJE, GIBANJE, PREHRANA		pomočnica ravnateljice
• sistematično delovanje na področju telesnega, duševnega, socialnega in okoljskega zdravja	izvajanje ŠPO na zun. površinah (vsaj 30 %)	
• promoviranje zdravega načina življenja pri učencih, starših in zaposlenih	vključevanje čim večjega števila učencev, staršev in zaposlenih v športne, rekreativne dejavnosti …	učitelja ŠPO: Borut Sila Danijel Malnar
• spodbujanje uravnoteženega načina prehranjevanja	izvajanje naravoslovnih dejavnosti o pomenu lokalno pridelane hrane …	vodja prehrane

3 SPLOŠNI POGOJI DELA

3.1 Splošni podatki o šoli

3.1.1 Naziv šole in telefonski podatki

Šola je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki deluje pod imenom Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača, vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register pod št. vložka 1/00323/00.

V sestavo Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača sodita še podružnična šola Senožeče in podružnična šola Vreme.

MATIČNA ŠOLA:

Ul. dr. Bogomirja Magajne 4, 6215 Divača

Ravnateljica:	Damijana Gustinčič
☏	05 73 18 808
Pomočnica ravnateljice:	Nives Skuk
☏	05 73 18 809
Šolska svetovalna služba:	Tanja Trebec Benedejčič Barbara Skalec Volk
☏	05 73 18 804
Poslovna sekretarka:	Anita Puntar
☏	05 73 18 800
Računovodkinja:	Mojca Rodica
☏	05 73 18 802
Fax:	05 73 18 801
E-mail :	o-bmdivaca.po@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.os-divaca.si
Podračun pri UJP urad Koper:	01219-6030648423
Davčna številka:	SI96121840
Matična številka:	5089336

PODRUŽNICI:

Podružnična šola Senožeče, Senožeče 103 a, 6224 Senožeče
Tel: 05 76 55 023, vodja podružnice: **Ada Škamperle**
Tel. (kuhinja): 05 76 56 025

Podružnična šola Vreme, Vremski Britof 19, 6217 Vremski Britof
Tel: 05 76 25 238, vodja podružnice: **Katja Kovačič**

3.1.2 Ustanovitelj

Osnovno šolo dr. Bogomirja Magajne Divača je ustanovila Občina Divača z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača (z odlokom Občine Divača št. OS 21–3/96 (Ur. l. RS, št. 61/1996 z dne 4. 11. 1996) in s spremembami odloka (UR. L. RS, št. 63 z dne 24. 6. 2008).

3.2 Šolski okoliš

Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača deluje kot samostojna in popolna šola, njena sestavna dela sta še podružnični šoli Senožeče in Vreme. Zavod opravlja svojo dejavnost na področju šolskega okoliša, ki zajema naslednje kraje:
Barko, Betanjo, Brežec pri Divači, Dane pri Divači, Divačo, Dolenjo vas, Dolnje Ležeče, Dolnje Vreme, Famlje, Gabrče, Gorenje pri Divači, Goriče, Gornje Vreme, Gradišče pri Divači, Kačiče-Pared, Kozjane, Laže, Matavun, Misliče, Mrše, Naklo, Orehek, Podgrad pri Vremah, Potoče, Senožeče, Škocjan, Škoflje, Vareje, Vatovlje, Vremski Britof in Zavrhek.

Osnovnošolska dejavnost se odvija na matični šoli Divača od prvega do devetega razreda in na podružničnih šolah Senožeče ter Vreme od prvega do petega razreda.

3.3 Število učencev in oddelkov

Ob začetku šolskega leta imamo 354 učencev, kar pomeni 20 učencev več kot ob zaključku lanskega leta. Na matični šoli v Divači je 283 učencev (14 več kot lani), na podružnični šoli v Senožečah je 47 učencev (3 več kot lani) in v Vremah 24 (3 več kot lani). Učenci obiskujejo redni pouk v 20 oddelkih, kar je za 2 oddelka več kot v lanskem letu.

Ministrstvo nam je odobrilo 151 ur/tedensko podaljšanega bivanja, ki ga izvajamo tako, da imamo v Divači 4,5 skupin, v Senožečah 1,5 in v Vremah 1 skupino.

Oddelki rednega pouka (vsi učenci)

Fantje	Dekleta	Skupaj
183	**181**	**354**

matična šola Divača

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	**7**	**8**	**15**
1. b	**8**	**7**	**15**
2.	**9**	**12**	**21**
3. a	**10**	**9**	**19**
3. b	**10**	**8**	**18**
4. a	**8**	**8**	**16**
4. b	**7**	**8**	**15**
5. a	**9**	**10**	**19**
5. b	**7**	**12**	**19**
6. a	**8**	**9**	**17**
6. b	**10**	**8**	**18**
7. a	**10**	**12**	**22**
7. b	**12**	**11**	**23**
8.	**13**	**13**	**26**
9.	**8**	**13**	**21**
Skupaj	**145**	**148**	**283**

podružnična šola Senožeče

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. in 2.	7 in 4	3 in 3	10 in 7
3. in 4.	5 in 3	3 in 7	8 in 10
5.	7	5	12
Skupaj	**26**	**21**	**47**

podružnična šola Vreme

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. in 2. in 3.	2 in 0 in 3	2 in 2 in 2	4 in 2 in 5

4. in 5.	4 in 3	3 in 3	7 in 6
Skupaj	**12**	**12**	**24**

skupaj vsi

Šola	Fantje	Dekleta	Skupaj
Divača			
Senožeče	26	21	47
Vreme	12	12	24
Skupaj	**174**	**181**	**354**

Oddelki podaljšanega bivanja

Šola	razred	Št. učencev
Divača	1.	29
	2.	19
	3.	34
	4.	26
	5.	33
Skupaj 141		
Senožeče	1.	10
	2.	7
	3.	7
	4.	10
	5.	12
Skupaj 46		
Vreme	1.	2
	2.	2
	3.	4
	4.	7
	5.	4
Skupaj 19		
Skupaj vsi 206		

3.4 Šolski prostori

Šolski prostor obsega poleg šolskih stavb, dvorišč, športnih igrišč in šolskih zelenic še druge prostore, kjer potekajo občasne dejavnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določene z LDN šole. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda. Pravila šolskega reda veljajo tudi na šolskem avtobusu.

Na matični šoli v Divači nam za izvajanje pouka manjka ena učilnica, zato izvajamo pouk enega oddelka 2. razreda v ustrezno opremljeni učilnici v prostorih vrtca v Divači. Na podružničnih šolah Senožeče in Vreme je ustrezno število prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Na matičnii šoli Divača so:

- na nižji stopnji: 5 učilnic, 2 kabineta, garderoba,
- na višji stopnji: 10 učilnic, 6 kabinetov, garderoba,
- knjižnica s čitalnico,
- računalniška učilnica,
- prostor za individualni in skupinski pouk (pisarna defektologinje),
- prostor za sprostitev in individualno delo – »kotiček miru«
- zbornica,
- telovadnica s kabinetom,
- jedilnica,
- večnamenski prostor,
- upravni prostori (pisarne ravnateljice, pomočnice ravnateljice, tajnice, računovodkinje in psihologinje).

Matična šola – prostori v Stari šoli (240 m)

- 2 učilnici,
- kabinet,
- garderoba, sanitarije, stopnišče

Matična šola – vrtec:

- 1 učilnica

Na podružnični šoli v Senožečah so:

- 3 učilnice, 1 manjša učilnica, 1 kabinet, 1 kabinet – knjižnica, večnamenski prostor s telovadnico.

Na podružnični šoli Vreme so:

- 2 učilnici, 2 manjši učilnici za skupinsko delo, telovadnica, manjša pisarna.

V letošnjem šolskem letu imamo že šesto leto zapored prostorsko stisko na matični šoli v Divači, saj imamo 9 oddelkov od 1. do 5. razreda. Zato smo skupaj z občino Divača in Vrtcem Sežana poiskali primerno rešitev tako, da je en oddelek 1. razreda v

prostorih vrtca, dva oddelka 4. razredov pa v t. i. Stari šoli. Tu se odvija redni pouk; jutranje varstvo, podaljšano bivanje, neobvezni izbirni predmeti – interesne dejavnosti pa na šoli.

Na podružnici Senožeče pa smo že deveto leto eno učilnico odstopili vrtcu (zaradi povečanega števila otrok), šola pa uporablja njihovo nekdanjo igralnico oz. prvotno garderobo.

Ob vseh treh šolah so tudi asfaltirana športna igrišča, dostopna širši javnosti, in sicer v Divači za rokomet, mali nogomet, košarko, odbojko, v Senožečah in v Vremah pa večnamensko igrišče za košarko, rokomet, mali nogomet in druge igre. V Divači je možno koriščenje tudi nogometnega igrišča in igrišča z umetno travo. Velika pridobitev so obnovljena športna igrišča v Divači (za rokomet, mali nogomet, košarko, med dvema ognjema), na novo pridobljeno otroško igrišče in fitnes naprave.

Velika želja ostaja nadaljevanje izgradnje večnamenske dvorane ob podr. šoli v Vremah, za katero so bili v letu 2018 izgrajeni temelji.

Popis premoženja:
Na podlagi Zakona o organizaciji financiranju vzgoje in izobraževanja in na podlagi določb Zakona o računovodstvu ter v skladu s Pravilnikom o popisu šola vsako leto usklajuje stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem. Zavod opravi uskladitev z dejanskim stanjem s popisom stanja osnovnih sredstev, drobnega inventarja, denarnih sredstev, terjatev in obveznosti. Popis bo narejen v decembru 2018 in januarju 2019 po stanju na dan 31. 12. 2018. Opravile ga bodo inventurne komisije, ki jih bo imenovala ravnateljica v mesecu novembru.

3.5 Šolski sklad

Delovanje šolskega sklada bo v šolskem letu 2018/2019 sledilo osnovnemu cilju, to je pridobivanju sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin, sponzorstev in drugih virov. Sredstva se bodo namensko porabljala za financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. Na pobudo učiteljev ali vodstva šole bo upravni odbor odločal tudi o možnosti financiranja zadev navedenih v pisnih prošnjah.

4 KADROVSKI POGOJI DELA

Delovna mesta na šoli so ustrezno zasedena v skladu s sistemizacijo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ). Število in izpolnjevanje pogojev za opravljanje dejavnosti sta usklajena s Pravilnikom o smeri izobrazbe strokovnih delavcev v devetletni osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 57/99 in spremembe). Glede na to, da je z letošnjim šolskim letom prenehalo veljati določilo ZOFVI o 20 % možni zaposlitvi učiteljev z neustrezno smerjo izobrazbe, je na šoli absolutno zadoščeno zakonodaji tako, da vsi zaposleni izpolnjujejo pogoje, in sicer stopnjo, smer za poučevanje posameznih predmetov in opravljen strokovni izpit.

Na začetku šolskega leta je zaposlenih 59 delavcev, od teh je 49 pedagoških delavcev (skupaj z javno delavko za izvajanje učne pomoči in začasno spremljevalko), nepedagoških pa 10. Večina delavcev je zaposlenih za nedoločen čas, razen 3 učiteljic (glasbena umetnost, razredni pouk, podaljšano bivanje), ki nadomeščajo učiteljice na starševskem dopustu. Za določen čas sta zaposleni tudi 2 učiteljici podaljšanega bivanja zaradi rekonceptualizacije razširjenega programa. Za krajši delovni čas so zaposleni: knjižničar (polovična upokojitev), učiteljica italijanščine in podaljšanega bivanja, učiteljici likovne in glasbene umetnosti, ki sta zaposleni še v OŠ Hrpelje.

Poleg zaposlenih delavcev, sistemiziranih po soglasju MIZŠ, je zaposlena tudi učiteljica za poučevanje italijanščine (razširjene interesne dejavnosti) v obsegu 8 ur na teden, stroške dela delno financira občina, delno pa starši. Prav tako v četrtinskem deležu financira Občina Divača stroške dela spremljevalke učencu z zdravstvenimi težavami, ki je zaposlena za določen čas s polovičnim delovnim časom, kar je vezano na soglasje MIZŠ in Občine Divača. Na šoli je zaposlenih še 10 nepedagoških delavcev.

Pedag. delavci	Poln delovni čas	Krajši del. čas	Nepedag. delavci	Poln delovni čas	Krajši delovni čas	Skupaj
49	43 2 začasno odsotni (porodniški)	6	10	9	1	59

Zaposleni v OŠ Divača v šol. letu 2018/19

a) matična šola Divača

Učitelj/-ica	**Predmet/VIZ delo/področje dela**	**Razrednik/ Razredničarka**
Nela Subič	razredni pouk	1. a
Barbara Jazbec	razredni pouk	1. b
Tatjana Živec	druga strokovna delavka	1. a in 1. b
Martina K. Tavčar Nives Skuk	razredni pouk, podaljšano bivanje razredni pouk	2.

Tanja Mljač	razredni pouk	3. a
Andreja Trobec	razredni pouk	3. b
Lidija Uršič	razredni pouk	4. a
Jožica Ivančič	razredni pouk	4. b
Danila Grželj	razredni pouk	5. a
Mirjam Trampuž	razredni pouk/organizator prehrane	5. b
Vesna Marjanovič	zgodovina, geografija	6. a
Danijel Malnar	šport	6. b
Suzana Kavčič	slovenščina	7. a
Vilma Kres	Slovenščina / knjižničarka	7. b
Janja Černe	angleščina	8.
Borut Sila	šport, jutranje varstvo	9.
Alenka Tomazin	slovenščina, podaljšano bivanje	
Janja Bric Pečar	matematika, fizika	
Ester Satmari	angleščina	
Taja Tavčar	angleščina, 1. do 5. razred	
Anja Ferfila	angleščina, 1. do 5. razred, podaljšano bivanje v Senožečah	
Martina Vrabec	naravoslovje, biologija, kemija	
Barbara Rodica	kemija, 8. r., podaljšano bivanje	
Zdenka Gerželj	matematika	
Marjeta Rutar (nadomeščanje Anite Penko Maslo)	glasbena umetnost	
Vesna Marion	likovna umetnost	
Tanja Trebec Benedejčič	Izbirni predmet italijanščina	
Emil Velikanje	tehnika in tehnologija/računalnikar – organizator informacijske dejavnosti	
Bernarda Rebec	podaljšano bivanje	
Tatjana Živec	podaljšano bivanje	
Lucija Prihavec Mahorčič	ZGO, DDK, podaljšano bivanje	
Alma Volk	italijanščina, podaljšano bivanje v Senožečah	
Talia Gal	nemščina	
Anja Abram	defektologinja	
Boris Mahnič	knjižničar	
Anamarija Samec	učna pomoč preko javnih del	

b) podružnična šola Senožeče

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka
Milojka Uršič	razredni pouk	1. in 2.
Ada Škamperle	druga strokovna delavka / otroški in mladinski pevski zbori	
Nika Praček	razredni pouk	3. in 4.
Nataša Adam	razredni pouk	5.
Tamara Franetič Bizjak	podaljšano bivanje, matematika v 4. r.	

c) podružnična šola Vreme

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka
Andreja Perhavec Čok	razredni pouk	1., 2. in 3.
Katja Kovačič	druga strokovna delavka/ podaljšano bivanje	
Petra Pugelj Peca	razredni pouk	4. in 5.
Barbara Skalec Volk	podaljšano bivanje	

č) nepedagoški delavci

Učitelj/-ica	Področje dela	Kraj dela
Urška Adamič	spremljevalka učenca	matična šola Divača
Anita Puntar	tajnica	matična šola Divača
Mojca Rodica	računovodkinja	matična šola Divača
Boris Zadel	hišnik	matična šola Divača, podružnični šoli Senožeče in Vreme
Marina Biteznik	čistilka	matična šola Divača
Jasna Ercigoj	čistilka	matična šola Divača
Tatjana Ščančar	čistilka	matična šola Divača
Alma Ićanović	čistilka	podružnična šola Senožeče
Sabina Zdavc	gospodinja/čistilka	podružnična šola Vreme in matična šola Divača

5 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

5.1 Delo ravnateljice

Delo ravnateljice obsega pedagoško in poslovno vodenje šole. Obe nalogi ravnateljica združuje in ju povezuje v skupen interes z namenom uresničevanja potreb uporabnikov: učencev, staršev, zaposlenih ter okolja, v katerem delujemo. Delo zajema različna področja.

Pedagoško vodenje šole:

- vodenje procesa oblikovanja Letnega delovnega načrta šole,
- organizacija izvedbe Letnega delovnega načrta šole,
- opredelitev prednostnih nalog šole,
- spremljanje izvajanja prednostnih nalog,
- spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela in analiza dela (hospitacije, svetovalni razgovori, letni razgovori),
- spremljanje dela šolske svetovalne službe, knjižnice (sodelovanje pri nakupu strokovne literature), izvajanja DSP, učne pomoči preko javnih del,
- spremljanje dela vodje prehrane,
- usklajevanje dela strokovnih in projektnih timov,
- sodelovanje s strokovnimi organi in organi upravljanja šole (predstavitve dela šole, predlogi),
- usmerjanje zaposlenih v SSS in posodabljanje pouka v skladu s posodobljenimi učnimi načrti in sodobnimi trendi stroke,
- nadzor nad vodenjem pedagoške dokumentacije (poročila, e-dnevniki, vprašalniki, ankete),
- sodelovanje z MIZŠ, Zavodom za šolstvo, Občino Divača, Šolo za ravnatelje, Pedagoško fakulteto Koper, kulturnimi, športnimi, turističnimi, humanitarnimi društvi.

Študijsko analitično delo:

- priprava in vodenje strokovnih organov in konferenc učiteljskega zbora,
- analiza učnega uspeha učencev, šolske dokumentacije in realizacije predmetnika,
- načrtovanje SSS pedagoških delavcev,
- spremljanje in obveščanje strokovnih delavcev o novitetah (zakonodaja, strokovne zadeve) na področju VIZ,
- priprava strokovnih poročil,
- svetovalno delo s strokovnimi aktivi in projektnimi timi: Zdrava šola, timi za pripravo individualiziranih programov, Mreža šol Parka Škocjanske jame, MA-NA poti, timi za pripravo kulturnih prireditev, samoevalvacijo,
- sodelovanje v Republiškem odboru Združenja ravnateljev OŠ in GŠ (predsednica nadzornega odbora).

Organizacijsko delo:

- sistemizacija delovnih mest,
- priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov,
- permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, varnost učencev, za spoštovanje pravic in dolžnosti učencev in zaposlenih,
- načrtovanje in spremljanje finančnega in administrativnega poslovanja šole,
- načrtovanje in spremljanje izvajanja vzdrževalnih in investicijskih del.

Drugo delo:

- odločanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja,
- sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja, obvestil o letnem dopustu,
- pooblaščanje delavcev za opravljanje določenih nalog,
- oblikovanje letnih ocen uspešnosti zaposlenih,
- imenovanje komisij in delovnih skupin,
- predstavljanje šole navzven (mediji, tiskovne konference, poročanje na občini)
- sodelovanje v delovnih telesih (odborih, komisijah, povezanih z delovanjem šole) v Občini Divača.

Spremljanje pouka in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev:
Strokovni delavci oddajo letne priprave za predmete, ki jih poučujejo v tekočem letu do 15. 9. 2018 kot priponko v e-pedagoški dokumentaciji. Ravnateljica jih pregleda in po potrebi predlaga dopolnila.

Spremljanje pedagoškega dela bo ena izmed primarnih nalog ravnateljice kot pedagoške vodje, ki jo bo izvajala na naslednje načine:

- z dnevnim spremljanjem dela strokovnih delavcev: sprotni pogovori o reševanju učne in vzgojne problematike,
- s sodelovanjem na strokovnih aktivih,
- s spremljanjem poročil, zapisnikov, preizkusov znanja in drugih gradiv, ki so vezani na izvajanje njihove ped. dejavnosti,
- s spremljanjem pripomb in predlogov skupnosti učencev šole,
- s spremljanjem pripomb in predlogov, ki jih posredujejo starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, svetu staršev in v individualnih razgovorih.

Hospitacijska dejavnost ravnateljice bo slonela na sodelovalnem odnosu in kot dialog s ciljem podpreti avtonomno delo strokovnih delavcev v izvajanju učnega procesa.
Poudarek opazovanja pouka bo namenjen spremljanju izvajanja prednostnih nalog (opisanih v 2. točki), kjer bo vrednoteno, kako učitelji:

- izvajajo VIZ proces zlasti z vidika aktivnejših metod in oblik dela, diferenciacije in individualizacije, medpredmetnih povezav ter vzpostavitve optimalnega učnega okolja za personalizacijo učenja in poučevanja,
- upoštevajo specifike oddelkov in posameznih učencev,
- spodbujajo timsko delo učencev in strokovnih delavcev,
- umeščajo cilje in vsebine projektnih nalog v pouk.

Spodbujali bomo kolegialne hospitacije, kjer bi učitelji medsebojno spoznavali načine dela po vertikali in na ta način izmenjali primere dobre pedagoške prakse.

Po opazovanju pouka bo sledila analiza, kjer bo po samorefleksiji izvajalcev potekal dialog in temeljita povratna informacija.

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja po praviloma predhodni najavi. Spodbujene bodo tudi hospitacije na povabilo posameznih učiteljev. Hospitacije v smislu nadzorne funkcije bodo izvedene po potrebi. Razpored hospitacij bo objavljen najmanj teden dni pred samimi hospitacijami.

V skladu s programom pripravništva bo spremljana tudi pedagoška praksa pripravnic, in sicer po pet hospitacij pri vsaki pripravnici.

Plan hospitacij:

Čas izvedbe	**Predmet**	**Oddelek**	**Učitelj/učiteljica**
september	SLJ	4. a	Danila Grželj
	IP italijanščina	7.	Tanja T. Benedejčič
	GUM	8.	Marjeta Rutar
oktober	TJA	2.	Taja Tavčar
	DRU	4. a	Lidija Uršič
	NIT	4. b	Jožica Ivančič
november	TJA	6. a	Janja Černe
	TJA	5.	Ester Satmari
	TJA	3. in 4.	Anja Ferfila
	TJA	2.	Taja Tavčar
december	MAT	3. b	Andreja Trobec
	NIT	3. a	Tanja Mljač
	LUM	7. b	Vesna Marion
	SLJ	6. a	Alenka Tomazin
januar	SPO	1. in 2. Senožeče	Milojka Uršič
	MAT	3. in 4. Senožeče	Nika Praček
	SLJ	4. in 5. Vreme	Petra Pugelj Peca
	NIP NEM	7., 8., 9.	Teida Gal
februar	SPO	1. b	Barbara Jazbec
	MAT	1. a	Nela Subič
	SPO	2.	Martina Križman Tavčar
	DSP	1. b	Anja Abram
marec	ŠPO	5. a	Danijel Malnar
	ISP korektivna športna vzgoja		Borut Sila
	IP KLE	7. in 8.	Lucija P. Mahorčič
	KEM	8.	Barbara Rodica
	TIT	6. b	Emil Velikanje
april	OPB	Senožeče	Tamara F. Bizjak
	OPB	Divača	Bernarda Rebec
	OPB	Vreme	Katja Kovačič

Načrtovanje in spodbujanje stalnega strokovnega spopolnjevanja (SSS)

Vsi strokovni delavci so se dolžni strokovno spopolnjevati v okviru študijskih srečanj, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo, in spremljati ter uvajati novosti v učnih načrtih, didaktiki poučevanja in uporabi učnih tehnologij. V okviru učiteljskega zbora bodo izvedena različna predavanja in delavnice (opisano v točki 5.3). Spopolnjevanje na ravni celotnega učiteljskega zbora bo potekalo na šoli in bo usmerjeno predvsem v izobraževanje učiteljev za motivacijo učencev za učenje in preventivne dejavnosti za izboljšanje vzgojnega delovanja šole. Izvajale se bodo dejavnosti zdravega življenjskega sloga ter dejavnosti namenjene spopolnjevanju učiteljev za izvajanje učinkovitih pristopov poučevanja s ciljem razvijanja ustvarjalnega učenja.

V okviru strokovnih aktivov in manjših skupin bo potekalo na šoli spopolnjevanje za uporabo IKT, ki ga bodo izvajali: računalničar, administrator e-asistenta in posamezni učitelji. Člani tima, ki sodelujejo v Mreži PŠJ, Konzorciju za popularizacijo suhogradnih zidov in projektu ZRSS Naravoslovno-matematične poti, se bodo udeleževali delavnic in predavanj v okviru zavoda PŠJ.

Glede na omejena finančna sredstva za izpopolnjevanje se bo izvajalo predvsem interno izpopolnjevanje na šoli. Individualno izpopolnjevanje pedagoških delavcev bo planirano glede na razpoložljiva sredstva MIZŠ, ki ga bo na predlog zaposlenih odobrila ravnateljica. Po individualnem izpopolnjevanju bodo pedagoški delavci pripravili poročilo za UZ ali strokovne aktive.

Zagotavljanje zdravega delovnega okolja

S promocijo zdravja na delovnem mestu prispevamo k boljšemu počutju in zdravju delavcev, kar je temelj uspešne organizacije. S tem dosežemo zmanjšanje izostajanja z dela, večjo motivacijo, izboljšanje produktivnosti, manjšo fluktuacijo zaposlenih, pozitivno samopodobo in povečanje pripadnosti zaposlenih.

Organizacijski ukrepi

Usklajevanje dela in zasebnega življenja
- upoštevanje zasebnih potreb zaposlenih v največjem možnem obsegu (vrtec, nega, bolniški stalež otrok ...).
Izboljšanje in ohranjanje duševnega zdravja zaposlenih
- omogočanje delavcem, da sodelujejo pri izboljšavah organizacije dela in delovnega okolja, - omogočanje zaposlenim, da se vsaj enkrat letno udeležijo organizirane strokovne ekskurzije, - zagotavljanje priložnosti za vseživljenjsko učenje delavcev.
Dodatna skrb za zdravje

- redni zdravniški pregledi, - dodatna kontrola krvnega sladkorja, merjenje krvnega tlaka, holesterola.
Telesne aktivnosti
- organizacija in podpora rekreativnih aktivnosti, - organizacija športnih dogodkov v sklopu Dneva šole, - organizacija in izvedba Dneva za zdravje s planinskim pohodom, 23. 8. 2019.
Spodbujanje zdravega življenjskega sloga
- prepoved kajenja na delovnem mestu, - širjenje informacij o zdravem prehranjevanju, - omogočanje zdrave prehrane na delovnem mestu, - omogočanje vključitev v redno rekteativno-sprostitveno tedensko vadbo
Individualni ukrepi
- spodbujanje zdravega prehranjevanja, - spodbujanje udeležb programov opuščanja kajenja, - spodbujanje udeleževanja športnih dejavnosti.

5.2 Delo pomočnice ravnateljice

Področje organizacije dela:

- priprava in izdelava urnikov rednega pouka, podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti, dnevov dejavnosti, izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka,
- sodelovanje z ravnateljico pri pripravi kadrovskega načrta,
- urejanje nadomeščanja odsotnih delavcev,
- organiziranje in spremljanje dela tehničnega osebja,
- razporejanje terminov uporabe šolskih prostorov zunanjih uporabnikov,
- vodenje dejavnosti v sklopu Zdrave šole,
- mentorstvo Svetu staršev,
- evidentiranje delovnega časa pedagoških delavcev,
- priprava statističnih poročil,
- pisanje okrožnic za učence,
- v sodelovanju z ravnateljico – priprava Letnega poročila in Letnega delovnega načrta ter Samoevalvacijskega poročila,
- prijave na razpise CŠOD za šole v naravi, usklajevanje terminov za šole v naravi,
- prijave na razpis Zavoda za zaposlovanje za področje javnih del.

Področje sodelovanja:

- sodelovanje v organih upravljanja šole,
- sodelovanje v različnih komisijah (za socialna vprašanja, za usmerjanje …)
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi zavodi (Zdravstveni dom, CSD Sežana, Policijska postaja, Občina Divača, Vrtec Sežana, VDC Divača, CUEV Divača, športni klubi in društva, NIJZ Z Ljubljana, NIJZ Koper …),

- sodelovanje s strokovnimi organi šole,
- sodelovanje pri delu strokovnih timov,
- sodelovanje z ravnateljico pri nabavi učne tehnologije ter pri SSS pedagoških delavcev,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi roditeljskih sestankov,
- sodelovanje s humanitarnimi organizacijami.

Dopolnjevanje delovne obveznosti:
- poučevanje v 2. razredu (SLJ, GUM),
- izvajanje DSP,
- poučevanje v 5. razredu (nivojski uri SLJ in MAT).

Ostala dela in naloge:
- v skladu z navodili ravnateljice,
- po pisnem pooblastilu ravnateljice,
- skrb za nemoteno delovanje zavoda v odsotnosti ravnateljice.

5.3 Delo učiteljskega zbora

V okviru UZ bodo potekali informativni sestanki, kjer bodo člani seznanjeni z novostmi na področju zakonodaje, načrtovali in evalvirali bomo pedagoško delo ter se seznanjali z vsebino individualnih spopolnjevanj, v katere se bodo vključevali posamezniki. Pomembna naloga bo načrtovanje aktivnosti za projektno nalogo Razgibajmo sebe in svoj domači kraj.

Za učinkovitost dela UZ in racionalno porabo časa bodo strokovni delavci s samoizobraževanjem spoznavali in preučili posamezna gradiva (spremembo zakonodaje, interne akte, strokovna gradiva), ki jih bomo kasneje na skupnih sestankih po potrebi pojasnjevali in o njih razpravljali po pripravljenih pripombah, predlogih.

Na preglednih konferencah ob zaključku ocenjevalnih obdobij se bodo sestali člani učiteljskega zbora, in sicer ločeno za učence od 1. do 5. ter od 6. do 9. razreda, skupno pa pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela, na strokovno-izobraževalnih konferencah in na konferencah ob zaključku šolskega leta ter ob pripravah na novo šolsko leto.

V delo učiteljskega zbora sodi tudi stalno strokovno spopolnjevanje pedagoških delavcev (v nadaljevanju SSS). V okviru internega strokovnega izpopolnjevanja bomo na šoli obravnavali naslednje teme:

- vloga učiteljev in staršev pri spodbujanju učencev za učenje,
- preventivne dejavnosti in ukrepi na področju vzgojnega delovanja šole,
- osvežitveni tečaj in nudenja prve pomoči,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.

V okviru učiteljskega zbora bomo obravnavali naslednje vsebine, ki jih bomo po potrebi dopolnjevali[1]:

Čas izvedbe	Vsebina	Izvajalci
24. 8. 2018 (3 ure)	• pregled zapisnika prejšnjega sestanka UZ, • poročilo o izvedenem investicijskem vzdrževanju med počitnicami, • poročilo o pregledu pedagoške dokumentacije, • predstavitev plana dela pedagoških delavcev pred začetkom pouka v šol. letu 2018/19, • predstavitev elementov za načrtovanje dela v novem šolskem letu: predstavitev novih sodelavcev, št. učencev, oddelkov, organizacija dela • podroben kadrovski načrt (razporeditev VIZ dela ped. delavcev), • šolski koledar, • prednostne pedagoške naloge, • poročilo o opravljenih popravnih izpitih in predm. izpitu (izobr. na domu), • informacija o novih učencih, • urnik: izhodišča za oblikovanje urnika, posebnosti, • obvestilo skrbnice načrta integritete, • uskladitev podatkov o učencih v luči GDPR, • obvestila, pobude, predlogi: seznami potrebščin učiteljev za pouk	ravnateljica izpitne komisije pomočnica ravnateljice
31. 8. 2018 **(3 ure)**	• poročilo o popravnih in predmetnih izpitih učencev – 2. rok, • letno poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18, • samoevalvacijsko poročilo za šol. leto 2017/18: »Znanje kot vrednota in kazalniki znanja«, • predstavitev modela: Ureditev delovnega časa učiteljev, • pregled Publikacije: šolski koledar, vozni red šolskih avtobusov, • potek pouka 1. šolski dan, • predstavitev koncepta Varnost v cestnem prometu, • obvestilo skrbnice načrta integritete	razredniki ravnateljica šolski svetovalni delavki (T. T. Benedejčič, B. S. Volk) pomočnica ravnateljice A. Škamperle
20. 9. 2018 **(2 uri)**	• obravnava Letnega delovnega načrta 2018/19: projektne naloge, delovne skupine, plan strokovnega spopolnjevanja, • izvajanje učne pomoči preko javnih del, delo ŠSS, • pripombe in predlogi z roditeljskih sestankov, • pravilnik o delovnem času učiteljev,	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, šol. svet. delavki

[1] Dejavnosti so planirane za vse zaposlene na šoli.

	• organizacija športnega dne z otvoritvijo prenovljenih igrišč,	
11. 10. 2018 (2 uri)	• učenci s posebnimi potrebami – seznanitev s specifikami učencev v tem šol. letu, • predstavitev dejavnosti za nadarjene učence, • izvedba aktivnosti »Za mladost brez drog«, • predstavitev plana dejavnosti v okviru Dneva šole, • poročilo pomočnice ravnateljice s posveta, • načrt samoevalvacije »Evalvacija dejavnosti za dvig znanja«	šolska svetovalna delavka pomočnica ravnateljice ravnateljica tim za samoevalvacijo
29. 11. 2018 (2 uri) SSS	• **»Vzgojarije« – vzgoja, odnosi, motivacija za učenje,** • aktualne informacije	**mag. Katarina Kesić Dimic** ravnateljica
november 2018	• SSS: izvedba krajših internih seminarjev uporabe IKT opreme in programov v okviru svetovanj v projektu e-šolstvo ali v okviru izmenjave lastnih izkušenj	Emil Velikanje Barbara S. Volk
13. 12. 2018 **SSS (2 uri)**	• poročilo s strokovnega posveta ravnateljev v organizaciji MIZŠ, • **obnovitveni tečaj prve pomoči**	ravnateljica
30. 1. 2019 **31. 1. 2019** **2 uri**	• ocenjevalna konferenca (1.–5.), • ocenjevalna konferenca (6.–9.), • spremljanje izvajanja IP po oddelkih, • seznanitev s kriteriji za vpis v srednje šole	• člani UZ • šolska svetovalna delavka
14. 3. 2019 2 uri	• poročilo s srečanja koordinatorjev Zdravih šole, • operativni načrt izvedbe dneva šole	• pomočnica ravnateljice • projektni tim
4. 4. 2019 SSS (3 ure)	**Pomen in pravilna uporaba pravil šolskega reda ter temeljne napake pri izrekanju vzgojnih ukrepov in opominov**	mag. Ana Jager
11. 4. 2019 1,5 ure	• priprave na izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu, • evalvacija dneva šole in družinskih aktivnosti	• pomočnica ravnateljice • učitelja ŠPO
31. 5. 2019 1 ura	• orientacijske ocenjevalne konference	• UZ
12. 6. 2019 **20. 6. 2019 3 ure**	• ocenjevalna konferenca za 9. razred, • ocenjevalna konferenca, nagrade in pohvale učencem za dosežke,	• člani UZ 9. r. • člani UZ
2. 7. 2019	• zaključna konferenca, letno poročilo	• člani UZ • ravnateljica
23. 8. 2019 *	• aktivnosti: Zdravje na delovnem mestu	• UZ
26. 8. 2019 2 uri	• smernice za delo v šol. l. 2019/2020	• člani UZ • ravnateljica
30. 8. 2019 2 uri	• natančna organizacija dela v novem šolskem letu	• člani UZ • ravnateljica • pomočnica ravnateljice

5.4 Delo oddelčnih učiteljskih zborov

Oddelčni učiteljski zbori vključujejo učitelje, ki poučujejo v posameznih oddelkih in obravnavajo vprašanja, ki zadevajo te oddelke. Sestajajo se po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno (pred ocenjevalnimi konferencami). Oddelčne učiteljske zbore sklicujejo in vodijo razredniki, po potrebi sodelujejo tudi psihologinja, pomočnica ravnateljice, defektologinja, knjižničar, ravnateljica.

Osnovne naloge so:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- načrtovanje in izvajanje medpredmetnega pouka,
- usklajevanje učnih programov, dopolnilnega, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti,
- načrtovanje dejavnosti ob rednem pouku (naravoslovni, športni, kulturni dnevi, ekskurzije),
- spremljanje obremenjenosti učencev,
- obravnava učnega uspeha, delovnih obveznosti in vzgojne problematike učencev,
- usklajevanje dela z učenci s posebnimi potrebami, evalvacijski sestanki za individualizirane programe,
- oblikovanje programov za delo z nadarjenimi učenci in z učenci, ki težje napredujejo,
- odločanje o vzgojnih ukrepih ter druge naloge v skladu z zakonom.

Učitelji bodo posebno pozornost namenili skupnemu načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela. Usklajevali bodo termine ocenjevanja znanja učencev ter skupno načrtovali delo z vsebinskega in metodičnega vidika.

5.5 Delo učiteljev razrednikov

Prioritetna vzgojna naloga razrednikov je spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov na vseh ravneh (učenec – učenec, učenec – učitelj, učenec – širše okolje), spoštovanja šolskih pravil in vzgoja za nenasilje, kar je temeljna naloga vzgojnega načrta na ravni šole.

Naloge razrednikov:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo učne in vzgojne rezultate učencev oddelka,
- skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih težav učencev oddelka,
- sodelujejo pri izdelavi, realizaciji in evalvaciji individualiziranih programov učencev s posebnimi potrebami ter nadarjenih otrok,
- sodelujejo s starši, svetovalno službo, učitelji, ki poučujejo v oddelku, z ravnateljico,
- zbirajo in urejajo podatke o učencih in vodijo predpisano dokumentacijo.

Ostale naloge so še:

- navajanje učencev na skrbno delo med poukom,
- razvijanje delovnih navad,
- razvijanje samostojnosti pri delu,
- navajanje na kulturno obnašanje,
- spremljanje obremenitev učencev (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti itd.),
- spremljanje in razreševanje tekoče vzgojne problematike,
- razvijanje občutka za prijetno in urejeno okolje,
- navajanje na skupna praznovanja, pomen voščil, rokovanja,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- navajanje učencev na osebno higieno, skrb za zdravje,
- razvijanje ekološke zavesti,
- spodbujanje, aktiviranje ter motiviranje učencev pri razvijanju njihovih sposobnosti in zamisli,
- vodenje razrednih ur.

Razrednik je vodja oddelčnega učiteljskega zbora ter povezovalec oddelčne skupnosti z ostalimi sistemi na šoli in izven nje, še posebno skrbi za povezanost šole kot institucije z učenci in starši. Omogoča (načrtuje in organizira) situacije, v katerih učenci prevzemajo soodgovornost za življenje v oddelčni skupnosti ter odgovornost za svoja ravnanja in odločitve, spodbuja razvijanje čuta za sočloveka, razvoj temeljnih človeških vrednot, oblikovanje zrele, samostojne osebnosti, ki ravna po ponotranjenih etičnih načelih. Skupaj z ostalimi člani načrtuje in evalvira delo in življenje oddelčne skupnosti. V problemskih situacijah, ki nastajajo med učenci, med učenci in učitelji ipd., razrednik poskrbi, da proces reševanja konfliktov poteka konstruktivno ter pomaga vsem vpletenim pri reševanju problemskih situacij.

V primeru daljše odsotnosti razrednika prevzame delo razrednika njegov namestnik.

Ure oddelčnih skupnosti so predpisane s predmetnikom devetletke, in sicer po pol ure tedensko od 4. do 9. razreda. V okviru razrednih ur bodo razredniki z učenci poleg aktualne tematike obravnavali vsebine, ki se nanašajo na šolski red, otrokove pravice in dolžnosti, zdravstveno vzgojo in učno področje. Dogovarjali se bodo o izpeljavi različnih projektov, nekaj ur pa bodo namenili tudi projektu Spodbujajmo nekajenje, zdravemu življenjskemu slogu in medgeneracijskemu sodelovanju.

5.6 Delo strokovnih aktivov

Na šoli deluje 5 strokovnih aktivov:

- strokovni aktiv 1. triletja,
- strokovni aktiv 2. triletja,
- strokovni aktiv OPB,
- strokovni aktiv 3. triletja (družboslovno-jezikovno-umetniški sklop),
- strokovni aktiv 3. triletja (naravoslovno-matematično-tehnično-športni sklop)

Naloge članov aktiva:

- aktivno in konstruktivno sodelovanje pri delu aktiva in pri izvajanju programa dela,
- predlaganje novosti, sprememb ter aktivnosti za nemoteno delovanje zavoda in izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- odgovorno izvajanje sprejetih sklepov.

Strokovni aktiv šole je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj in razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsakdo prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

PODROČJE VIZ DELA (prednostne naloge):

- načrtovanje medpredmetnih povezav pri pouku (predmet hospitacij) in kolegialnih hospitacij,
- nadaljevanje naloge: Spodbujanje bralne pismenosti,
- aktivnosti in strategije za opravljanje domačih nalog,
- spoznavanje učnih načrtov po vertikali,
- evalvacija Razvojnega načrta šole in poudarki za nadaljnje delo.

Na šoli se učitelji združujejo v naslednje strokovne aktive:

Strokovni aktiv	Vodja	Člani
1. triletja	Barbara Jazbec	Tatjana Živec, Nela Subič, Martina Križman Tavčar, Nives Skuk, Andreja Trobec, Tanja Mljač, Andreja Perhavec Čok, Katja Kovačič, Milojka Uršič, Ada Škamperle, Nika Praček
2. triletja	Danila Grželj	Jožica Ivančič, Lidija Uršič, Mirjam Trampuž, Nataša Adam,Petra Pugelj Peca, Nika Praček

3. triletje: družboslovno-jezikoslovno-umetniški sklop	Suzana Kavčič	Janja Černe, Vilma Kres, Ester Satmari, Vesna Marjanovič, Vesna Marion, Marjeta Rutar, Anita Penko, Tanja Trebec Benedejčič, Boris Mahnič, Alenka Tomazin, Alma Volk
3. triletje: naravoslovno-matematični, tehnični, športni sklop	Janja Bric Pečar	Zdenka Gerželj, Emil Velikanje, Borut Sila, Danijel Malnar, Martina Vrabec, Anja Abram
OPB	Tatjana Živec	Bernarda Rebec, Barbara Rodica, Lucija Prihavec Mahorčič, Martina Križman Tavčar, Tamara Franetič Bizjak, Anja Ferfila, Katja Kovačič, Alenka Tomazin, Alma Volk, Barbara Skalec Volk, Alenka Tomazin

Plan dela strokovnega aktiva učiteljic 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Članice aktiva 1. triletja so v avgustu sprejele plan dela aktiva za šolsko leto 2018/19. Postavile so si okviren plan sestankov aktiva. Skozi šolsko leto bodo pregledovale realizirane naloge in skupaj načrtovale pripravo skupnih dni dejavnosti, si izmenjavale informacije s posameznih izobraževanj, spremljale bodo novosti na področju šolskih učbenikov in delovnih gradiv. Skupaj bodo pregledovale gradiva za tekmovanja. Več časa bodo namenile realizaciji prednostnih nalog v novem šolskem letu. Posebej bodo pozorne na motivacijo učencev za šolsko delo, na skrb za gibanje in zunanje aktivnosti otrok in individualizacijo nalog učencev.

V okviru aktiva so planirana tudi naslednja izobraževanja: likovna delavnica z likovno pedagoginjo Vesno Marion; ogled šole mozaikov v Spilinbergu; obisk Krasosolovnega muzeja v Postojni, športna delavnica z učiteljico Tajo Tavčar in seznanitev s knjižnimi novosti s knjižničarjem Borisem Mahničem.

Članice aktiva se bodo udeleževale tudi srečanj študijskih skupin.

Plan dela strokovnega aktiva 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Učiteljice strokovnega aktiva 2. triletja so na aktivu v avgustu oblikovale in sprejele plan dela za šolsko leto 2018/19. Dogovorile so se, da bodo timsko načrtovale delo, skupaj dopolnjevale letne priprave, načrtovale in organizirale dneve dejavnosti, usklajevale kriterije ocenjevanja znanja ter skupaj iskale načine za izboljšanje opravljanja domačih nalog učencev.

Posebno pozornost bodo namenile prednostnim nalogam šole v tem šolskem letu. Trudile se bodo za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa z uvajanjem sodobnih pristopov pri učenju in poučevanju. Delo pri pouku bodo diferencirale in individualizirale ter navajale učence na samostojno pridobivanje znanja. Navajale bodo učence na zdrav življenjski slog in skrb za svoje telesno in duševno zdravje. Pri pouku bodo ves čas skrbele za rabo knjižnega jezika in

medpredmetno povezovanje po horizontali in vertikali. Trudile se bodo povečati interes učencev za branje in pisanje ter nadaljevale z dejavnostmi za izboljšanje bralne pismenosti učencev. Posamezne učiteljice bodo izvajale naloge in izobraževanja v okviru projekta Matematična pismenost – NAMA.

Pripravile in dopolnile bodo razredne operativne vzgojne načrte za novo šolsko leto in po oddelkih oblikovale razredna pravila. Tudi v tem šolskem letu bodo sodelovale pri pripravi gradiv za delo pri rednem pouku, nalog za pripravo učencev na Vegovo in Cankarjevo tekmovanje ter gradiv, potrebnih za izvedbo roditeljskih sestankov.

V tem šolskem letu so planirale več izobraževanj v okviru aktiva. Dve ekskurziji, ki nista bili realizirani v prejšnjem letu, seznanitev s knjižnimi novostmi z Borisom Mahničem, ki jih bo z novimi gradivi seznanjal tudi sproti prek spleta. Delavnico – Gibanje za zdravje bo izvedla Taja Tavčar in športni pedagogi. Likovna pedagoginja Vesna Marion pa likovno delavnico. Učiteljice, ki se bodo udeležile srečanj študijskih skupin, seminarjev in drugih oblik SSS, bodo sproti seznanjale kolegice s pomembnimi informacijami ter izvajale kolegialne hospitacije.

Plan dela strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Člani aktiva PB se bodo v šolskem letu 2018/2019 srečevali na formalnih in neformalnih srečanjih – zaradi različnega urnika pa si bodo mnenja in gradivo izmenjevali preko spleta. Na formalnih srečanjih bodo v okviru aktiva oblikovali Letni delovni načrt, se interno strokovno izobraževali in izpopolnjevali, izmenjevali izkušnje glede pedagoškega dela, s seminarjev, s študijskih skupin, sodelovali v projektni nalogi šole »Duševno zdravje«, sodelovali pri preventivnem zobozdravstvenem programu Zdravi zobje – lep nasmeh ter spodbujali bralno pismenost med učenci, redno, dosledno in vsakodnevno preverjali domače naloge, spremljali in aktivno sodelovali pri izvedbi vzgojnega načrta, sodelovali tudi v drugih aktivih, vključevali prednostne naloge v LDN …

Na neformalnih srečanjih se bodo sestajali po potrebi in skupaj načrtovali tedensko pripravo na pouk, izmenjevali izkušnje in priprave za delo v UPČ in NPČ, sledili novostim na področju dela, se seznanjali z natečaji ter dobrodelnimi akcijami in na njih sodelovali, reševali in obravnavali tekočo problematiko. Sodelovali bodo z drugimi učitelji OPB, razrednimi učiteljicami, knjižničarjem, vodstvom šole in s šolsko svetovalno službo.

Plan dela naravoslovno-matematično-tehnično-športnega aktiva

V aktivu so določili sledeče naloge za šolsko leto 2018/2019:

- pregled in dopolnitev letnega poročila,
- priprava letnih priprav na vzgojno-izobraževalno delo (timsko načrtovanje z vidika medpredmetnih povezav),
- prednostne naloge (izdelava operativnega plana),vpeljava tutorskih ur z učenci, promocija znanja kot vrednota, problem neop. odsotnosti učencev,

- poenotenje kriterijev za izdelavo seminarskih nalog,
- sodelovanje z razredniki in starši glede vključevanja učencev v različne oblike dela (dopolnilni pouk, dodatni pouk, ISP, interesne dejavnosti),
- planiranje dnevov dejavnosti (okvirna časovna razporeditev, medpredmetna povezava, možnost izvajanja teh dni v šoli v naravi oz. na isti dan),
- izvedba tekmovanj in analiza uspehov šolskih tekmovanj iz matematike, fizike, kemije, biologije, športnih tekmovanj in dosežkov na NPZ,
- nabava učnih sredstev in tehnologije,
- seznam učbenikov in delovnih zvezkov za novo šol. leto, obveznih pripomočkov za pouk,
- izmenjava izkušenj, pridobljenih z dobro pedagoško prakso, prenos informacij in znanj, pridobljenih na seminarjih, posvetih ipd.,
- seznanjanje z novostmi na področju šolske zakonodaje,
- obravnavanje in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom,
- analiza dela tima, oblikovanje zaključnega poročila, okvirni plani dnevov dejavnosti za novo šol. leto.

Plan dela družboslovno-jezikovno-umetniškega aktiva

Prioritetne naloge strokovnega aktiva družboslovno-jezikoslovno-umetniškega tima III. triade v šolskem letu 2018/2019 bodo:

- pregled in dopolnitev letnega poročila,
- promocija znanja kot vrednote (spodbujanje učencev za udeležbo na tekmovanjih, literarnih in likovnih natečajih …),
- timsko načrtovanje dela, še zlasti z vidika medpredmetnega povezovanja in letnih priprav,
- uskladitev kriterijev ocenjevanja znanja (pisni preizkusi znanja, govorni nastopi),
- načrtovanje in organizacija dnevov dejavnosti (ekskurzije in kulturni dnevi),
- izmenjava izkušenj in izvedba kolegialnih hospitacij,
- kvalitetna izvedba šolskih tekmovanj iz angleščine, slovenščine, italijanščine, zgodovine in geografije,
- obravnava tekoče problematike vezane na delo tima,
- pregled in dopolnitev Vzgojnega načrta in Pravil hišnega reda.

5.7 Delo strokovnih komisij in delovih timov

5.7.1 Delovni timi

Naziv	Vsebina dela	Vodja/ koordinator	Člani
Projektna naloga: »Iz odpadnega v koristno«	- izdelava koncepta projekta in predstavitev na UZ za nadaljnje planiranje, - koordinacija predstavitve zaključkov ob Dnevu šole	B. S. Volk	T. Trebec Benedejčič A. Trobec, 1. tritetje, D. Gerželj , 2. triletje, N. Adam, podr. Senožeče, P. P. Peca, podr. Vreme, E. Velikanje, V. Marion, 3. triletje N. Skuk
Šolsko glasilo	• zbiranje prispevkov in oblikovanje šolskega glasila	S. Kavčič	A. Tomazin, V. Marion,
Zdrava šola	• planiranje, organizacija in izvajanje aktivnosti v smislu promocije zdravja	N. Skuk	B. Rodica, A. Trobec, K. Kovačič, T. T. Benedejčič, M. K. Tavčar, M. Trampuž, T. Franetič Bizjak, A. P. Čok, M. Vrabec, B. Sila
Spodbujajmo nekajenje	• izvajanje preventivnih dejavnosti po oddelkih	N. Skuk	B. Jazbec, K. Kovačič, M. K. Tavčar, T. Živec , M. Vrabec
Za sestavo individualiziranih programov	• sestava individualiziranih načrtov za učence s posebnimi potrebami, evalvacija dela	T. T. Benedejčič, B. S. Volk A. Abram	razredniki in učitelji – izvajalci dodatne strokovne pomoči
E-šolstvo in projekt Varno na internetu	• spodbujanje dejavnosti na področju IKT – strojna oprema, tehnična oprema, e-izobraževanje, uporaba in izdelava e-gradiv	E. Velikanje	N. Subič, M. Rebec, M. Trampuž, A. Trobec, N. Adam, K. Kovačič, B. Skalec Volk, B. Sila, M. Vrabec, T. Živec, J. Černe, D. Gustinčič
Bralna pismenost	• izvajanje dodatnih pisnih nalog v 2. in 3. razredu	A. Abram	M. K. Tavčar, T. Mljač, A. P. Čok, M. Uršič, N. Praček
	bralni projekti v knjižnici	B. Mahnič in V. Kres	učitelji slovenščine
Prostovoljstvo	• motivacija za delo in izvajanje aktivnosti s starejšimi občani in skupinami, ki potrebujejo pomoč	L. P. Mahorčič	T. T. Benedejčič, J. Ivančič, N. Adam
»KuhnaPaTo«	• spodbujanje in ohranjanje domačih jedi	M. Trampuž	zunanji sodelavci
Priprava prireditev (koncept)	• Sprejem prvošolcev	razredničarke 1. razredov	Lidija Uršič, T. Živec, N. Adam, A. Škamperle
	• komemoracije Dan spomina na mrtve	D. Gustinčič	V. Kres, L. Uršič, J. Ivančič, A. Škamperle, N. Adam, P. P. Pugelj

	• 29. 9. 2018: otvoritev prenovljenih športnih igrišč v Divači	N. Skuk	L. Uršič, T. Tavčar, B. Sila, D. Malner, D. Gusinčič
	• Miklavževanje v Divaški jami	L. Uršič	T. Tavčar
	• 21. 12. 2018 – dan samostojnosti in enotnosti	B. Rebec	J. Ivančič, S. Kavčič, L. P. Mahorčič, V. Marjanovič
	• 13. 1. 2019 – občinski kulturni praznik (spominska ura)	B. Mahnič	učitelji, ki poučujejo SLJ od 1. do 9. r.
	• 7. 2. 2019 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	S. Kavčič	učitelji, ki poučujejo SLJ od 1. do 9. r.
	• Medobčinski otroški parlament	T. T. Benedejčič	razredniki, ŠSU
	• Linhartovo srečanje gledaliških skupin	T. T. Benedejčič	J. Černe, A. Abram
	• 8. 3. 2019 – dan žena	A. Tomazin	L. Uršič, V. Kres, T. Tavčar, M. K. Tavčar (scena) A. Škamperle
	• 14. 5. 2019 »Pozdrav pomladi«- planinski pohod, orientacija v naravi	A. Abram	L. P. Mahorčič, D. Malnar, T. Franetič Bizjak, A. P. Čok
	• maj 2019 – Spominski dan Občine Divača na Kozjanah	Občina Divača	J. Ivančič
	• Zaključni koncert pevskih zborov, 6. 6. 2019	A. Škamperle	N. Adam, korepetitor M. Barič
	• 22. 6. 2018 – dan državnosti	L. P. Mahorčič	A. Škamperle, T. Živec, L. Uršič, V. Kres
	• Valeta – 14. 6. 2019	B. Sila	T. Benedejčič, A. Abram. E. Velikanje, S. Kavčič
	• podružnični šoli Vreme, Senožeče (vse šolske prireditve)	K. Kovačič A. Škamperle	učiteljice podr. šole
Razstave v VNP	• priprava razstav v VNP in na hodniku razredne stopnje	V. Marion	vsi učitelji
Razstave na hodnikih	• priprava razstav na hodniku razredne stopnje in na podr. šolah	T. Živec N. Praček K. Kovačič	
Spominske razstave v knjižnici	• priprava razstav ob spominskih dnevih	V. Kres	B. Mahnič
Preventiva v cestnem prometu	• priprava programa preventivnih dejavnosti v cestnem prometu	M. Trampuž	D. Malnar, P. P. Peca, N. Adam
Šolska spletna stran	• priprava in urejanje šolske spletne strani	J. Černe	vsi pedagoški delavci
Šolska in medvrstniška mediacija	• reševanje sporov z mediacijo, • usposabljanje učencev za medvrstniške mediatorje	B. S. Volk	T. T. Benedejčič A. Abram
Sodelovanje s šolami – Podčetrtek, San Canzian d	• priprava na srečanje, predstavitev krajev, dopisovanje z učenci šole	D. Gustinčič	M. Uršič, M. K. Tavčar, A. Škamperle, A. Volk

Isonzo, Škocjan v Podjuni			
EKO šola **1. triada Divača, podr. Senožeče podr. Vreme**	• razvijanje odgovornega odnosa do okolja, narave in bivanja, • navajanje na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, pridobivanje novih znanj, spretnosti • vključevanje v program dela Ekošole in izbrane projekte	A. Trobec N. Adam K.Kovačič	N. Subič, B. Jazbec, T. Mljač, T. F. Bizjak, P. P. Peca, A. P. Čok
»Semena sprememb«	· razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; · razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo; · spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.	A. Trobec	T. Mljač, J. Ivančič, A. P. Čok
Sodelovanje s PŠJ	• vključevanje v pedagoške projekte PŠJ	M. Trampuž	D. Grželj, K. Kovačič, A. P. Čok, B. Jazbec, M. Vrabec, V. Marion, J. Ivančič
Partnerstvo za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje	• ozaveščanje učencev o kraški avtentični gradnji zidov, • praktično delo z učenci	D. Grželj	B. Jazbec, T. Živec, A. P. Čok, K. Kovačič
eAsistent	• administratorsko delo	M. Trampuž	člani UZ
Tabor za nadarjene učence	• priprava in izvedba dejavnosti dvodnevnega tabora	A. Abram	T. T. Benedejčič B. S. Volk
Varstvo vozačev s poudarkom na medsebojni učni pomoči	• organizacija in izvedba enotnih pristopov v varstvu vozačev, razvijanje medsebojne pomoči	A. Abram	E. Velikanje, E. Satmari, Z. Gerželj, J. B. Pečar
E-simbioza	• izvajanje tečajev s področja uporabe računalnika za starejšo populacijo	L. P. Mahorčič	E. Velikanje, učenke prostovoljke
Simbioza giba	• izvedba medgeneracijskega sodelovanja na področju športa	A. Tomazin A. Ferfila	B. Sila, D. Malnar, L. P. Mahorčič, razredniki 1. – 6. razreda
Šolska skupnost učencev	• izvedba Šolskega parlamenta, organiziranje in izvedba zbiralnih in humanitarnih akcij, spremljanje pripomb, pobud in predlogov učencev (»skrinjica v knjižnici«)	T. T. Benedejčič	razredniki
Šolski sklad	• izvedba aktivnosti za zbiranje sredstev v ŠS, odločanje o porabi sredstev za pomoč učencem in izboljšanje materialnega standarda šole	N. Adam	N. Skuk, A. Puntar, predstavniki staršev v UO
Samoevalvacija (Evalvacija dejavnosti, ki vplivajo na dvig znanja)	• izvedba vprašalnikov za učence, učitelje, starše in analiza le-teh • evalvacija uspešnosti učencev pri dop., dod. pouku, učni pomoči, medsebojni pomoči….	T. T. Benedejčič	B. S. Volk, A. Tomazin, A. Ferfila

NA-MA poti	• razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti	N. Adam	M. Trampuž, D.Grželj, A. Perhavec Čok, A. Trobec, J. Ivančič, N. Subič, K. Kovačič, , M. Vrabec, B. Rodica, J. B. Pečar, Z. Gerželj, D. Gustinčič

5.7.2 Komisije

Naziv komisije	Vsebina dela	Vodja/ koordinator	Sestava članov
Za poklicno orientacijo	• individualna obravnava učencev z vidika sposobnosti, delovnih navad, znanja, poklicnih interesov pri izbiri nadaljnjega izobraževanja	T. T. Benedejčič	B. Sila, svetovalka Zavoda za zaposlovanje, šolska zdravnica
Za socialna vprašanja	• oblikovanje mnenj za dodelitev subvencionirane šole v naravi, pomoči s Šolskega sklada in drugih socialnih pomoči	B. S. Volk	N. Skuk, N. Adam, A. P. Čok v sodelovanju z razredniki
Za status učenca kulturnika, športnika	• pregled vlog in izpolnjevanja pogojev za pridobitev statusa učenca s prilagojeni učnimi obveznostmi	M. Trampuž	S. Kavčič, D. Malnar
Za odložitev šolanja	• pregled prispelih vlog in izpolnjevanje pogojev za odložitev šolanja	B. S. Volk	Nives Skuk, zdravnica šolske medicine ZD Sežana

6 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Organizacija pouka

VIZ delo obsega obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega pouk po predmetniku, pouk izbirnih predmetov, delo oddelčnih skupnosti in dneve dejavnosti. V letošnjem letu izvajamo uvajanje 1. tujega jezika v 2. in 3. razredu.

Razširjeni program obsega neobvezne izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in delo z nadarjenimi učenci, dodatno strokovno pomoč po odločbah o usmeritvi, jutranje varstvo in podaljšano bivanje ter šolo v naravi.

Pouk poteka v eni izmeni.

6.1.1 Dopolnilni in dodatni pouk ter izbirni predmeti

Normativno določen obseg ur dopolnilnega in dodatnega pouka (1 uro tedensko na oddelek) narekuje, da mora biti razporeditev po predmetih skrbno načrtovana z vidika upoštevanja specifik učencev v oddelkih, saj število ur onemogoča, da bi se tedensko uvrstilo v urnik po eno uro dopolnilnega in po eno uro dodatnega pouka iz tistih predmetov, kjer bi bilo to optimalno. Zato je razporeditev ur po posameznih predmetih predmet strokovnih posvetovanj učiteljev, ki poučujejo te predmete. Dopolnilni in dodatni pouk se tako izvajata izmenično, npr. na 14 dni, ali pa različno glede na potrebe učencev. Vsekakor pa je tudi z drugimi oblikami VIZ dela poskrbljeno, da imajo učenci dovolj možnosti za utrjevanje znanja (notranja diferenciacija, dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč).

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo temeljne standarde znanja. Na šoli ga organiziramo iz naslednjih predmetov: matematika in slovenščina (za učence od 1. do 5. razreda), za učence od 6. do 9. razreda pa poleg omenjenih dveh še iz angleščine. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Za poglabljanje znanja so organizirane tudi delavnice za nadarjene učence, interesne dejavnosti, projekti …

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali iz kakšnega drugega razloga težave z usvajanjem znanja in poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi ter pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk obiskujejo učenci v dogovoru z učiteljem. Na šoli je organiziran za učence od 1. do 5. razreda iz matematike in slovenščine, za učence od 6. do 9. razreda pa še iz angleščine in naravoslovnih predmetov (naravoslovje, kemija, biologija).

Izbirni predmeti

V 3. triletju so v predmetniku izbirni predmeti iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa, od katerih je vsak učenec dolžan izbrati dve uri predmeta (lahko pa tudi tri v soglasju s starši), ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov v šoli.

V skladu z normativi, ki določajo število izbirnih predmetov glede na število oddelkov in število učencev, izvajamo na šoli 12 predmetov, ki so po izboru učencev dobili največje frekvence:

7. razred: Šport za zdravje,Ples, Obdelava gradiv – umetne mase, Likovno snovanje 1, Kleklanje, Italijanščina 1;

8. razred: Šport za sprostitev, Ples, Obdelava gradiv – umetne mase, Likovno snovanje 2, Italijanščina 2;

9. razred:Izbrani šport – nogomet, Obdelava gradiv – umetne mase, Likovno snovanje 3, Računalniška omrežja, Italijanščina 3.

Neobvezni izbirni predmeti

Skladno z Zakonom o osnovni šoli in navodili MIZŠ je v letošnjem šolskem letu v razširjeni program vključen tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, v katere se učenci vključujejo prostovoljno. V 1. razredu na matični šoli bomo izvajali pouk tujega jezika (angleščina), v 4., 5. in 6. razredu centralne šole bomo izvajali neobvezna izbirna predmeta Šport in drugega tujega jezika – Italijanščine, na podružnični šoli v Senožečah in Vremah pa v 4. in 5. razredu drugi tuj jezik – Italijanščino. V 7. in 8. in 9. razredu bo za učence kot neobvezni pouk drugega tujega jezika organiziran pouk Nemščine. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

6.2 Sodelovanje s starši

Sodelovanje šole s starši je nujen pogoj za uspešno dopolnjevanje družinske vzgoje in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev. Medsebojna podpora in zaupanje sta bistvena za napredek otroka.Temelj sodelovanja med strokovnimi delavci in šolo je dobra komunikacija in sodelovanje na raznih področjih z upoštevanjem avtonomije šole. Redno sodelovanje staršev s šolo in skrb za otrokov napredek bistveno prispevata k otrokovi šolski in siceršnji uspešnosti. Želimo si, da bi bili starši o napredovanju svojih otrok pravočasno in sproti obveščeni, zato svetujemo, da starši redno obiskujejo roditeljske sestanke, govorilne ure ter se udeležujejo drugih organiziranih oblik sodelovanja s starši (dnevov odprtih vrat, delavnic, sobotnih družinskih aktivnosti ipd.).
Prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno spodbudo in pomoč pri vzgoji. Lahko potožite o tem, kar vas moti in predlagate spremembe, se obrnete po nasvet za pomoč ali pridete na pogovor, ko ste v stiski. S skupnimi močmi bomo iskali

odgovore ali reševali probleme. V kolikor je potrebno lahko svetovalna delavka v soglasju z vami sodeluje tudi z drugimi zunanjimi institucijami in strokovnimi delavci.

a) Govorilne ure

Redne – mesečne govorilne ure so med 16.30 in 17.30, praviloma vsak drugi četrtek v mesecu po naslednjem razporedu:

1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
13. september	14. februar
11. oktober	14. marec
8. november	11. april
13. december	9. maj
10. januar	

V tem času so na šoli staršem in učencem za pogovor dosegljivi vsi učitelji.

Dopoldanske – tedenske govorilne ure se izvajajo po naslednjem urniku:

1. triletje

Razred	Učitelj	Govorilne ure: dan, ura
1. a	Nela Subič Tatjana Živec	Četrtek, 11.20–12.05 Torek, 11.20 - 12.05
1. b	Barbara Jazbec Tatjana Živec	Torek, 11.20–12.05 Torek, 11.20–12.05
2. r.	Martina Križman Tavčar Nives Skuk	Petek, 9.40–10.25 Petek, 9.40–10.25
3. a	Tanja Mljač	Sreda, 8.35–9.20
3. b	Andreja Trobec	Sreda, 9.40–10.25
	Taja Tavčar (TJA)	Ponedeljek, 10.30–11.15
1. (PB)	Bernarda Rebec	Sreda, 10.30–11.15
2. (PB)	Barbara Rodica	Petek, 10.30–11.15
(PB)	Lucija Prhavec Mahorčič Alenka Tomazin Tatjana Živec Martina Križman Tavčar	Sreda, 11.20–12.05 Torek, 8.35–9.20 Torek, 11.20–12.05 Petek, 9.40–10.25

2. triletje

Razred	Učitelj	Govorilne ure
4. a	Lidija Uršič	Ponedeljek, 8.35–9.20
4. b	Jožica Ivančič	Ponedeljek, 9.40–10.25
5. a	Mirjam Trampuž	Četrtek, 9.40–10.25
5. b	Danila Grželj	Sreda, 8.35–9.20
6. a	Vesna Marjanovč	Sreda, 11.20–12.05
6. b	Danijel Malnar	Četrtek, 10.30–11.15

3. triletje

Razred	Učitelj	Govorilne ure
7. a	Suzana Kavčič	Četrtek, 11.20–12.05
7. b	Vilma Kres	Ponedeljek, 11.20–12.05
8. r.	Janja Černe	Ponedeljek, 11.20–12.05
9. r.	Borut Sila	Sreda, 9.40–10.25
	Janja Bric Pečar	Torek, 10.30–11.15
	Alenka Tomazin	Torek, 8.35–9.20
	Ester Satmari	Četrtek, 12.10–12.55
	Zdenka Gerželj	Sreda, 8.35–9.20
	Emil Velikanje	Torek, 9.40–10.25
	Tanja Trebec Benedejčič	Ponedeljek, 11.20–12.05
	Martina Vrabec	Torek, 10.30–11.15
	Marjeta Rutar	Torek, 13.10–13.55
	Vesna Marion	Četrtek, 10.30–11.15
	Anja Abram	Ponedeljek, 13.10–13.55
	Alma Volk	Četrtek, 11.20–12.05
	Barbara Skalec Volk	Sreda, 12.10–12.55

podružnična šola Senožeče

Razred	Učitelj	Govorilne ure
1.+ 2.	Milojka Uršič Ada Škamperle	Torek, 11.20 – 12.05
3.+ 4.	Nika Praček	Četrtek, 10.30 – 11.15
5. r.	Nataša Adam	Torek, 8.35 – 9.20

podružnična šola Vreme

Razred	Učitelj	Govorilne ure
1., 2. in 3.	Andreja P. Čok, Katja Kovačič	Četrtek, 9.40–10.25 Ponedeljek, 10.30–11.15
4. in 5.	Petra Pugelj Peca	Sreda, 8.35–9.20
	Taja Tavčar (TJA)	Ponedeljek, 10.30–11.15 (v Divači)
OPB	Katja Kovačič Barbara Skalec Volk	Ponedeljek, 10.30–11.15 Sreda, 12.10–12.55 (v Divači)

V primeru nesodelovanja staršev s šolo bodo razredniki le-te pisno vabili na razgovore.

6.2.1 Roditeljski sestanki

Tudi v tem šolskem letu bomo v vsakem razredu izpeljali najmanj tri roditeljske sestanke:

Prvi sestanek bo za starše učencev centralne šole 13. septembra 2018, za starše učencev podružnične šole Vreme 12. septembra 2018 in za starše učencev podružnične šole Senožeče 11. septembra 2018. Namenjen bo predstavitvi letnega programa dela po posameznih oddelkih. Na sestanku bomo predstavili splošne smernice vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu ter konkretne načrte in vsebino dela v oddelkih.

Drugi sestanek bo organiziran 29. 9. 2019 kot predavanje Katarine Kesič Dimic z naslovom Vzgojarije.

Tretji sestanek bo organiziran po razredih, vsebina roditeljskega sestanka bo vezana na psihološke in razvojne značilnosti otrok oz. na naloge, ki sledijo učno-vzgojnemu procesu v šoli:

Razred	**Tema**	**Izvajalec**	**Termin**
Bodoči prvošolci	Program devetletne OŠ in vpis v 1. razred	ravnateljica, psihologinja	februar 2019
Bodoči prvošolci	Otrok postaja šolar	učiteljice	junij 2019
1., Divača	Pomen branja	svetovalna služba	februar 2019
2., Divača	Šola v naravi v Podčetrtku	Nives Skuk, razredničarke	februar 2019
3., Divača	Učne navade	svetovalna služba	februar 2019
4., Divača	Učenje učenja in pomen domačih nalog	svetovalna služba	november 2018
4., Divača	Šola v naravi na Debelem rtiču	Razredničarki, Borut Sila	februar 2019
5., Divača	To zmorem sam	svetovalna služba	marec 2019
6., Divača	Šola v naravi	razrednika, vodja šole v naravi	oktober 2018

1., Senožeče	Pomen branja	svetovalna služba	februar 2019
4., Senožeče	Šola v naravi na Debelem rtiču	Razredničarki, Borut Sila	februar 2019
5., Senožeče	Puberteta	Medicinska sestra ZD Sežana	februar 2019
1.–5. r. Vreme	Kako se učimo	Šolska svetovalna služba	11. 10. 2018
2. in 3. r. Vreme	Šola v naravi	Nives Skuk in razredničarke	februar 2019
8.	Šola v naravi	razredničarka	februar 2019
9.	Poklicno usmerjanje	Šolska svetovalna služba	februar 2019

Za organizacijo roditeljskih sestankov so zadolženi razredniki.

6.2.2 Sodelovanje s starši/starimi starši ob dnevu šole in druge oblike

Razred	Vsebina (npr. delavnice, pohod)	Vrsta dejavnosti (npr. športni dan)	kraj
4. a in 4. b	Delavnica: Izdelek iz odpadne embalaže	tehniški dan	Divača
1. a in 1. b	Novoletna delavnica: Babičina praznična pravljica	medpredmetno povezovanje SPO in SLJ	Divača
1. a in 1. b	Po praznikih diši	medpredmetno povezovanje SPO, MAT, GUM, LUM in SLJ	Divača
1. a in 1. b	Knjiga moja prijateljica – sodelovanje s krajevno knjižnico	medpredmetno povezovanje SPO in SLJ	Knjižnica Divača
1. a in 1. b	Iz starega nastane novo	tehniški dan	Divača
3. a in 3. b	Iz starega in odpadnega v novo in uporabno	tehniški dan	Divača
2. a	Iz odpadnega v koristno	tehniški dan	Divača
1.–5. Senožeče	Iz odpadnega materiala v novo	tehniški dan	Senožeče

5. a in 5. b	Iz starega novo (izdelovanje torb in blazin)	tehniški dan	Divača
1.– 5. r. Vreme	Izdelava adventnih venčkov	dan odprtih vrat	Vreme
1.–5. r.	Iz odpadnega materiala v novo	tehniški dan	Vremski Britof
1.– 5. r.	"Od žita do kruha" – Eko kmetija Petrovi	naravoslovni dan	Narin

6.2.3 Svet staršev

Skladno z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji starši oblikujejo šolski Svet staršev.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev iz posameznih oddelkov centralne šole in podružničnih šol, ki jih starši izvolijo na roditeljskem sestanku. Mandat članov je vezan na mandat članov sveta šole. Vsako leto se izvedejo volitve na prvem roditeljskem sestanku v prvem in šestem razredu ter po potrebi v posameznih oddelkih. Vsak član sveta staršev ima svojega namestnika.

Predsednik in namestnik sveta staršev bosta izvoljena na prvi seji sveta staršev v mesecu septembru. Predstavniki sveta staršev po posameznih razredih so:

Šola	Oddelek	Predstavnik	Namestnik
	1. a	Vesna Matevljič	Jurij Štalc
	1. b	Renata Imširovič	Karmen Bovha
	2. r.	Špela Gec Rožman	Katja Hrobat Virloget
	3. a	Samo Šturm	Radenka Savić
	3. b	Sabina Rožac	Nina Slavkovič
	4. a	Drago Županc	Gordana Dobrila
	4. b	Tomaž Štembergar	Ticijana Iskra
	5. a	Vaneja Fideršek Bračič	Mojca Ivančič
	5. b	Petra Arko Kovačič	Marija Felicjan
	6. a	Luka Lenzi	Aleš Tominc
	6. b	Elvis Sosič	Alenka Prelc
	7. a	Primož Grižon	Nataša Volk
	7. b	Kristina Ćumurdžić	Iztok Grandič
	8. r.	Tina Gerželj	Damijan Zrnec
	9. r.	Bojan Uršič	Rosana Šturm
podružnica Senožeče	1. in 2. r.	Teja Kodrič	David Škapin
	3. in 4. r.	Ana Franetič Mesar	Maja Šuligoj
	5. r.	Tina Kastelic Gušić	Lucija Kavčič
podružnica Vreme	1., 2. in 3.	Helena Zrnec Vidmar	Nataša Volk Trnovšek
	4. in 5.	Nataša Volk	Saša Humar Milavec

Člani sveta staršev se bodo sestali predvidoma dvakrat, obravnavali bodo Letno poročilo, Samoevalvacijsko poročilo ter Letni delovni načrt in se seznanjali z novostmi na področju osnovnošolskega izobraževanja ter z aktualno problematiko.

6.3 Knjižnična dejavnost

Osnovno dejavnost knjižnice predstavlja vodenje šolske knjižnice, ostale dejavnosti so še: vodenje bralne značke od 6. do 9. razreda, koordinacija in organizacija nekaterih kulturnih dejavnosti, vodenje učbeniškega sklada, izvajanje ur knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in sodelovanje v šolskih projektih.

PRIDOBIVANJE IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2018/19 predvidevamo, da bo prirast knjižnega gradiva pod lanskim nivojem, kar pomeni glede na veljavne standarde, ki predvidevajo 1 enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja, najmanj za 10 odstotnih točk manj. Obseg finančnih sredstev s strani ministrstva bo tudi letos na enakem nivoju kot v lanskem šol. letu. Obseg periodičnega gradiva smo zaradi zmanjšanja razpoložljivih sredstev zožili že v lanskem šolskem letu, zato na tem področju ne ostajajo rezerve za dodatno varčevanje. Knjižnični fond bomo obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva v obsegu do 1 % celotnega prirasta. V knjižno zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli med šolskim letom (šolska publikacija, raziskovalne naloge, glasila, zbornik in drugo morebitno primerno gradivo). Vsebinsko bi radi v skladu z usmeritvami šole izpopolnili knjižno zbirko z gradivi za kvalitetnejše branje. Predvideni obseg sredstev za nakup knjižnega in neknjižnega gradiva za vse organizacijske enote (matična knjižnica in podružnični knjižnici) za šolsko leto 2018/19 se tako spet niža, kar prikazuje spodnja tabela:

Tip gradiva	Standard	Število	Povpr. cena	Znesek
Knjiž. gradivo	0,50 knjige po učencu in učiteljih	180	25,58	4.604,00
Neknjiž. grad.	1,5 % prirast	12	26,15	313,00
		SKUPAJ		**4.917,00**

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno na osnovi prostega pristopa, za strokovno literaturo je osnova razvrščanja UDK klasifikacija. Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah, označeno na policah s plastičnimi barvnimi klasifikatorji abecede (cicibani – rdeče, pionirji – zeleno in mladinci – modro).

V Cobiss program pa bo potrebno popisati in vnesti še preostalo gradivo za učitelje (kabinet ZGO-ANG in kabinet TEH-LIK). Prav tako bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali tudi s popisom starega gradiva na podružnici v Vremah, kjer bomo poskusili z uvedbo izposoje. Na senožeški podružnici poteka izposoja knjižničnega gradiva in učbeniškega sklada že popolnoma samostojno.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Izposoja poteka vsak dan med 7. in 14. uro, izjema so le ure, ko knjižničar izvaja ure KIZ. Na podružnični šoli v Senožečah bo knjižnico vodila Nataša Adam, na podružnici Vreme pa Petra P. Peca. Gradivo za podružnice je ustrezno obdelano v centralni knjižnici. Dodatno bo potrebno usposobiti izposojevalko na podružnici Vreme, saj bo po vzpostavitvi oddelčne izposoje ta možna tudi tam. To naj bi bila v letošnjem letu prioriteta, saj bodo vse šole morale preiti na Cobiss.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsakodnevno po objavljenem urniku, za potrebe pouka lahko učenci in učitelji uporabljajo knjižnico od 7. do 14. ure vsak dan. Individualno delo vsebuje:

- svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo DN, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk.

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibiopedagoškem delu usposablja knjižničar učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznavajo knjižnični fond in neknjižno gradivo,
- seznanijo se z bibliografskimi podatki knjiž. gradiva,
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo tudi globalno informacijsko omrežje za iskanje informacij in njihovo kritično vrednotenje,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

Natančni cilji so zapisani v programu KIZ, ki je priloga programa šolske knjižnice.

BRALNA ZNAČKA

Bralno značko, interesno dejavnost, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo bodo vključeni vsi učenci od 1. razreda devetletke do zaključka šolanja. Ker so za prvošolce črke

prehud zalogaj, vabimo k sodelovanju starše. Otroci z njimi preberejo najmanj 4 knjige letno, se ob njih pogovorijo in se marsikaj novega naučijo.

Začetek BZ za prvošolce bomo obeležili s podelitvijo knjig v ta namen, ki jih prispeva Društvo BZ (A. Štefan: Kotiček na koncu sveta).

Tudi pri BZ bo v letošnjem letu veljal individualni pristop za vsakega učenca. Bralne sezname bomo dokončno umaknili, saj lahko učenci berejo po svojih željah in zmožnostih. Od učencev 9. razredov pa se ob zaključku devetletnega branja poslovimo s kakovostno knjigo. Na zaključek bralne značke bomo povabili zanimivega literarnega ali kulturnega ustvarjalca.

Poročanje za BZ bosta letos izvajala oba knjižničarja:

- B. Mahnič vsak torek med 12.00 in 13.30 za 6. a, 6. b in 8. r.
- V. Kres vsako sredo med 12.00 in 13.30 za 7. a, 7. b in 9. r.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

Sodelovali bomo pri šolskem projektu bralnega opismenjevanja in pri projektu pomen gibanja za zdravje. Knjižne novosti bomo redno razstavljali na posebnih knjižnih policah ob vhodu v knjižnico, prav tako bomo enkrat v četrtletju na šolski spletni strani objavili novosti za učence in učitelje.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ)

Po načrtu so predvidene štiri ure KIZ na oddelek, te so umeščene v urnik posameznega oddelka preko celega šolskega leta. Namen KIZ-a je, da učenca usposobimo v samostojnega uporabnika knjižnice, ki bo znal uporabljati vse oblike informacijskih medijev in bo te vključeval v svoje nadaljnje izobraževanje in življenje. KIZ bosta letos izvajala oba knjižničarja:

- B. Mahnič od 1. do 5. razreda,
- V. Kres od 6. do 9. razreda.

PROJEKT »RASTEM S KNJGO«

Nadaljevali bomo z omenjenim projektom, ki omogoča celotni populaciji sedmošolcev organiziran obisk splošne knjižnice, njeno predstavitev in brezplačno včlanitev.

Cilji projekta so naslednji:

- spodbujati dostopnost kakovostne izvirne mladinske literature,
- promocija domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja (za osnovnošolce je bila izbrana knjiga pisateljice Nataše K. Lorenzzuti: Avtobus ob treh),
- spoznavanje splošne knjižnice v domačem kraju in brezplačen vpis,
- spodbujanje založnikov, da bi v svoje programe vključevali več domačih.

6.4 Šolski koledar in razporeditev šolskih ur

POUK
S poukom začnemo 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 14. junij, za učence vseh ostalih razredov pa se pouk konča 24. junija 2019. V šolskem letu je 189 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda oz. 184 dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 3. septembra do 31. januarja	30. januar (1.–5. razred) 31. januar (6.–9. razred)
drugo	od 1. februarja do 14. oz. 24. junija	12. junij (9. razred) 20. junij (1.–8. razred)

POČITNICE
jesenske: od 29. oktobra do 2. novembra 2018
novoletne: od 25. decembra 2018 do 2. januarja 2019
zimske: od 25. februarja do 1. marca 2019
prvomajske: od 27. aprila do 2. maja 2019

POUKA PROSTI DNEVI IN NADOMEŠČANJA:

29. september 2018 (sobota):	nadomeščanje 24. 12. 2018
31. oktober 2018 (sreda):	dan reformacije
1. november 2018 (četrtek):	dan spomina na mrtve
24. december 2018 (ponedeljek):	pouka prosto
25. december 2018 (torek):	božič
26. december 2018 (sreda):	dan samostojnosti in enotnosti
1. januar 2019 (torek):	novo leto
2. januar 2019 (sreda)	novo leto
8. februar 2019 (petek):	Prešernov dan, slovenski kult. praznik
30. marec 2019:	nadomeščanje 3. 5. 2019
22. april 2019 (ponedeljek):	velikonočni ponedeljek
27. april 2019 (sobota):	dan upora proti okupatorju
1. maj 2019 (sreda):	praznik dela
2. maj 2019 (četrtek):	praznik dela
3. maj 2019 (petek):	pouka prosto
11. maj 2019 (sobota)	nadomeščanje (4. člen Pravilnika o šol. koledarju)
25. junij 2019 (torek):	dan državnosti

DAN ŠOLE: sobota, 30. 3. 2019

INFORMATIVNA DNEVA na srednjih šolah:
15. in **16. februar 2019**

RAZPOREDITEV ŠOLSKIH UR

predura	7.00–7.45		
1. ura	7.45–8.30	1. odmor	8.30–8.35
2. ura	8.35–9.20	2. odmor	9.20–9.40
3. ura	9.40–10.25	3. odmor	10.25–10.30
4. ura	10.30–11.15	4. odmor	11.15–11.20
5. ura	11.20–12.05	5. odmor	12.05–12.10
6. ura	12.10–12.55	6. odmor	12.55–13.10
7. ura	13.10–13.55		

RAZPOREDITEV UR V PODALJŠANEM BIVANJU

11.15–12.00	**PRIPRAVA NA KOSILO IN KOSILO**
12.00–13.30	**SPROSTITVENA DEJAVNOST**
13.30–14.00	**POPOLDANSKA MALICA**
14.00–14.50	**SAMOSTOJNO UČENJE**
14.50–16.15	**USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA**
16.15–16.30	**NEUSMERJEN PROSTI ČAS**

KOSILO je dejavnost, v okviru katere potekata priprava na kosilo s poudarkom na kulturi prehranjevanja in prehrana učencev v organizaciji šole.

SPROSTITVENA DEJAVNOST je namenjena počitku, sprostitvi in obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Časovno se ujema z biološko manjšo aktivnostjo oz. sposobnostjo učencev in je organizirana neposredno po kosilu. Cilje dosegamo z naslednjimi aktivnostmi: igre (športne, družabne razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne, interakcijske), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ples, ogled videokaset, branje, pogovor, učni sprehod.

SAMOSTOJNO UČENJE je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. V tem času nekateri učenci napišejo domače naloge. Delo je tudi diferencirano in individualizirano, učenci rešujejo dodatne naloge oz. naloge za razvijanje primanjkljajev.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA obsega skupek dejavnosti, pri katerih učenci
razvijajo ustvarjalnost predvsem na kulturnem in umetniškem področju.

NEUSMERJENO PREŽIVLJANJE ČASA poteka v zadnji uri podaljšanega bivanja. Učenci se igrajo z igračami in se ukvarjajo z drugimi prostočasnimi dejavnostmi po lastni izbiri.

6.5 Predmetnik

V šolskem letu 2018/2019 bomo realizirali 189 dni pouka (9. razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške, gospodinjske in naravoslovne dejavnosti, šolo v naravi, ekskurzije.

PREDMET	**RAZRED**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
	Tedensko število ur				
Slovenščina	6	7	7	5	5
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Naravoslovje in tehnika				3	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Družba				2	3
Matematika	4	4	5	5	4
Šport	3	3	3	3	3
Dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1
Gospodinjstvo					1
Angleščina		2	2	2	3
Oddelčna skupnost (RU)				0,5	0,5
Neobvezen izbirni predmet –angleščina	2				
Neobvezen izbirni predmet –šport/ italijanščina				1/2	1/2
Število	6	7	6	8	9

predmetov					
Tedensko ur pouka	20	23	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35
	Letno				
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni

PREDMET	**RAZRED**			
	Tedensko število ur			
	6.	**7.**	**8.**	**9.**
Slovenščina	5	4	3,5	4,5
Angleščina	4	4	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1
Geografija	1	2	1,5	2
Zgodovina	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika		1	1	
Biologija			1,5	2
Naravoslovje	2	3		
Kemija			2	2
Fizika			2	2
Matematika	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija	2	1	1	
Gospodinjstvo	1,5			
Šport	3	2	2	2
Dodatni, dopolnilni pouk	1	1	1	1
Izbirni predmeti 1, 2		2–3	2–3	2–3
Neobvezni izbirni predmeti– italijanščina	2	2		
Neobvezni izbirni predmeti – šport	2			
Število predmetov	11	14	16	14
Tedensko ur	26	28,5 ali	29 ali 30	29 ali 30

pouka		29,5		
Odddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5
Tednov pouka	35	35	35	32
	Letno			
Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	2 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni

6.6 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so sestavni del obveznega programa osnovne šole in se izvajajo v šoli ali na drugih lokacijah, odvisno od programa. Njihovo število je opredeljeno s predmetnikom in jih je šola dolžna obvezno izvajati. Dnevi dejavnosti imajo enega koordinatorja oz. vodjo, ki skrbi za seznanitev učencev in učiteljev spremljevalcev z vsebino in organizacijo posamezne dejavnosti, naročanje prevozov.

6.6.1 Športni dnevi

Centralna šola Divača

I. triletje/1., 2. in 3. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3.	Jesenski kros	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku.	5	13. 9. 2018	Borut Sila, Danijel Malnar	razredniki	/
1., 2., 3.	Otvoritev prenovljenih igrišč	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku. Spoznavajo nove športne zvrsti.	5	29. 9. 2018	Danijel Malnar	razredniki	/
1., 3.	Zimske radosti ali pohod	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini in premagovanje dolgotrajnejšega napora.	5	februar 2019	Nela Subič	razredniki	/
1., 2., 3.	Plavanje v bazenu v Ajdovščini	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	april 2019	Barbara Jazbec	razredniki	5 eur + prevoz

1., 2., 3.,	"Pozdrav pomladi" – pohod na Vremščico	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini.	5	11. 5. 2019	Borut Sila	razredniki	/
2.	Plavanje (šola v naravi v Podčetrtku)	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	27. 5.– 31. 6. 2019	Vaditelji plavanja	razredniki	/

II. triletje/4. in 5. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
4., 5.	Jesenski kros	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku.	5	13. 9. 2018	Borut Sila, Danijel Malnar	razredniki	/
4., 5.	Otvoritev prenovljenih igrišč	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku. Spoznavajo nove športne zvrsti.	5	29. 9. 2018	Danijel Malnar	razredniki	/
5.	Zimske radosti ali pohod	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini in premagovanje dolgotrajnejšega napora v obutvi za snežne razmere.	5	februar 2019	Mirjam Trampuž	razredniki	prevoz
4., 5.	"Pozdrav pomladi" – pohod na Vremščico	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini.	5	11. 5. 2019	Borut Sila	razredniki	/
4.	Plavanje (šola v naravi na Debelem Rtiču)	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	8.–12. 4. 2019	Vaditelji plavanja	razrednik	/
4.	Šaljive športne igre	Igrajo se razne igre. Upoštevajo pravila iger in sodelovanja v skupini.	5	24. 6 .2019	Jožica Ivančič	razredniki	/
5.	Kolesarjenje	Vozijo se s kolesom po poligonu in cesti ter pri tem upoštevajo cestnoprometne predpise.	5	junij 2019	Danijel Malnar	razrednik	/

6. razred in III. triletje

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
6., 7., 8., 9.	Jesenski kros	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku.	5	13. 9. 2018	Borut Sila, Danijel Malnar	razredniki	/
6., 7., 8., 9.	Otvoritev prenovljenih igrišč	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku. Spoznavajo nove športne zvrsti.	5	29. 9. 2018	Danijel Malnar	razredniki	/
6., 7., 8., 9.	Zimski športni dan	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Spoznavajo nove športne zvrsti.	5	februar 2019	Danijel Malnar Borut Sila	razredniki	8 eur Cerkno + prevoz, 6 eur Postojna + prevoz
6.	Plavanje	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa. Preverijo znanje plavanja.	5	april 2019	Danijel Malnar	Danijel Malnar	6 eur + prevoz
7., 8., 9.	Pohod	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini in premagovanje dolgotrajnejšega napora.	5	april 2019	Borut Sila	razredniki	/
6., 7., 8., 9.	"Pozdrav pomladi" – pohod na Vremščico	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini.	5	11. 5. 2019	Borut Sila	razredniki	/

Podružnična šola Senožeče

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3., 4., 5.	Jesenski kros	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku.	5	13. 9. 2018	Ada Škamperle	razredniki	/
1., 2., 3., 4., 5.	Otvoritev prenovljenih igrišč	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku. Sodelujejo v kulturnem programu.	5	29. 9. 2018	Danijel Malnar	razredniki	/
1.	Testiranje za	Izvajajo naloge	5	april 2019	športni	razrednik	/

	TVK	predpisane za TVK.			pedagog		
4.	Plavanje (šola v naravi na Debelem Rtiču)	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanje prostega časa.	5	8.–12. 4. 2019	Vaditelji plavanja	razrednik	/
1., 2., 3., 4., 5.	"Pozdrav pomladi" – pohod na Vremščico	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini.	5	11. 5. 2019	Borut Sila	razredniki	/
1., 2., 3., 4., 5.	Plavanje v bazenu v Ajdovščini	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	maj 2019	Vaditelji plavanja	razredniki	5 eur + prevoz
2., 3.	Plavanje (šola v naravi v Podčetrtku)	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanje prostega časa.	5	27.– 31. 5. 2019	Vaditelji plavanja	razredniki	/
5.	Kolesarjenje	Vozijo se s kolesom po poligonu in cesti ter pri tem upoštevajo cestnoprometne predpise.	5	junij 2019	Danijel Malnar	razrednik	/

Podružnična šola Vreme

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3., 4., 5.	Jesenski kros	Razvijajo funkcionalne sposobnosti in pridobivajo izkušnje v teku.	5	13. 9. 2018	Andreja Perhavec Čok	razredniki	/
1., 2., 3., 4., 5.	Igre na snegu	Razvijajo funkcionalne sposobnosti, spoznavajo zimske športe	5	januar	Katja Kovačič	razredniki	/
1., 2., 3.	Plavanje – bazen v Ajdovščini	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	april 2019	Vaditelji plavanja	razrednik	2 eur + prevoz
1., 2., 3., 4., 5.	"Pozdrav pomladi" – pohod na Vremščico	Razvijajo funkcionalne sposobnosti. Navajajo se na hojo v skupini	5	11. 5. 2019	Borut Sila	razredniki	/

4., 5.	Plavanje (šola v naravi)	Premagujejo strah pred vodo. Privzgajajo si odnos do zdravega preživljanja prostega časa.	5	8.–12. 4. 2019	Vaditelji plavanja	razrednik	////
1., 2., 3. r. (samo prva triada)	Šaljive športne igre	Igrajo se razne igre. Upoštevajo pravila iger in sodelovanja v skupini.	5	21. 6. 2019	Katja Kovačič	razredničarka	/
4., 5.	Kolesarjenje	Vozijo s kolesom po poligonu, relacijska vožnja s kolesom, upoštevajo prometne predpise.	5	Maj/junij 2019	Danijel Malnar	razredniki	

6.6.2 Naravoslovni dnevi

Centralna šola

I. triletje – 1., 2. in 3. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 3.	Jesenski gozd	Prepoznavajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja.	5	oktober 2018	Nela Subič	zunanji sodelavci	1 eur
1., 2., 3.	Od jabolka do soka	Spoznajo vrste in doživljajo naravo, naravne procese in dogajanja. Seznanijo se z vrednotami narave.	5	oktober 2018	Barabra Jazbec	zunanji sodelavci	1 eur
1.	Jelenov greben (šola v naravi v Podčetrtku)	Ogledajo si lokalne znamenitosti. Spoznajo zgodovino kraja in lokalne legende.	5	27. 5.–31. 5. 2019	zunanji sodelavci	razredničarke	/
1., 2., 3.	ZOO Ljubljana	Spoznavajo različne živali in njihove značilnosti, njihov življenjski prostor. Spoznavajo razvoj živali.	5	junij 2019	Martina Križman Tavčar	zunanji sodelavci razredničarke	6,5 eur + prevoz

II. triletje – 4. in 5. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
5.	Jedilni list za človeka Človek je s kmetijstvom spremenil naravne prehranjevalne splete) – ekološko kmetovanje	Odkrivajo prednosti uporabe lokalnega. Učenci izvajajo različne poskuse s področja naravoslovja in spoznavajo eksperimentalne veščine, kot so opazovanje, načrtovanje, iskanje informacij in beleženje podatkov ekološko pridelane hrane. Na konkretnih primerih opišejo pomen tako pridelane hrane za zdravje. Razvijajo odgovoren odnos do žive in nežive narave.	5	oktober 2018	Mirjam Trampuž	Razvojni center Divača, ekološka kmetovalka, Tamara Urbančič	/
4.	Ekološka zeliščna kmetija – trajnost v prehrani	Spoznavajo naravno, kulturno, etnološko, zdravilsko in kulinarično dediščino.	5	marec 2019	Zunanji sodelavec	razredničarki	5, 5 eur + prevoz
4.	Šola v naravi – Korak k morju	Raziskujejo živa bitja v morski vodi	5	8.–12. 4. 2019	razredniki	Zaposleni na Debelem Rtiču	
4., 5.	Hiša eksperimentov	Učenci izvajajo različne poskuse s področja naravoslovja in spoznavajo eksperimentalne veščine, kot so opazovanje, načrtovanje, iskanje informacij in beleženje podatkov.	5	maj 2019	Martina Vrabec	razredniki	5 eur
5.	Zaledje slovenske Istre: oljarna v Krkavčah in ogled vasi ter Sečoveljske soline	Ugotavljajo značilnosti pokrajine in jo spoznajo z geografskega, kulturnega, zgodovinskega in gospodarskega vidika. Ogled solinarskega muzeja, oljarne in vasi Krkavče.	5	junij 2019	Danila Grželj	Mirjam Trampuž	6,5 eur + prevoz

6. razred in III. triletje

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Datum izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvideni stroški
8., 9.	Evropska noč raziskovalcev	Učenci izvajajo različne poskuse s področja naravoslovja in spoznavajo eksperimentalne veščine, kot so opazovanje, načrtovanje, iskanje informacij in beleženje podatkov.	5	28. 9. 2018	Martina Vrabec	Fakulteta za vede o zdravju, Izola, Fakulteta za matematiko, Koper	prevoz
6.	Dnevi brkinske ceste	Spoznajo in pripravijo tradicionalne jedi Brkinske regije.	5	2. 10. 2018	Mirjam Trampuž	Razvojni center Divača Občina Divača Tamara Urbančič	prevoz
7.	Kras in orientacija	Spoznajo osnove orientacije v naravi. Spoznajo rastlinstvo in živalstvo Krasa in značilne kraške pojave.	5	2. 10. 2018	Vesna Marjanovič	Martina Vrabec učitelji športa	/
6., 7., 8., 9.	Hiša eksperimentov	Učenci izvajajo različne poskuse s področja naravoslovja in spoznavajo eksperimentalne veščine, kot so opazovanje, načrtovanje, iskanje informacij in beleženje podatkov.	5	december 2018	Martina Vrabec	Razredniki Hiša eksperimentov Ljubljana razredniki	5 eur
7.	Reka sedmerih imen	Učenci si ogledajo Planinsko jamo (izjemno sotočje rek Pivka in Rak), kraško dolino Rakovega Škocjana in Cerkniško jezero.	5	17. april 2019	Martina Vrabec	razredniki, sodelavci CŠOD	2 eur + prevoz
6.	Arboretum	Spoznajo značilnosti rastlinskih organov. Določajo grmovne in drevesne vrste, ki	5	19. 4. 2019	Martina Vrabec	CŠOD, razredniki	2 eur + prevoz

		uspevajo v Sloveniji.					
9.	Kraški rob	Spoznajo značilnosti kraškega roba (kamnine, rastlinstvo in živalstvo).	5	7. 5. 2019	Martina Vrabec	CŠOD razredniki	prevoz
8.	Planinska šola v naravi	Učenci spoznajo vlogo raziskovalcev, znanosti in vplivu le-te na vsa področja človekovega delovanja.	5	10.–14. 6. 2019	Janja Černe	CŠOD	/

Podružnična šola Senožeče

Raz	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
4.	Šola v naravi Korak k morju	Raziskujejo živa bitja v morski vodi.	5	8.–12. 4. 2019	razredniki	Zaposleni na Debelem Rtiču	/
1., 4., 5.	Življenje v parku Škocjanskih Jam	Spoznavajo in doživljajo naravo, naravne proces dogajanje v naravi. Seznanijo se z vrednotami narave in ravnajo v duhu odgovornega ravnanja do okolja in narave.	5	april 2019	vodič parka	razredničarke	prevoz + vstopnina
1., 2., 3.	Čebelarski dan	Spoznajo življenje čebel.	5	maj 2019	Tamara Bizjak Franetič	razredničarka	/
2.	Jelenov greben (šola v naravi v Podčetrtku)	Ogledajo si lokalne znamenitosti. Spoznajo zgodovino kraja in lokalne legende.	5	27.–31. 5. 2019	zunanji sodelavci	razredničarke	/
1., 2., 3., 4., 5.	Cerkniško jezero	Spoznavajo in doživljajo naravo, naravne procese in dogajanja, seznanijo se z vrednotami narave, vzgajajo se v duhu odgovornega ravnanja do okolja in narave.	5	junij 2019	Ada Škamperle	razredničarke	vstopnina + prevoz

Podružnična šola Vreme

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3., 4., 5.	Varna pot v šolo in delo policista	Usposabljajo se za pravilno vedenje v prometnem okolju.	5	oktober 2018	zunanji sodelavec	razredničarke	/
1., 2., 3.	Delo na vrtu		5	marec 2019	zunanji sodelavec	razredničarka	/
4., 5.	Šola v naravi Korak k morju	Raziskujejo živa bitja v morski vodi.	5	8.–12. 4. 2019	razredniki	Zaposleni na Debelem Rtiču.	/
1., 2., 3., 4., 5.	Mlaka	Spoznavajo rastline in živali v mlaki.	5	maj 2019	zunanji sodelavec	razredničarka	/

6.6.3 Tehniški dnevi

Centralna šola Divača

I. triletje – 1., 2. in 3. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3.	Papir – novoletna okrasitev	Spoznavajo lastnosti materialov in orodij ter pripomočkov za njihovo obdelavo. Spoznavajo organizacijo dela, delovnega mesta, pravil varnega dela. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo različne vrste in kakovosti papirja. Spoznavajo izdelke iz papirja.	5	5. 12. 2018	Martina Križman Tavčar	razredniki	/
1.,2., 3.	Izdelki iz odpadnega materiala	Izdelajo izdelek iz odpadne embalaže – izrazijo svoj odnos do onesnaževanja in podajo predloge za rešitev.	5	30. 3. 2019	Andreja Trobec	razredniki	/
1., 3.	Izdelki iz odpadnega materiala	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporabo različnih pripomočkov. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih.	5	maj 2019	Tanja Mljač Zunanji sodelavci	razredniki	/
2.	Urejanje in pospravljanje bivalnih prostorov	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporabo	5	27.–31. 5. 2019	Nela Subič	Učiteljice	/

	v šoli v naravi	različnih pripomočkov in na skrb za lastno okolje.					

II. triletje – 4. in 5. razred

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
4., 5.	Obdelava papirnih gradiv in stiroporja	Spoznavajo lastnosti materialov in orodij ter pripomočkov za njihovo obdelavo. Spoznavajo organizacijo dela, delovnega mesta, pravil varnega dela. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo različne vrste in kakovosti papirja. Spoznavajo izdelke iz papirja.	5	5. 12. 2018	Emil Velikanje	razredniki	/
5.	Zakaj piha veter	Načrtujejo, izdelajo in preizkusijo napravo za merjenje vetra. Zgradijo in preizkusijo delovanje naprav, ki jih poganja veter.	5	november 2018	Mirjam Trampuž	Danila Grželj, Emil Velikanje	/
4., 5.	Izdelki iz odpadnega materiala Iz starega v novo (šivanje torb, blazin ob dnevu šole)	Prepoznavajo oblike, namembnost in lastnosti oblačil nekoč in danes. Razvijajo (skicirajo) model torbe, mošnjička ali vrečke za telefon, ki jo bodo izdelali iz odpadnega materiala. Izdelajo preprosto torbo in jo okrasijo po lastni želji. Pravilno zašijejo gumb.	5	30. 3. 2019	Mirjam Trampuž	Danila Grželj	/
4., 5.	Varno za vse	Spoznavajo in razumejo službe in poklice ljudi, ki pomagajo pri naravnih in drugih nesrečah. Spoznavajo oblike sodelovanja med ljudmi. Preizkusijo se v praktični vožnji avtomobilov na poligonu varne vožnje.	5	april 2019	Mirjam Trampuž	PP Sežana, PP Koper, ZD Sežana, PGD Divača, Jumicar, razredniki	prevoz
4.	Vodarna Brestovica Ogled Štanjela	Spoznavajo pot vode od črpališča do uporabnika. Se seznanijo s pomenom varčevanja z vodo. Si ogledajo Štanjel in spoznavajo kraško arhitekturo.	5	junij 2019	Lidija Uršič	Zunanji sodelavci, Jožica Ivančič	prevoz

Podružnična šola Senožeče

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3., 4., 5.	PAPIR – NOVOLETNA OKRASITEV	Spoznavajo lastnosti materialov in orodij ter pripomočkov za njihovo obdelavo. Spoznavajo organizacijo dela, delovnega mesta, pravil varnega dela. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo različne vrste in kakovosti papirja. Spoznavajo izdelke izpapirja.	5	5. 12. 2018	Nika Praček	razredniki	/
1., 2., 3., 4., 5.	Izdelki iz odpadnega materiala (ob dnevu šole)	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporaborazličnih pripomočkov. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih	5	30. 3. 2019	Nika Praček	razredniki	/
4., 5.	Varno za vse	Spoznavajo in razumejo službe in poklice ljudi, ki pomagajo pri naravnih in drugih nesrečah. Spoznavajo oblike sodelovanja med ljudmi. Preizkusijo se v praktični vožnji avtomobilov na poligonu varne vožnje.	5	April 2019	Mirjam Trampuž	PP Sežana, PP Koper, ZD Sežana, PGD Divača, Jumicar, razredniki	prevoz
4., 5.	Elektrarna Solkan	Spoznajo, kako deluje elektrarna in od kod dobimo elektriko.	5	maj 2019	Nataša Adam	Zunanji sodelavci Anja Ferfila	prevoz
1.	Izdelki iz različnega materiala	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporaborazličnih pripomočkov. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih.	5	maj 2019	Milojka Uršič	razredniki	/
2., 3.	Urejanje in pospravljanje bivalnih prostorov v šoli v naravi	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporabo različnih pripomočkov in na skrb za lastno okolje.	5	27. –31. 5. 2019	Milojka Uršič	Učiteljice	/

Podružnična šola Vreme

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvideni stroški
1., 2., 3.	Poslikava temeljev ob šoli		5	oktober 2018	Katja Kovačič	razredniki	/
4., 5.	Izdelki iz NIT škatle		5	oktober 2018	Petra Pugelj Peca	/	/
1., 2., 3.	Papir – novoletna okrasitev	Spoznavajo lastnosti materialov in orodij ter pripomočkov za njihovo obdelavo. Spoznavajo organizacijo dela, delovnega mesta, pravil varnega dela. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo različne vrste in kakovosti papirja. Spoznavajo izdelke iz papirja.	5	5. 12. 2018	Katja Kovačič	razredniki	/
1., 2., 3., 4., 5.	Izdelki iz odpadnega materiala (ob dnevu šole)	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporaborazličnih pripomočkov. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih.	5	30. 3. 2019	Katja Kovačič	razredniki	/

6. razred in III. triada

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvideni stroški
9. r.	Bazar poklicev	Spoznavajo različne poklice in možnosti prihodnje zaposlitve.	5	3. 10. 2018	Barbara Skalec	razredniki	/
6., 7., 8., 9.	IZDELOVANJE BOŽIČNO-NOVOLETNIH OKRASKOV IN DARIL TER DOBROT	Spoznavajo lastnosti materialov in orodij ter pripomočkov za njihovo obdelavo. Spoznavajo organizacijo dela, delovnega mesta, pravil varnega dela. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo različne vrste in kakovosti papirja. Spoznavajo izdelke iz papirja.	5	5. 12. 2018	Emil Velikanje	vsi učitelji	/
7.	Izdelek iz umetnih mas	Spoznavajo vrste in lastnosti umetnih mas.	5	21. 12. 2018	Emil Velikanje	Martina Vrabec	/

		Spoznavajo nastanek umetnih mas in postopke njihove obdelave.					
9.	Srečelov	Učijo se različnih organizacijskih oblik dela.	5	21. 12. 2018	Borut Sila	Anja Abram	/
7. r.	Električni krog	Na praktičnih primerih spoznavajo in utrjujejo znanje o delovanju električnega kroga, magnetizmu in delovanju generatorja. Se seznanijo z delom distribucije električne energije ipd.	5	31. 1. 2019	Emil Velikanje	Janja B. Pečar Zdenka Gerželj	/
8. r.	Ogled TMS	Spoznavajo prenose gibanja in zgodovino avtomobilizma. Ogledajo si demonstracijo Teslinih poizkusov.	5	19. 3. 2019	Emil Velikanje	razredniki	
6., 7., 8., 9.	Izdelki iz odpadnega materiala (ob dnevu šole)	Razvijajo motorične spretnosti. Navajajo se na uporaborazličnih pripomočkov. Skrbijo za lastno varnost in varnost drugih.	5	30. 3. 2019	Emil Velikanje	razredniki	/
8. r.	Obisk Kariernega središča v Kopru in ogled Luke Koper	Preizkusijo se učenčeve sposobnosti in nagnjenja. Seznanijo s poklici in si ogledajo Luko Koper.	5	20 .5. 2019 ali 5. 6. 2019	Emil Velikanje	svetovalna služba	
6. r.	Varnost v prometu, cestno-prometni predpisi	Učenci ponovijo CPP in osnovna varnostna merila v prometu.	5	april 2019	Emil Velikanje	razrednik	prevoz
6. r.	Izdelava letala	Utrjujejo postopke obdelave lesa. Spoznavajo aerodinamiko.	5	4. 10. 2018	Emil Velikanje		/

6.6.4 Kulturni dnevi

Centralna šola Divača

I. triletje – 1., 2., in 3.

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3.	Kosovelov dom v Sežani "Cirkus" nemi film	Spoznajo posebnosti medijev. Izražajo doživljanje, vrednotenje in razumevanje filma.	5	4. 10. 2018	Barbara Jazbec	razredniki	2,5 eur + prevoz

1., 2., 3.	Narodna galerija: Galiva prijateljica Ivana	Ob obisku likovne razstave pridobivajo odprtost do najrazličnejših načinov likovnega ustvarjanja.	5	november 2018	Tanja Mlajč Zunanji sodelavci	razredniki	5 eur + prevoz
1., 2., 3.	Lutkovna predstava v Ljubljani	Razvijajo zmožnost poslušanja in aktivnega spremljanja predstave. Zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine lutkovnega dogodka.	5	december 2018	Nela Subič	razredniki	4 eur + prevoz
1., 2., 3.	Zaključek bralne značke	Spoznajo avtorja Ferija Lainščka in njegovo delo.	5	maj 2019	Andreja Trobec	knjižničar	

II. triletje/4. in 5. r

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
4., 5.	Kosovelov dom v Sežani "Cirkus" nemi film	Spoznajo posebnosti medijev. Izražajo doživljanje, vrednotenje in razumevanje filma.	5	4. 10. 2018	Barbara Jazbec	razredniki	2,5 eur + prevoz
4.	Filmsko-glasbena fantazija: Z Disneyem v svet umetniške glasbe CD Ljubljana	Spoznavajo glasbila simfoničnega orkestra ter razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja.	5	24. 10. 2018	Danila Grželj	razredniki	5 eur + prevoz
5.	Filmsko-glasbena fantazija: Z Disneyem v svet umetniške glasbe CD Ljubljana in Ogled rojstne hiše Ivana Cankarja na Vrhniki	Spoznavajo glasbila simfoničnega orkestra ter razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja. Obiščejo rojstno hišo Ivana Cankarja na Vrhniki.	5	24. 10. 2018	Danila Grželj	razredniki	6,5 eur + prevoz
4.	Življenje in delo Srečka Kosovela, Botanični vrt	Spoznavajo življenje in delo Srečka Kosovela. Si ogledajo spominsko sobo. Deklamirajo Kosovelove pesmi.	5	februar 2019	Lidija Uršič	Zunanji sodelavci	1 eur + prevoz
5.	Štanjel – kraški biser in Kosovelova domačija v Tomaju	Voden ogled kraške vasice. Ogled Spacalove galerije v Štanjelu in Kosovelove domačije v Tomaju. Pustvarjanje.	5	marec 2019	Danila Grželj	Mirjam Trampuž, turistični vodič po Štanjelu Kosovelova knjižnica Sežana	4 € voden ogled vasi + 4 € poustvarjanje v Spacalovi galeriji in prevoz

6. razred in III. triletje/ 7., 8. in 9

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
6., 7., 8., 9.	Filmska vzgoja – ogled filma Gajin svet v Kosovelovem domu v Sežani	Razvijajo zmožnost poslušanja in aktivnega spremljanja filmske predstave. Zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine filma. Pogovorijo se o temah in sporočilu filma.	5	1. 10. 2018	Suzana Kavčič	Razredniki, zunanji sodelavci	4 eur + prevoz
6., 7., 8., 9.	Ogled glasbeno-gledališke predstave Tesla v Cankarjevem domu v Ljubljani	S poslušanjem in gledanjem spoznavajo in razumejo glasbo. Razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja glasbenih del. Spoznajo življenje in delo izumitelja Nikole Tesle.	5	6. 11. 2018	Marjeta Rutar	razredniki	6 eur + prevoz
7., 8.	"Hlapci se ženijo"	Razvijajo zmožnost aktivnega spremljanja predstave. Spoznavajo elemente gledališke predstave, zaznavajo in doživljajo gledališko dogajanje.	5	25. 4. 2019	Suzana Kavčič	Razredniki, zunanji	5 eur + prevoz
6.	Pot vode v Štanjelu, kraška hiša	Spoznavajo pomen vode v Štanjelu in na Krasu. Izdelajo maketo kraške hiše. Spoznavajo kulturno dediščino.	5	25. 4. 2019	Vesna Marion	Razredniki, zunanji	5 eur + prevoz
9.	Priprava programa in vabil za valeto	Oblikujejo program valete in aktivno sodelujejo na kulturni prireditvi.	5	31. 5. 2019	Borut Sila	Suzana Kavčič Anja Abram	/

Podružnična šola Senožeče

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3. , 4., 5.	Kosovelov dom v Sežani "Cirkus" nemi film	Spoznajo posebnosti medijev. Izražajo doživljanje, vrednotenje in razumevanje filma.	5	4. 10. 2018	Barbara Jazbec	razredniki	2,5 eur + prevoz

4., 5.	Filmsko-glasbena fantazija: Z Disneyem v svet umetniške glasbe CD Ljubljana	Spoznavajo glasbila simfoničnega orkestra ter razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja.	5	24. 10. 2018	Danila Grželj	razredniki	5 eur + prevoz
1., 2., 3., 4., 5.	Lutkovna predstava v Ljubljani	Razvijajo zmožnost poslušanja in aktivnega spremljanja predstave. Zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine lutkovnega dogodka.	5	december 2018	Ada Škamperle	razredniki	vstopnina + prevoz
1., 2., 3.	Rajanje z dedkom Mrazom	Spremljajo gledališko predstavo in rajajo z dedkom Mrazom.	5	december 2018	Milojka Uršič	Zunanji sodelavci	
1., 2., 3.	Zaključek bralne značke	Spoznajo avtorja Ferija Lainščka in njegovo delo.	5	maj 2019	Andreja Trobec	knjižničar	

Podružnična šola Vreme

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
1., 2., 3., 4., 5.	Kosovelov dom v Sežani "Cirkus" nemi film	Spoznajo posebnosti medijev. Izražajo doživljanje, vrednotenje in razumevanje filma.	5	4. 10. 2018	Barbara Jazbec	razredniki	2,5 eur + prevoz
1., 2., 3., 4., 5.	Odkrivajmo skrivnosti Štanjela	Spoznavajo kraško arhitekturo in zgodovino kraja.	5	november 2018	Katja Kovačič	razredniki	4 eur + prevoz
1., 2., 3. , 4., 5.	Prireditev ob dnevu žena	Sodelujejo in si ogledajo kulturno prireditev.	5	marec 2019	Petra Pugelj Peca	razredniki	
1., 2., 3.	Ogled spominske sobe dr. Bogomirja Magajne	Spoznavajo življenje in delo pisatelja.	5	april 2019	Andreja Perhavec Čok		/

6.6.5 Ekskurzije

Raz.	Tema	Cilji	Št. ur	Čas izvedbe	Vodja	Sodelavci	Predvi-deni stroški
8., 9.	Kobarid, Izvir Soče, Vršič, Prešernova rojstna hiša (medpredmetno povezovanje)	medpredmetno povezovanje: BIO (1) ZGO (2) GEO (1) MAT (1) SLJ (1)	6	4. 10. 2018	Vesna Marjanovič	Martina Vrabec Suzana Kavčič Zdenka Gerželj	5 eur + prevoz
6.	Planica z okolico	Spoznavajo geografske in druge značilnosti alpskih pokrajin	5	Marec 2019	Mirjam Trampuž	Danijel Malnar	
9.	Velika Planina	Spoznavajo geografske značilnosti alpskih pokrajin, posebej planšarstva.	10	5. 6. 2019	Borut Sila	Vesna Marjanovič	5 eur + prevoz
7.	Dinarska Slovenija Muljava, Izvir Krke.	Spoznavajo značilnosti dinarske Slovenije ter življenje in delo Jurčiča in Trubarja.	7	5. 6. 2018	Vilma Kres	Suzana Kavčič	8 eur + prevoz

6.7 Nacionalno preverjanje znanja

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Ob koncu drugega in tretjega obdobja je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno.

KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

DATUM	AKTIVNOST
ponedeljek, 3. 9. 2018	Objava sklepa ministra o izboru štirih predmetov in določitvi 3. predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja. (Na naši šoli je ta predmet **likovna umetnost**).
torek, 7. 5. 2019	**REDNI ROK** NPZ iz slovenščine – 6. razred NPZ iz slovenščine – 9. razred

četrtek, 9. 5. 2019	**REDNI ROK** NPZ iz matematike – 6. razred NPZ iz matemaike – 9. razred
ponedeljek, 13. 5. 2019	**REDNI ROK** NPZ iz angleščine – 6.razred NPZ iz likovne umetnosti – 9. razred
6. – 5. 6. 2019	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ za 9. razred
6.–10. 6. 2019	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ za 6. razred
14. 6. 2019	Razdelitev obvestil o dosežku učencem 9. razreda
24. 6. 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda

6.8 Razširjeni program

6.8.1 Šola v naravi

Šola v naravi je v osnovni šoli del razširjenega programa, kar pomeni, da jo šola organizira, učenci pa se jo udeležijo prostovoljno. Gre za obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje predvsem program, katerega cilji, dejavnosti in vsebine iz več učnih načrtov so vezani na drugačno izvedbo (na primer terensko delo, projektne naloge, športne dejavnosti) in za katerega je zlasti pomembno medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, to je povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

Šola bo tudi v tem šolskem letu del pouka za nekatere razrede organizirala v obliki šole v naravi, kar predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika in z vidika poglabljanja stika z naravo. Omogoča socialno učenje za izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci in vzpostavljanja pravilnega odnosa do narave in spoštovanja kulturne in naravne dediščine. Vsako leto kandidiramo na razpisu Centrov šolskih in obšolskih dejavnosti. Letos smo bili izbrani za smučarski tečaj za 6. razred in planinsko šolo v naravi za učence 8. razreda.

Za učence 2. razreda bo organizirana šola v naravi z 20-urnim tečajem plavanja od 27. 5. do 31. maja 2019 v Termah Olimie v Podčetrtku. Učenci 4. razreda bodo znanje plavanja utrdili v šoli v naravi na Debelem Rtiču od 8. do 12. aprila 2019. Učenci 6. razreda bodo v zimski šoli opravili tečaj alpskega smučanja. Program bomo izpeljali v CŠOD Planica od 4. do 8. marca 2019. Za učence 8. razreda bo organiziran športni teden z elementi planinstva v CŠOD Soča od 10. do 14. junija 2019.

Šola omogoča plačilo šole v naravi v več obrokih. Starši, ki bi kljub temu imeli težave s plačilom, naj se obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Raz.	Termin	Vsebina	Kraj	Vodja
2.	27.–31. 5. 2019	20-urni plavalni tečaj	Terme Olimia Podčetrtek	Milojka Uršič
4.	8.–12. 4. 2019	20-urni plavalni tečaj	Debeli Rtič	Borut Sila
6.	4.–8. 3. 2019	Smučarski tečaj – alpsko smučanje	CŠOD Planica	Mirjam Trampuž
8.	10.–14. 6. 2019	Športno-naravoslovni teden	CŠOD Sočaj	Janja Černe

6.8.2 Dodatna interesna dejavnost

Poleg navedenih interesnih dejavnosti bomo izvajali tudi dodatno interesno dejavnost – italijanščino v okviru t. i. dodatnega programa.

Na šoli se zavedamo pomena in prednosti zgodnjega učenja tujih jezikov, zato že vrsto let spodbujamo jezikovni pouk v različnih oblikah. Trudimo se, da bi bil dostopen vsem učencem od 1. do 9. razreda.

Učenje italijanščine tako poteka v sklopu razširjene interesne dejavnosti v 1., 2. in 3. razredu, 1 uro tedensko. Vključenih je 79 učencev, ki obiskujejo pouk v šestih skupinah. To obliko izvajanja jezikovnega pouka delno financirajo starši in Občina Divača. Za učence od 4. do 7. razreda izvajamo neobvezni izbirni predmet italijanščino in obvezni izbirni predmet v 8. in 9. razredu.

Vsi učenci šole imajo možnost učenja tega tujega jezika vse od začetka do konca OŠ.

Število učencev po razredih:

RAZRED	DIVAČA	SENOŽEČE	VREME	Skupaj
1.	20	7	4	**31**
2.	17	3	1	**21**
3.	19	4	4	**27**
Skupaj	**56**	**14**	**9**	**79**

Posamezni razredi oz. skupine se bodo staršem predstavile ob zaključku šolskega leta.

6.8.3 Dvodnevna strokovna ekskurzija

27. 9. 2018 so predstavniki sveta staršev na 1. seji soglasno sprejeli sklep, da se po nekajletnem premoru, ki je bil posledica gospodarske krize, v šolskem letu 2018/2019 ponovno organizira dvodnevno ekskurzijo v tujino za učence od 5. do 9. razreda. Na ekskurzijo so vabljeni tudi starši.
Ekskurzija bo izvedena ob minimalno 40 prijavljenih in bo potekala od 20. 6. 2019 do 21. 6. 2019.
Prvi dan si bodo ogledali gorski naravni rezervat (geopark) Adamello Brenta v regiji Trentino-Alto-Adige, ki spada pod okrilje UNESCA. Raznolikost geoparka je povezana tudi z biotsko raznovrstnostjo, ki ureja naravni razvoj endemizma, z več kot 1400 vrstami rastlinstva in skoraj vsemi vrstami alpske favne. Popoldan bo možnost obiska adrenalinskega parka. Naslednji dan bodo z barko obiskali severne vasice ob Gardskem jezeru, ki je ledeniškega nastanka. Kljub goram, ki ga obdajajo, ima področje mediteransko klimo, kjer dobro uspevajo citrusi (pomaranče, limone, bergamotke), oljke in trta.
Popoldan in večer bodo preživeli v zabaviščnem parku Gardaland, sledi pozno večerna vožnja domov.
Okvirna cena dvodnevnega izleta znaša 175 eur in vključuje avtobusni prevoz, nočitev s polpenzionom v hotelu s 3 zvezdicami, ogled naravnega parka Adamello Brenta, vstopnine v zabaviščni park Gardaland in v adrenalinski park, vožnjo z ladjico po Gardskem jezeru, vodenje in organizacijo potovanja.
Organizacija in izvedba strokovne ekskurzije bo zaupana turistični agenciji z najboljšo ponudbo v sodelovanju z učiteljico italijanščine.

6.9 Razvojne naloge šole, projekti

6.9.1 Mreža šol Parka Škocjanske jame

Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne je od maja 2003 kot članica vključena v mrežo šol Parka Škocjanske jame, skupaj s štirimi osnovnimi šolami iz Slovenije in dvema slovenskima šolama iz Italije (Trebče, Sesljan). V letošnjem letu bo organizirana prireditev ob 15. obletnici, in sicer 17. in 18. septembra 2018.

Šole se povezujejo iz vplivnega območja parka, zavarovanega območja naravnih vrednot in kulturne dediščine ter šol iz tranzicijskega območja MAB-biosferno območje Kras. Mreža šol je nova oblika sodelovanja in prispeva k večji kakovosti in vsebini izobraževalnih programov v šolah in parku, omogoča izmenjavo izkušenj pedagoških delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, udejstvovanje učencev v različnih raziskovalnih nalogah parka in mednarodnih projektih z naravoslovno in družboslovno vsebino ter krepitev socialnih in medgeneracijskih povezav. Z učitelji mentorji in učenci sodelujejo domači in tuji strokovnjaki s področja krasoslovja, biologije, ekologije, gozdarstva, arheologije, etnologije, zgodovine, arhitekture,

jezikoslovja ter drugih interdisciplinarnih znanosti. V sklopu dejavnosti izobraževalnih programov sodelujejo Ministrstvo RS za okolje in prostor, Ministrstvo RS za znanost, šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, številni inštituti iz Slovenije, Avstrije in Italije, muzeji, turistična društva ter parki in druga zavarovana območja iz tujine in Slovenije.

V letošnjem šolskem letu bo šola z učenci 1., 2. in 3. triletja v raziskovalnih delavnicah sodelovala:

· ob 15. obletnici Mreže šol,
· v projektu CLIMAPARKS (zbiranje meteoroloških podatkov),
· v projeku »Ptice selivke«,
· na desetem kongresu mladih raziskovalcev Biosfernega območja Kras,
· z raziskovalno nalogo ob dnevu žena – Medsebojna pomoč,
· na predstavitvi izdelkov s šolami v Gani,
· s predstavitvijo dejavnosti ob svetovnem dnevu mokrišč,
· v dejavnostih: spoznajmo netopirje,
· na natečaju »Spoznavanje parkov«.

6.9.2 Zdrava šola

Šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. Za načrtovanje in evalvacijo projektov skrbi šolski tim, ki ga sestavljajo strokovni delavci šole in zunanji člani. Na šoli izvajamo različne dejavnosti, s katerimi si prizadevamo uresničevati **12 ciljev Evropske mreže zdravih šol**. Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo šole poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto.

Vodja projektnega tima Zdrave šole je pomočnica ravnateljice Nives Skuk.

Rdeča nit Mreže zdravih šol v šolskem letu 2018/19 je **duševno zdravje.** Tudi v tem šolskem letu bomo sledili rdeči niti Evropske mreže Zdravih šol. Duševno zdravje je širok koncept, ki vključuje pozitivno naravnanost – npr. dober odnos do sebe in drugih, uspešno soočanje z izzivi, pozitivno samopodobo, občutek moči in sposobnost soočanja s težavami. Zaposleni bomo pri učencih spodbujali zdravo uspešnost, varnost, občutke veselja in življenjskega poleta. Skrb za duševno zdravje zato ni le skrb, ki jo potrebujejo učenci z očitnimi "težavami", ampak je skrb za vse učence, pri katerih lahko s pozitivno naravnanostjo in primernimi odnosi mnogo prispevamo k boljšemu duševnemu počutju. Šola naj bo prostor, kjer so vsi, učenci in učitelji, enako upoštevani in cenjeni, naj bo prostor, v katerem vsak obiskovalec začuti toplino, skrb in ustvarjalno energijo.

S prikazom celoletnih aktivnosti in podprojektov bomo obeležili tudi DAN ŠOLE 2019, v soboto, 30. 3. 2019, in sicer s tehniškim dnevom, ki smo ga naslovili Iz odpadnega

v koristno. Rdeča nit dneva bo uporaba odpadnih materialov za izdelavo vrtnega pohištva, igral, didaktičnega materiala, vrtnih gredic za šolski vrt, blazin itd. Razredniki se bodo skupaj z učenci odločil, kaj bodo izdelovali. Na ta dan bo potekala tudi zbiralna akcija papirja, za katero smo si zastavili cilj, da vsak učenec prinese vsaj 1 kg papirja.

VSEBINE, KI SPADAJO MED PODROČJA DELOVANJA ZDRAVE ŠOLE, SO:

Vsebine s področja duševnega zdravja (medsebojni odnosi, komunikacija, sprejemanje drugačnosti):

MEDIACIJA
Učenje pozitivnih vzorcev komunikacije in konstruktivno reševanje sporov.

INTEGRACIJA
Razvijati medsebojno komunikacijo in prispevati k razvoju prijateljskih vezi med učenci naše šole in varovanci CUEVS in VDC.

DELAVNICA ZA UČENCE: DRUGAČNOST KOT IZZIV (Izabela Juriševič)

Razvijanje odgovornega odnosa do zdravja:

SPODBUJANJE NEKAJENJA
Oblikovanje pozitivnega stališča do nekajenja, prepoznavanje kritičnih trenutkov za odločitev za kajenje, učenje ustreznih odzivov na pritiske okolice (vrstniški pritiski), ozaveščanje o škodjivosti tobaka.

OZAVEŠČANJE O RAZLIČNIH OBLIKAH ODVISNOSTI
Ozaveščanje o potencialnih odvisnostih, ki so pogoste v našem okolju: alkohol, droge, odvisnosti od računalnika in digitalnih tehnologij.

ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA
Ozaveščanje o pomenu pravilne in redne ustne higiene. Razviti pri posamezniku ustrezne higienske navade za ohranitev zdravja zob in ustne votline. Motivirati učence za redne obiske pri zobozdravniku. Učenci so vključeni v tekmovanje za čiste zobe. Izvajajo se mesečni obiski šolske medicinske sestre in redni letni pregledi vseh učencev pri šolski zobozdravnici.

POTUJOČE GLEDALIŠČE: HORMONSKA REVOLUCIJA IN PRVE LJUBEZNI

Prometna vzgoja:

VARNI V PROMETU
Razvijati previdnost, vidnost in strpnost v prometu. Opozarjati na pomembnost tehnično brezhibnega kolesa in rabe čelade za kolesarje. Izvesti kolesarki krožek in kolesarski izpit. Sodelovati v vzgojno preventivnih akcijah: varnost otrok na šolskih poteh, »Drugače na pot – v šolo s kolesom.«

PROJEKT: VOZIM.SI
Preventivne delavnice na področju varnosti v cestnem prometu ter škodljivi rabi alkohola in drugih psihoaktivnih snovi ter mobilnih telefonov med vožnjo.

Športne aktivnosti:

MINUTKA ZA ZDRAVJE, GLAVNI ODMOR V TELOVADNICI, ŠPORTNE ID
Omogočiti več športne aktivnosti in sprostitve med 20-minutnim odmorom.

PROJEKT: SIMBIOZA GIBA
Vseslovenska akcija Simbioza Giba letos poteka že peto leto zapored. Potekala bo v tednu med 15. in 22. oktobrom. Cilj akcije je promocija zdravega in aktivnega življenja ter staranja, skupaj s predstavitvijo novih in obstoječih vadb za vse generacije. Moto projekta tudi letos utrjujejo s sloganom VSE ŽIVLJENJE SE GIBAMO – GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE. Gibajo se lahko otroci, starši, stari starši, prijatelji, znanci, celo hišni ljubljenčki so se našli v preteklih akcijah. Učencem bi se pri urah športa pridružili stari starši, ki bi se jim pozneje pridružili še v razredu. Pripravili bomo aktivnosti, s katerimi bomo povezali gibanje in medgeneracijsko sodelovanje oz. povezovanje.

Razvijanje medgeneracijskih odnosov:

DELAVNICE Z BABICAMI IN DEDKI
Vključenost starih staršev v šolo, seznanjanje z življenjem in delom v šoli, medgeneracijsko povezovanje.

Razvijanje odgovornega odnosa do okolja:

Krepitev ekološke zavesti, skrb za ločeno zbiranje odpadkov, smotrno ravnanje pri porabi vode, električne energije, papirnatih brisač, skrb za urejeno in čisto šolsko okolje.

Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni, povezanih s cilji zdrave šole:

OBELEŽITEV SVETOVNIH DNI
Obeležitev svetovnih dni, ki imajo vpliv na zdravje.

Humanitarne dejavnosti:

ZBIRALNE AKCIJE
Krepiti zavest in skrb za pomoč sočloveku v stiski.

V okviru omenjenega projekta bomo v povezavi s planinskim krožkom organizirali tudi t. i. družinske aktivnosti:

- oktober 2018 – Tek okrog Škocjanskih jam,
- november 2018 – Jesenski pohod na Stari Tabor pri Povirju,
- 26. december 2018 – Tradicionalni pohod z baklami na Kokoš.

6.9.3 Dejavnosti v sklopu Varnosti v cestnem prometu

Vloga šole v procesu prometne varnosti in vzgoje učencev je še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. V letošnjem letu bo na naši šoli potekalo več dejavnosti v tem sklopu.

	Dejavnost	**Udeleženci**	**Rok izvedbe**	**Izvajalci**
1.	Otrok – policist za en dan	6. razred	en teden v oktobru 2018	Mirjam Trampuž, PP Sežana, Medobčinsko redarstvo
2.	Bodi viden – bodi previden	1.–3. razreda	celo šolsko leto	razredničarke, PP Sežana
4.	Jumicar – varnost za vse	4.– 6. razreda	april 2019	Mirjam Trampuž – vodja, Občina Divača, PP Sežana, Medobčinsko redarstvo, PU Koper, PGD Divača, Jumicar
5.	Policist Leon svetuje	5. razred	celo šolsko leto	Mirjam Trampuž, Danila Grželj, Nataša Adam, Petra Peca Pugelj, PP Sežana
6.	Varno na kolesu	5. razred	oktober 2018 – marec 2019	Mirjam Trampuž, Danila Grželj, Danijel Malnar, PP Sežana, Medobčinsko redarstvo, Podjetje Butan plin
7.	Kolesarski izpiti	5. razred	oktober 2018– maj 2019	Mirjam Trampuž, Dania Grželj, Nataša Adam, Danijel Malnar, PP Sežana, Medobčinsko redarstvo, Avtošola Jorgič

9.	Prvi šolski dan	1. razred Divača: 8,30 Vreme: 10,30 Senožeče: 9,30	3. 9. 2018	razredničarke 1. razredov, policist PP, Medobčinsko redarstvo, prostovoljci – domačini
10.	Posodobitev prometno varnostnih načrtov in varnih poti v Divači, Vremah in Senožečah		Oktober 2018	Skupina za varnost v cestnem prometu šole Divača, Občina Divača, PP Sežana, Medobčinsko redarstvo

6.9.4 First Lego League

FIRST® LEGO® League (FLL) je mednarodni multidisciplinarni izobraževalno-raziskovalni program, ki mlade motivira za raziskovanje, jim približuje znanost in jih uči reševanja problemov. Ohranja in spodbuja radovednost, ustvarjalnost, inovativnost, uči podjetnosti, sodelovanja, deljenja, navaja na kritično razmišljanje in poudarja skupinsko delo – veščine, ki jih bodo otroci zagotovo zelo potrebovali v življenju in na poklicni poti.

V šolskem letu 2018/2019 se bo šola prvič vključila v mednarodni projekt, ki se imenuje **First Lego League.** V projektu bosta sodelovali dve skupini učencev. Delo v projektu zahteva od učencev izdelave treh predstavitev, ki zavzemajo področje vrednot projekta, izbrane teme v okviru širše naloge (Into Orbit), ter predstavitev izdelave robota. Atraktivnejši del projekta pa je tekmovanje robotov v opravljanju določenih nalog na predpisanem polju.

6.9.5 Partnerstvo za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje

V okviru Partnerstva za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje se bodo učenci in mentorice tudi v tem šolskem letu udeleževali izobraževanj in aktivnosti za ozaveščanje javnosti o nujnosti ohranjanja suhega zidu na Krasu. Posebno pozornost bodo namenili skrbi za prenos ljudskih znanj, vedenj in veščin na prihodnje rodove.
Učenci bodo pod mentorstvom učiteljic Barbare Jazbec, Andreje Perhavec Čok in Danile Grželj v okviru rednega pouka, raziskovalnih delavnic, vrtnarskega krožka in kamnoseškega krožka pridobivali teoretična znanja s področja mitologije, zgodovine, biologije, tehnike in tipologije gradnje ter na terenu gradili suhi zid. Izvajali bodo vaje

senzibilizacije in se učili v odprtem učnem okolju. Tudi v tem letu se bodo udeležili »Kamentona« – maratona v gradnji suhega zidu in se predstavili na »Belajtngi«.

6.9.6 Spodbujajmo nekajenje

V projekt so že trinajsto leto vključeni učenci od 4. do 9. razreda. Tematika obravnavane snovi je prilagojena starostni stopnji otrok, spodbuja zdrave navade ter pozitiven odnos do življenja. Delo poteka po predvidenem programu in zajema naslednja področja: zdrave navade in razvade, kajenje in zdravje, tobačni dim in onesnaževanje, reklamiranje in ekonomski vidik kajenja. Namen preventivnega programa je spodbuditi negativno stališče do kajenja, prepoznavanje kritičnih trenutkov za odločitev za kajenje in učenje ustreznega odzivanja nanje. Program poskuša tudi razviti pozitivno samopodobo nekadilca. Ker se odnos kajenja razvija postopoma, mora preventivni program trajati več let.

6.9.7 Vzdrževanje IKT opreme, računalniških okolij in izobraževanja na področju računalništva

V šolskem letu 2018/2019 bo šola še naprej vključena v nacionalni projekt nadaljnje informatizacije šol. V jesenskih mesecih šola pričakuje drugo pošiljko računalniške opreme, ki bo namenjena predvsem posodobitvi in dopolnitvi opreme na predmetni stopnji OŠ Divača. Poleg te posodobitve bo šola opremila še eno učilnico v podružnici Senožeče s projektorjem in računalnikom, ki je bila do sedaj brez obojega. Za podružnico Vreme šola načrtuje vzpostavitev delovanja šolske knjižnice povezane v Cobiss. V okviru možnosti bo v vremski šoli potrebna tudi zamenjave komunikacijske omarice, saj bo s prihajajočim Eduroamom postala pretesna. Nadalje bo potrebno v infrastrukturo, ki je bila zgrajena še v šolskem letu 2017/2018, inplementirati v Eduroam in s tem šolo učinkovito povezati v brezžično omrežje, ki bo dovolj zmogljivo za vse (učence in učitelje).

V ločenem oddelku divaške šole (stara šola) bo šola morala namestiti ustrezno IKT opremo na način, ki bo omogočal njeno čim lažjo uporabo. Na področju izobraževanja bo šola izobrazila učence in učitelje za uporabo Eduroama. Še nadalje bo skrbela za izobraževanja na področju varnosti na spletu. Šola pa načrtuje tudi ponovno obuditev projekta ABC računalništva, ki v prvih petih razredih na sistematičen način uvede učence v rabo računalnika in dela z različnimi progami ter oblikovanja ustrezne informacije.

Poleg naštetega pa šola načrtuje tudi oživitev šolskega radia.

6.9.8 Projekt KuhnaPaTo

V letošnjem šolskem letu se bo šola po uspešnih dvoletnih rezultatih na državnem nivoju še tretjič vključila v projekt Kuhna PaTo, in sicer v okviru delavnic za nadarjene učence z naslovom Prehrana in etnologija. Projekt je osnovnošolski in se izvaja na ravni slovenskih regij in pokrajin s sloganom Otroci otrokom pripravimo zdravo tradicionalno slovensko kosilo! Kosilo v slovenskem kulturnem prostoru predstavlja osrednji dnevni obrok, ki naj bo sestavljen po zakonitostih energijskih potreb posameznih skupin ljudi, letnega časa in danosti narave. Živila iz skupine sadje in zelenjava so obvezni sestavni del kosila. Ker je okusov po navadi toliko, kot je tistih, ki uživajo hrano, se je treba prilagoditi in upoštevati želje različnih skupin jedcev, ob zagotavljanju zadostne energijske vrednosti, hranilnih snovi in dnevnih oz. sezonskih potreb. Še tako dobro sestavljen jedilnik ne pomeni veliko, če ga otroci ne sprejmejo. »Ni dobrih in slabih jedi, so le dobro in slabo sestavljeni jedilniki.« Otroci dobro vedo, česa ne marajo, mi pa se moramo zavedati, da so v obdobju oblikovanja svojega okusa, kar lahko z njim atraktivnimi vsebinami in prijemi spreminjamo le korak po korak. Zato bodimo domiselni in upoštevajmo tudi otroške želje. Hrana ne zadovoljuje le fizioloških potreb posameznika, temveč vpliva na psihološko stanje in telesu omogoča primerno športno udejstvovanje. Prehrana je eden najpomembnejših dejavnikov zdravega razvoja v uspešno osebnost.

Cilji projekta so: s pomočjo medvrstniškega vpliva spodbuditi zanimanje otrok in sprejemanje zdravih tradicionalnih jedi (obrokov) pripravljenih v šolski kuhinji, pa tudi oplemenititi – nadgraditi enodnevno aktivnost projekta Tradicionalni slovenski zajtrk; motivirati otroke ter vse vpletene k spoštovanju in koriščenju zdrave lokalne hrane, dostopne ob določenem letnem času, pri pripravi šolskih obrokov; s privlačno, drugačno, zanimivo in poučno vsebino ter organizacijo pritegniti čim več mladostnikov; povezati otroke, učitelje in kuhinjsko osebje pri pripravi jedi ali obroka; približati naravne, čiste okuse, živila pridelana v bližini in značilna za posamezno okolje ter letni čas; spodbujati k uživanju zdravega svežega sadja in zelenjave; sodobne in nove tehnike priprave jedi vključiti v tradicionalne jedi in jih narediti drugačne; uravnavati telesno težo, spodbuditi otroke k dodatnim športnim aktivnostim, vplivati na boljše učne rezultate, boljšo samopodobo mladostnikov, uspešnost na celotnem področju in vse to na dolgi rok, da zdrav način prehranjevanja postane del njihovega življenja.
Pri projektu bosta sodelovala kot somentorja tudi strokovnjakinja s področja kulinarike Ksenija Krajšek Mahorčič iz gostilne Mahorčič in Igor Peresson iz gostilne Etna.

6.9.9 Ekošola

V šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali s programom Ekošola, ki je uspešno potekal v lanskem šolskem letu na podružničnih šolah Senožeče in Vreme. V letošnjem šolskem letu pa se programu pridružila še 1. triada centralne šole. Tekom celega leta bomo izvajali raznolike dejavnosti, ki jih bomo izbirali izmed predlaganih projektov Ekošole. Projekti se bodo izvajali znotraj posameznih predmetov, dnevov

dejavnosti ali pri posameznih interesnih dejavnostih. Pri izvajanju se bomo povezovali ter sodelovali s starši, starimi starši in ostalimi zunanjimi sodelavci. Še naprej bomo gojili sodelovanje z gojenci ter zaposlenimi s Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, enote Divača in skupaj z njimi raziskovali in zbirali stare jedi naših dedkov in babic. Sledili bomo rdeči niti dneva šole in se posvetili raziskovanju ter ustvarjanju uporabnih izdelkov iz odpadnih materialov na temo "Iz odpadnega v koristno" in tako ozaveščali naše najmlajše o problematiki onesnaženosti našega planeta. Učence bomo spodbujali k aktivnostim preživetim v naravi ter skupaj skrbeli za šolske vrtove. S svojim delom se bomo predstavili na 15. tradicionalnem Celjskem sejmu Altermed, ki bo v mesecu marcu.

6.9.10 »Semena sprememb«

Projekt »Semena sprememb« razvija odgovoren odnos do sebe, drugih in družbe, osebne kompetence za aktivno državljanstvo. Preko različnih dejavnosti ozavešča mlade, da je potrebno aktivno pristopiti k razvoju naše družbe.

To pomeni, da lahko skupno pripomoremo k spreminjanju razmer v družbi na bolje. V projekt so vključeni učenci učiteljice 3. in 4. razredov. Dejavnosti bodo potekale v obliki različnih dejavnosti, ki bodo potekale v času pouka pri različnih predmetih. Dejavnosti bodo izhajale iz predlogov učencev, vloga učeiteljic bo vodenje in pomoč pri udejanjanju teh sprememb. Ob tem pa bodo učenci sami postali »semena sprememb«. Glavno vodilo projekta je želja, da otroci postanejo pobudniki aktivnosti ter s tem ustvarjalci izobraževalnega procesa in ne zgolj pasivni poslušalci. Učitelji imajo na voljo didaktični material, t. im. "Idejnik" oz. priročnik, s pomočjo katerega lahko skupaj z učenci izvajajo posamezne aktivnosti, ki jih po lastni presoji skupaj z učenci izvajajo v razredu. V izvajanje se bodo po potrebi vključevali tudi zunanji sodelavci, vaščani, dedki, babice ipd.

6.9.11 Matematično-naravoslovne poti

V šolskem letu 2018/2019 bomo že tretje leto zapored vključeni v projekt Zavoda RS za šolstvo NA-MA poti. Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske …) učencev od vrtcev do srednjih šol. Učitelji na šoli bodo skozi dejavnosti, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto pri pouku, analizirali stanje naravoslovne in matematične pismenosti na naši šoli. Na osnovi opredeljenih elementov naravoslovne in matematične pismenosti z opisniki bomo razvijali in preizkušali didaktične pristope in strategije. Pri tem bomo premišljeno vključevali v pouk tudi IKT. Med šolskim letom se bomo udeleževali tudi izobraževanj, kjer se bomo sproti seznanjali z nalogami, ki jih bomo morali izpeljati med šolskim letom.

6.9.12 Sodelovanje s šolami pobratenih občin

Nadaljevali bomo s sodelovanjem s šolama Podčetrek in San Canzian d' Isonzo iz Italije. Na novo bomo vzpostavili sodelovanje z dvojezično šolo iz Škocjana v Podjuni iz Avstrije. Namen sodelovanja je spoznavati različnost okolij, navad, v katerih delujejo šole, ter izmenjati obiske, na katerih bodo učenci predstavljali svoj jezik, kulturno in naravno dediščino. Načrtujemo obisk učencev v San Canzianu s pevskim zborom, sodelovanje na natečaju Za mladost brez drog z učenci iz Podčetrka ter srečanje z učenci 2. razreda iz te šole v času izvajanja šole v naravi v Termah Olimia. Učence iz Škocjana v Podjuni pa bomo povabili na ogled šole, predstavili jim bomo našo občino, vključili jih bomo tudi v aktivnosti v podaljšanem bivanju.

6.9.13 Simbioza šola in Simbioza

V okviru Simbioze bodo učenci prostovoljci izvajali e-opismenjevanje za zunanje deležnike iz okolja. V enkratnih akcijah bomo povabili k sodelovanju udeležence Varstveno delavnega centra Divača in upokojence. Z učenci prostovoljci bomo odšli na srečanje v Dom upokojencev v Sežano ter se z njimi udeležili in izvedli družabno dopoldne. S tem bodo učenci gradili pozitiven odnos in empatijo do starostnikov v okolju ter razvijali čut za sočloveka. Učenci bodo sodelovali v dobrodelnih akcijah, kot je Mavrica dobrote, se povezali z lokalnimi društvi za samopomoč in Rdečim križem iz Sežane. Učenci bodo v akciji Bodi in ostani viden sodelovali z medobčinskimi redarji in občane ozaveščali o pravilnem in etičnem obnašanju v prometu. Starejši učenci bodo nudili medvrstiško učno pomoč mlajšim učencem.Tako bodo poskrbeli za navezovanje novih stikov in pozitiven zgled in odnos do prostovoljstva.

Mesec	**Dejavnost**
September	Seznanitev učencev prostovoljcev z dejavnostjo simbioze in prostovoljnim delom, seznanitev somentorjev s prednostnimi nalogami v tem šolskem letu.
Oktober	Simbioza giba od 15.–19.10. Učenci prvih petih razredov bodo povabili na učne ure športne vzgoje svoje stare starše.
November	Medvrstniška učna pomoč
December	Sodelovanje ob pripravi prazničnega decembra
Januar	Pričetelk z mesečnimi računalniškimi medgeneracijskimi delavnicami
Februar	Sodelovanje na medgeneracijskih popoldanskih srečanjih z društvom upokojencev
Marec	Sodelovanje na dobrodelni akciji Mavrica dobrote
April	Mesečne računalniške delavnice
Maj	Obisk igralske skupine v Domu upokojencev v Sežani
Junij	Zaključek projekta in podelitev pohval sodelujočim

6.10 Interesne dejavnosti

Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglabljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Izvajajo jih naši učitelji ali zunanji sodelavci. Na šoli želimo razvijati različne interese učencev, zato ponujamo pestro ponudbo interesnih dejavnosti. Zajemajo zelo različna področja (kulturno-umetniško, športno, naravoslovno, tehniško). Izvajajo jih delavci šole in zunanji sodelavci po pouku in v popoldanskem času.

Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, vendar pa pričakujemo, da jo bo učenec po prijavi obiskoval ves predvideni čas. Mentorji vodijo evidenco obiskovanja. Učenci skupaj s svojimi starši ob začetku šolskega leta glede na ponudbo izpolnijo prijavnice za obiskovanje dejavnosti.

Učenci lahko v letošnjem šolskem letu izbirajo med naslednjimi interesnimi dejavnostmi:

a) centralna šola

1., 2. in 3. razred

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
1. Pravljični krožek	1. r.	Nela Subič	četrtek, 6. ura
2. Šolski vrt, gospodinjski krožek	3. r.	Barbara Jazbec	ponedeljek, 6. ura
3. Računalniški krožek	3. r.	Tanja Mljač	petek, 7. ura
4. Dramski krožek	2., 3. r.	Lidija Uršič, Jožica Ivančič	petek, 6. ura
5. Oblikovni krožek	2., 3. r.	Martina Križman Tavčar	petek, 6. ura
6. Italijanščina	1. r.	Alma Volk	torek, 6. ura
7. Italijanščina	2. r.	Alma Volk	torek, 5. ura
8. Italijanščina	3. r.	Alma Volk	sreda, 7. ura
9. Športni krožek	2., 3.r.	Danijel Malnar	sreda, 7. ura
10. Športni krožek	1. r.	Barbara Rodica	petek, 5. ura
11. Pevski zbor	2. r.	Ada Škamperle	torek, četrtek, 6. ura
12. Pevski zbor	1. r.	Ada Škamperle	torek, 5. ura
13. Bralna značka	1.–3. r.	razredničarke	po dogovoru
14. Lutkovni krožek	1. r.	Bernarda Rebec	petek, 6. ura

15. Pravljično-lutkovni krožek	2., 3. r.	Tatjana Živec	ponedeljek, 7. ura
16. Planinski krožek	2., 3. r.	Barbara Rodica	po dogovoru

4. in 5. razred

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
1. Šolski vrt, gospodinjski krožek	4. in 5. r.	Barbara Jazbec	ponedeljek, 6. ura
2. Likovni krožek	4. in 5. r.	Andreja Trobec	sreda, 7. ura
3. Kamnoseški	4.–5. r.	Danila Grželj	četrtek, 6. in 7. ura (izmenično na 14 dni z raziskovalnim krožkom)
4. Vesela šola	5. r.	Andreja Trobec	torek 7. ura
5. Angleška bralna značka	5. r.	Ester Satmari	po dogovoru
6. Pevski zbor	4. in 5. r.	Ada Škamperle	torek, četrtek, 6. ura
7. Bralna značka	4. in 5. r.	razredničarke	po dogovoru
8. Raziskovalne delavnice	4. in 5. r.	Danila Grželj	četrtek, 6. in 7. ura (izmenično na 14 dni s kamnoseškim krožkom)
9. Korektivna ŠVZ	4. in 5. r.	Danijel Malnar	sreda, 6. ura
10. Športni krožek	4. in 5. r.	Borut Sila	ponedeljek, 7. ura
11. Dramski krožek	4. in 5. r.	Lidija Uršič, Jožica Ivančič	petek, 6. ura
12. Jamarski krožek	5. r.	Zunanji izvajalci PŠJ	
13. Turistični krožek	4. in 5. r	Lucija P. Mahorčič	po dogovoru
14. Strelski krožek	5. r	Strelsko društvo Vremščica	
15. Računalniški krožek	4. r.	Tanja Mljač	petek, 7. ura
16. Kolesarski krožek	5. r.	Danijel Malnar	po dogovoru
17. Planinski krožek	4. in 5. r.	Barbara Rodica	po dogovoru

INTERESNE DEJAVNOSTI
6., 7., 8. in 9. razred

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
1. Kamnoseški	6. r.	Danila Grželj	četrtek, 6. in 7. ura (izmenično na 14 dni z raziskovalnim krožkom)
2. Naravoslovni krožek	6. in 8. r.	Mirjam Trampuž	po dogovoru
3. Angleška bralna značka	6.–9. r.	Ester Satmari	po dogovoru

4. Angleška bralna značka	7.–9. r.	Janja Černe	po dogovoru
5. Športni krožek fantje (košarka)	6.–9. r.	Borut Sila	četrtek, 7. ura
6. Športni krožek dekleta (nogomet)	6. do 9. r.	Danijel Malnar	petek, 7. ura
7. Od črke do besede in slike	6. do 9. r.	Suzana Kavčič	četrtek, 6. ura
8. Bralna značka	6. do 9. r.	Boris Mahnič	torek, 6. ura
9. Bralna značka	6. do 9. r.	Vilma Kres	sreda, 6. ura
10. Dramski krožek	6. do 9. r.	Vilma Kres	torek, 7. ura
11. Geografski krožek	6. – 9. r.	Vesna Marjanovič	torek, 7 ura
12. Pevski zbor	6. do 9. r.	Ada Škamperle	pon, tor, sre, čet 7. ura
13. Kamišibaj, likovne ustvarjalnice	6. do 9. r.	Vesna Marion	četrtek, 6. ura
14. Logika 6	6. r.	Janja Bric Pečar	petek, 6. ura
15. Tehniški krožek	6. r.	Emil Velikanje	sreda, 6. ura
16. Raziskovanje domačega kraja	7. do 9. r.	Lucija P. Mahorčič	po dogovoru
17. Strelski krožek	6. do 9. r.	Strelsko društvo Vremščica	ponedeljek, 7. ura
18. Jamarski krožek	6. in 7. r.	Zunanji izvajalci PŠJ	petek, 7. in 8. ura
19. Gledališko-filmski krožek	7. do 9.r.	Tanja Trebec Benedejčič	po dogovoru
20. Novinarski krožek	6. do 8. r.	Alenka Tomazin	sreda, 7. ura
21. Vesela šola	6. r.	Andreja Trobec	torek, 6. ura

POŠ Senožeče

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
Športni krožek	1. do 3. r.	Milojka Uršič	torek, 6. ura
Športni krožek	4. in 5. r.	Anja Ferfila	četrtek, 6. ura
Likovni krožek	2. do 5. r.	Andreja Trobec	petek, 7. ura
Dramski krožek (ISP)	1. do 5. r.	Nataša Adam	sreda, 6. ura
Pevski zbor	1. do 5. r.	Ada Škamperle	Od pon. do čet.:7.30–7.45 petek, 6. ura
Italijanščina	1. r.	Alma Volk	ponedeljek, 5. ura
Italijanščina	2., 3. r.	Alma Volk	ponedeljek, 6. ura

Bralna značka	1. do 5. r.	razredničarke	po dogovoru
Angleška bralna značka	4. in 5. r.	Anja Ferfila	po dogovoru
Raziskovalne delavnice	4. in 5. r.	Nataša Adam	sreda, 7. ura
Knjižnica	1. do 5. r.	Nataša Adam	petek, 7.00–7.45

POŠ Vreme

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
Športni krožek	1. do 4. r.	Andreja Perhavec Čok	torek, 6. ura
Likovno-ustvarjalni krožek	1. do 5. r.	Barbara Skalec Volk	torek, 7. ura
Dramski krožek	3.– 5. r.	Petra Pugelj Peca	petek, 6. ura
Pevski zbor	1. do 5. r.	Ada Škamperle	sreda, 6. ura
Italijanščina	1.–3. r.	Taja Tavčar	četrtek, 6. ura
Šolski vrt	1.–5. r.	Katja Kovačič	četrtek, 7. ura
Bralna značka	1.–5. r.	razredničarke	po dogovoru
Angleška bralna značka	4. in 5. r.	Taja Tavčar	po dogovoru

6.11 Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Načrtuje in izvaja se v okviru razpoložljivih ur, ki šoli pripadajo za delo z nadarjenimi učenci in učenci s težavami na osnovi ugotovljenih potreb po teh dejavnostih.

NAZIV DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	URNIK
Vilma Kres	Medijska	6.–9.	petek, 6. ura
Martina Vrabec	Kemijsko-biol.	8. in 9.	torek, 6. ura sreda, 6. ura
Janja B. Pečar	Fizikalna	8. in 9.	petek, 7. ura
Borut Sila	Športna	7. r.	torek, 7. ura
Danila Grželj	Raziskovalni	4. in 5.	četrtek, 6. in 7. ura
Janja B. Pečar	Logika	5. do 6.	torek, 6. ura
Lidija Uršič	Dramski	2. do 5.	ponedeljek, 6. ura petek, 6. ura
Mirjam Trampuž	Prehrana in	8. in 9.	

	etnologija		
Danijel Malnar	Korektivna SVZ	2.– 6.	sreda, 6. ura
Petra Pugelj Peca (Vreme)	Računalniške učne delavnice	4. in 5.	četrtek, 6. ura
Nataša Adam (Senožeče)	Dramski	4. in 5.	sreda, 6. ura

Op. Nekatere dejavnosti se bodo odvijale po dogovoru med učenci in mentorji zaradi individualnega dela (npr. bralna značka) ali izvedbe dejavnosti strnjeno v krajšem časovnem obdobju (npr. planinski krožek, prehrana in etnologija…).

6.12 Koncept dela z nadarjenimi učenci

Nadarjenim učencem je namenjen dodatni pouk, omogočeno hitrejše napredovanje po programu (akceleracija), ure za izvajanje individualne in skupinske pomoči učencem, omogočeno vključevanje v različne interesne dejavnosti, priprave na tekmovanja, zanje organizirane raziskovalne naloge, tabori itd.

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo, ki poteka v treh stopnjah:

1. stopnja je **evidentiranje** učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. stopnja je **identifikacija** nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila: ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti), test sposobnosti in test ustvarjalnosti.
3. **seznanitev in mnenje staršev** je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznani starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

V tem šolskem letu bomo postopek evidentiranja morebitnih nadarjenih učencev izvedli na začetku šolskega leta v 5. razredu. Postopke identifikacije bomo izvedli na predlog razrednika in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola po potrebi oblikovala individualizirane programe za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku, šolskih in izvenšolskih dejavnostih. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja.

Koncept dela z nadarjenimi predvideva uresničevanje **INDIVIDUALIZACIJE** kot načela, ki zahteva od šole in učiteljev, da odkrivajo, spoštujejo in razvijajo individualne razlike med učenci. Individualizacija poučevanja pomeni prilagajanje

ciljev, vsebin (obseg, globina) in didaktično-metodičnih pristopov posameznikovim sposobnostim, interesom, značilnostim in potrebam. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Sredstva v funkciji individualizacije so:

- upoštevanje značilnosti učenca,
- diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- individualizirani programi.

Poleg raznovrstnih vsebin v okviru interesnih dejavnosti in šolskih projektov, dodatnega pouka iz več predmetov in dejavnosti v okviru ISP bomo izvedli bomo tudi 4 popoldanske oz. sobotne delavnice, namenjene nadarjenim učencem na različnih področjih (kamnoseška delavnica, naravoslovna delavnica itd.).

Učence bomo spodbujali, da se udeležijo **TEKMOVANJ V ZNANJU** na šoli oziroma na drugih šolah: iz slovenščine, matematike, logike, angleščine, italijanščine, kemije, biologije, fizike, geografije in zgodovine. Učenci se bodo vključevali tudi na športna tekmovanja, v skladu s programom tekmovanj, ki jih pripravljajo učitelji športne vzgoje.

Razredniki bodo v sodelovanju s starši, učenci in posameznimi učitelji poskrbeli, da se bodo učenci optimalno vključevali v dodatni pouk glede na svoje interese in sposobnosti.

6.13 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Otrokom s posebnimi potrebami morajo biti zagotovljeni ustrezni pogoji za njihovo vzgojo in izobraževanje. Ti otroci imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja, šola mora zanje zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov.

V začetku šolskega leta 2018/19 je 13 učencev naše šole deležnih dodatne strokovne pomoči po veljavnih Odločbah o usmeritvi, ki jih izdaja Zavod za šolstvo republike Slovenije. Učenci so upravičeni do dodatne strokovne pomoči zaradi različnih motenj: primanjkljajev na posameznih področjih učenja, govorno-jezikovnih motenj,

dolgotrajne bolezni in čustveno-vedenjskih motenj. Vsi ti učenci imajo individualizirane programe glede na zahteve iz odločb.

Dodatno strokovno pomoč izvaja defektologinja v obsegu 22 ur na teden, psihologinja 3 ure, pedagoginji 2 uri, logoped 1 uro; v obsegu 11 pedagoških ur tedensko pa tudi razredni učitelji in učitelji posameznih predmetov.

Osebnostno, zdravstveno, vedenjsko in socialno problematiko učencev bomo tudi v tem šolskem letu reševali s pomočjo strokovnjakov različnih institucij (Pediatrične klinike v Ljubljani, Psihohigienskega dispanzerja v Luciji, Postojni in Novi Gorici, Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani in Kopru). Logoped Zavoda za korekcijo sluha in govora iz Portoroža bo na šoli izvajal korektivno terapijo učencev z govornimi motnjami.

6.14 Pomoč učencem z učnimi težavami

V populaciji vseh osnovnošolskih otrok ima približno 20–25 % posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Najštevilčnejša skupina otrok s posebnimi potrebami so otroci z učnimi težavami. Med njimi je okoli 10 % otrok, ki imajo eno od oblik specifičnih učnih težav, pri 2–4 % otrok s specifičnimi učnimi težavami se le-te pojavljajo v težji obliki. Učne težave delimo na splošne učne težave in specifične učne težave.

Splošne učne težave imajo učenci, ki imajo največkrat težave pri usvajanju znanj in spretnosti pri več izobraževalnih predmetih. Prav tako se pojavljajo težave pri usvajanju temeljnih spretnosti pri pisanju, branju in računanju. Imajo večje govorne in jezikovne težave, slabše socialne spretnosti, lahko pa se pojavljajo tudi znaki emocionalnih in vedenjskih težav. Pri vseh predmetih dosegajo slabši učni uspeh.

Specifične učne težave (SUT) tvorijo kontinuum in variirajo od lažjih, zmernih do težjih. Otroci z lažjimi in zmernimi učnimi težavami spadajo v skupino otrok z učnimi težavami (opredeljeni so v Zakonu o OŠ, 1996). Otroci s težjimi učnimi težavami pa spadajo v skupino otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (kot so opredeljeni v Zakonu o usmerjanju, 2000). Specifične učne težave ima heterogena skupina otrok in mladostnikov, ki imajo pomembno večje težave kot vrstniki pri branju, pisanju, aritmetiki itd., čeprav je njihova inteligentnost povprečna ali nadpovprečna.

Na naši šoli nudimo učencem z učnimi težavami podporo, spodbudo in pomoč po petstopenjskem hierarhičnem modelu pomoči, kot je zapisan v Konceptu učne težave v osnovni šoli. Učencem z UT se trudimo nuditi učinkovito pomoč predvsem s pomočjo dobre poučevalne prakse v okviru pouka, dopolnilnega pouka, podaljšanega bivanja in jutranjega varstva (za učence nižjih razredov). Za učence z UT, ki potrebujejo bolj usmerjeno pomoč, organiziramo dodatno individualno ali skupinsko

pomoč, dopolnilni pouk, v primeru težjih in specifičnih učnih težav otrok pa v sodelovanju s starši podamo predlog za usmeritev otroka v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V letošnjem šolskem letu bo učna pomoč organizirana tudi v okviru javnih del na centralni šoli in obeh podružnicah.

6.15 Pomoč učencem priseljencem

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport šolam, ki imajo vključene učence priseljence v prvem in drugem letu šolanja, nudi ure dodatne strokovne pomoči pri učenju slovenščine. Financiranje ur dodatne strokovne pomoči za poučevanje slovenščine priseljenim učencem ministrstvo zagotovi na podlagi prejete vloge s strani šole.

Učitelji otroke priseljence učijo, spodbudijo in pritegnejo k obiskovanju tovrstnih oblik pomoči in podpore, saj učencem omogočajo sprejemanje dodatnih razlag učne snovi s ponovnimi ponazoritvami, z nalogami utrjevanja, ob tem pa zmanjšujejo razlike med različnimi ravnmi znanja pri posameznih predmetih med programi držav, iz katerih so prišli učenci, in našim učnim programom.

V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč za učence priseljence obiskovali štirje učenci, ki se drugo leto šolajo v Sloveniji.

6.16 Zdravstvena preventiva

Uresničujemo cilje, da se na primarni ravni poleg kurativnega zdravstvenega varstva izvaja kot pomemben del zdravstvene dejavnosti tudi preventivno zdravstveno varstvo (aktivni pristop k zdravim oziroma navidezno zdravim otrokom z namenom, da bi se ohranilo in okrepilo zdravje oziroma odkrilo bolezen v njeni predklinični obliki in jo s tem prej in bolj zanesljivo ozdravili).

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Pri izvajanju zdravstvene preventive na šoli sodelujemo z Zdravstvenim domom Sežana. Zdravstveno preventivno dejavnost opravlja zdravstveni tim šolskega dispanzerja Zdravstvenega doma Sežana. Sestavljajo ga prim. Zorica Milenković, dr. med, spec. pediatrije in medicinski sestri Martina Furlanič in Branka Žežlin. Zobozdravstveno preventivo opravlja zobozdravnica dr. Nina Kraševec.

Za učence 1., 3., 6., in 8. razreda so organizirani sistematični **zdravstveni pregledi**, ki se izvajajo v spremstvu staršev v ZD Sežana, po predhodnem obvestilu ZD Sežana. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. V času osnovnega šolanja

nadaljujejo otroci s **programom cepljenja**, ki so ga začeli v predšolskem obdobju. Pri učencih 8. razreda pa se opravi tudi **pregled sluha**.

Šolsko zobno ambulanto lahko učenci obiščejo v ZD v Divači vsak ponedeljek dopoldan in četrtek popoldan.

Program vzgoje za zdravje bo v okviru ur spoznavanja okolja, naravoslovja, biologije in razrednih ur v vseh oddelkih izvajala dipl. med. sestra Ana Furlan.

PROGRAM VZGOJE ZA ZDRAVJE V OSNOVNI ŠOLI 2018/2019

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Odraščanje
6. razred: Preprečevanje kajenja, zasvojenosti
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medosebni odnosi
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost
   Temeljni postopki oživljanja

Novost je učna delavnica: Temeljni postopki oživljanja z AED (avtomatski defibrilator).

Akcija zobozdravstvene preventive »Za lep nasmeh in zdrave zobe« bo vključevala učence od 1. do 5. razreda. Vodila jo bo medicinska sestra Boža Radešič.

6.17 Šolska prehrana

Zdrava prehrana je eden od pogojev za zdrav telesni in psihični razvoj otrok. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Ta izhodišča upoštevamo tudi pri načrtovanju in pripravi šolskih malic in kosil. Jedilniki so sestavljeni v sodelovanju z Vrtcem Sežana, na osnovi strokovnih priporočil in predpisov na področju zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Kuhinja iz Vrtca Divača organizira in pripravlja kosilo za učence in delavce šole. Šolska kuhinja pa dopoldanske in popoldanske malice. Učencem nudimo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldanska malica predstavlja pri režimu prehrane, ki vključuje zajtrk, kosilo in večerjo, premostitveni obrok med zajtrkom in kosilom. Zaželjeno je, da učenec prejema v šoli vsaj en obrok (malico). Kosilo predstavlja osrednji dnevni obrok. Nanj se lahko naročijo tudi tisti učenci, ki niso

redno prijavljeni na kosila, vendar ga potrebujejo zaradi različnih dejavnosti, ki potekajo v okviru pouka. Popoldanska malica poveča psihično in fizično zmožnost otrok. Na ta obrok lahko starši prijavijo učence, ki ostanejo v podaljšanem bivanju.

V šolski jedilnici imajo učenci ves čas na voljo kruh in pijačo.

Učenci, ki imajo zdravstvene težave, lahko prejemajo dietno prehrano. Ob dietni prehrani so starši dolžni prinesti zdravniško potrdilo oziroma dietni list, ki ga pripravi zdravnik.

6.17.1 Shema šolskega sadja

Tudi v šolskem letu 2018/19 bo šola vključena v projekt sheme šolskega sadja. Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec pa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. Sadje bo učencem na voljo kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane, tekom celega dne. Sadje bomo razdeljevali enakomerno skozi celo šolsko leto, različne dni v tednu. Sadje oz. zelenjava bosta na voljo v košaricah v jedilnici, in sicer v posebnem kotičku, ob plakatu Shema šolskega sadja. Cilji, ki jih želimo v okviru projekta doseči, so: povečati uživanje raznovrstnega sadja in zelenjave pri učencih, spodbujati uživanje sezonskih ter lokalno pridelanih vrst sadja in zelenjave, ozaveščati učence o pomenu uživanja svežega sadja in zelenjave za njihovo zdravje, rast in razvoj, povečati dostopnost sadja in zelenjave vsem otrokom (tudi socialno ogroženim), promovirati zdravo prehrano s poudarkom na uživanju sadja in zelenjave ter pomenu za zdravje, dopolniti obroke s svežim sadjem in zelenjavo, ki pomembno prispevajo k vzdrževanju ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja, spoznavati različne načine predelave sadja (ekološka, integrirana).

6.18 Šolska skupnost in šolski parlament

Šolska skupnost je skupnost učencev, ki jo sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti. Delo vodi odbor, v katerem so predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti od 1. do 9. razreda. Preko te skupnosti učenci uveljavljajo svoje pravice, mnenja in ideje. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- oblikuje »bontonske misli« in z njimi ustrezno opremi šolo,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja vodstvo šole in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),

- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši videz, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Nadaljevali bodo z akcijama zbiranja starega papirja in zamaškov za humanitarne akcije, organizacijo šolskih plesov ter ostalimi nalogami v okviru letnega načrta.

Mentorica šolske skupnosti je šolska pedagoginja Tanja Trebec Benedejčič.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali na Otroškem parlamentu, ki deluje v okviru ZPM Slovenije. Tema letošnjega 28. parlamenta je Šola in šolski sistemi, ki smo jo v prejšnjem šolskem letu že obravnavali, v letošnjem letu pa bomo izsledke in ideje skušali realizirati.

Na OŠ Divača bomo letos organizirali medobčinsko srečanje mladih parlamentarcev ter se z dvema predstavnikoma učencev udeležili nacionalnega parlamenta v Ljubljani. Projekt pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

6.19 Tekmovanja učencev v znanju in športu, natečaji

Učenci se bodo udeležili večine razpisanih tekmovanj iz znanja in tekmovanj s športnega področja. Na tekmovanja se bodo pripravljali z učitelji – mentorji, ki jih bodo spodbujali k samostojnemu delu in se trudili dosegati čim boljše rezultate.

Udeležili se bodo naslednjih tekmovanj:

Tekmovanje	Razred	Vodja	Šolsko	Regijsko	Državno
Matematika	1. do 9.	Zdenka Gerželj	21. 3. 2019		13. 4. 2019
Fizika	8. in 9.	Janja B. Pečar	6. 2. 2019	15. 3. 2019	6. 4. 2019
Logika		Janja B. Pečar	27. 9. 2018		20. 10. 2018
Naravoslovje (Kresnička)	1. do 4.	Anja Ferfila	6. 2. 2019		
Slovenščina	4. do 9.	Vilma Kres	11. 12. 2018	23. 1. 2019	9. 3. 2019
Slovenščina (Mehurčki)	2. in 3.	Tanja Mljač	5. 4. 2019		
Geografija	7. do 9.	Vesna Marjanovič	15. 1. 2019	6. 3. 2019	12. 4. 2019
Angleščina	9.	Ester Satmari	14. 11. 2018	17. 1. 2019	20. 3. 2019
Angleščina	8.	Janja Černe	15. 10. 2018		19. 11. 2018

Tekmovanje	Razred	Vodja	Šolsko	Regijsko	Državno
Angleščina	7.	Janja Černe	31. 1. 2019		
Zgodovina	7. do 9.	Lucija P. Mahorčič	4. 12. 2018	5. 2. 2019	16. 3. 2019
Kemija	8. in 9.	Martina Vrabec	21. 1. 2019		30. 3. 2019
Biologija	8. in 9.	Martina Vrabec	24. 1. 2019		23. 3. 2019
Sladkorna bolezen	7. do 9.	Martina Vrabec	12. 10. 2018		
Robotika First Lego Ligue	6. in 7.	Emil Velikanje	december 2018		
Računalništvo Bober	6. do 9.	Emil Velikanje	12. -16. 11. 2018		12. 1. 2019

Na področju športa bodo učenci tekmovali iz naslednjih področij:

Področje	Vodja tekmovanj	Predvideni datum tekmovanja
Gimnastika	Borut Sila Maja Lah	
Streljanje z zračno puško	Borut Sila Branka Fragiacomo	januar 2019
Nogomet (mlajši učenci) Nogomet (starejši učenci)	Danijel Malnar	november 2018 marec 2019
Nogomet (deklice)	Danijel Malnar	maj 2019
Košarka (mlajši učenci) Košarka (starejši učenci)	Borut Sila	december 2018
Atletika	Danijel Malnar Borut Sila	maj/junij 2019

Udeleževali se bodo tudi različnih likovnih in literarnih natečajev, otroški in mladinski pevski zbor pa bo nastopal na reviji pevskih zborov Naša pomlad.

Prireditve in proslave:
Prireditve in proslave so sestavni del življenja in dela šole. V točki 8. so zapisane pomembnejše prireditve in proslave, ki jih bomo organizirali v tem letu oz. bomo na njih sodelovali s kulturnim programom. Poleg načrtovanih prireditev bodo učenci sodelovali tudi na prireditvah, ki nam še niso znane, sodelovanje na teh pa bomo sproti uskladili s svojimi možnostmi ob predpostavki, da se nam preveč ne zamajajo že planirane dejavnosti.

7. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo v šolski svetovalni službi bosta v letošnjem šolskem letu izvajali psihologinja Barbara Skalec Volk in pedagoginja Tanja Trebec Benedejčič.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Svetovalno delo temelji na ciljih šolske svetovalne službe v osnovni šoli, ki si prizadeva za:

- ohranjanje in izboljšanje duševnega in čustvenega zdravja otrok, pedagoških delavcev šole (preprečevanje in reševanje različnih življenjskih obremenitev, stresnih situacij in pritiskov pri učencih in učiteljih),
- strokovno svetovanje in sodelovanje z učitelji na področju poučevanja, preverjanja in ocenjevanja znanja otrok, oblikovanja ustreznih medosebnih odnosov v oddelčnih skupnostih, reševanja težav vzgojne narave,
- vzpostavljanje in vzdrževanje pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka v šoli.

Program dela za posamezna področja delovanja, ki vključujejo različne vrste dejavnosti:

DELO Z UČENCI

a) Vpis in sprejem otrok v šolo:

- vpis šolskih novincev v osnovno šolo v mesecu februarju,
- sklic komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo ter obravnava bodočih prvošolcev in sprejem ustreznih sklepov v mesecu maju,
- posredovanje potrebnih informacij staršem glede vpisa in sprejema otrok ter načrtovanje roditeljskega sestanka z vodstvom šole in razrednimi učiteljicami ter vzgojiteljicami pred začetkom novega šolskega leta,
- vpis otrok, ki se šolajo na domu, ter organizacija predmetnih izpitov,
- sprejem ter vpis novih učencev, ki se prešolajo iz drugih šol.

b) Individualna obravnava otrok:

- individualno delo z učenci, ki potrebujejo obravnavo zaradi vedenjskih in čustvenih težav, učnih težav ter različnih težav psihosocialne narave,

- svetovanje in pomoč učencem daljše časovno obdobje ali samo občasno, skozi razgovor ali konkretne oblike korekcije in pomoči,
- spremljanje prilagajanja otrok v vzgojno-izobraževalnem procesu,
- usmerjanje učencev v program učne pomoči ter v specialistično obravnavo.

c) Poklicna orientacija:

- poklicno svetovanje v oddelkih osmega in devetega razreda,
- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja,
- priprava rokovnika o poklicni orientaciji,
- izvedba ankete o poklicnih interesih,
- izvedba predavanj za starše o poklicni orientaciji v 8. in 9. razredu,
- pomoč učencem pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednje šole,
- vodenje individualnih razgovorov z učenci in starši glede ustrezne izbire srednješolskega programa,
- izvedba timskega sestanka z razredniki devetega razreda in poklicno svetovalko Zavoda RS za zaposlovanje ter obravnava namer devetošolcev,
- preverjanje poklicnih interesov učencev s programom Kam in kako,
- obveščanje učencev o omejitvah vpisa v srednje šole,
- informiranje učencev o republiških, deficitarnih, kadrovskih in Zoisovih štipendijah.

č) Učenci s posebnimi potrebami:

- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov in spremljanje njihovega napredka (načrtovanje, spremljanje, evalvacija) in ustrezno vodenje skozi vzgojno-izobraževalni proces,
- omogočanje enakovrednega vključevanja učencem s posebnimi potrebami v šolsko delo in življenje šole,
- sprotno sodelovanje s starši, učitelji in zunanji sodelavci usmerjenih otrok,
- priprava poročil za učence, ki so predlagani pri komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- pomoč staršem pri uvedbi postopka usmerjanja pri Zavodu za šolstvo.

d) Delo z nadarjenimi učenci:

- priprava operativnega načrta dela v sodelovanju z razredniki,
- sodelovanje v procesu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, tako v fazi evidentiranja kot identifikacije nadarjenih učencev,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- vodenje dokumentacije ter pisnih mnenj učiteljev,
- pomoč oziroma sodelovanje z učitelji in starši pri pripravi individualiziranih programov za identificirane nadarjene učence.

e) Delo z oddelčnimi skupnostmi:

- sodelovanje in pomoč oddelčnim skupnostim pri reševanju učne in vzgojne problematike, pri oblikovanju ustreznih medsebojnih odnosov in razvijanju socialnih veščin ter ugodne razredne klime.

f) Varstvo in prehrana otrok:

- pomoč pri organizaciji varstva in prehrane otrok, ki izhajajo iz družin z nižjim socialno-ekonomskim statusom,
- urejanje regresiranih šolskih potrebščin, učbenikov, šole v naravi in letovanj,
- pomoč učencem z zdravstvenimi težavami.

SODELOVANJE Z UČITELJI:

- sodelovanje in pomoč pri reševanju učne, vedenjske in druge problematike,
- sodelovanje pri prilagajanju učnih zahtev učencem in oblikovanju individualiziranih učnih programov za otroke s posebnimi potrebami (prilagoditev vsebin in metod dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanja, časovna razporeditev pouka),
- sodelovanje z učitelji v fazi evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev (analiza rezultatov ocenjevalnih lestvic za učitelje),
- sodelovanje pri obravnavi otrok, ki potrebujejo pomoč,
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnega učiteljskega zbora, ko je zaradi aktualne problematike potrebna intervencija šolske svetovalne službe,
- po potrebi izvedba in predstavitev raziskovalnih izsledkov in analiz (npr. ugotavljanje socialne strukture oddelkov, razredne klime, samopodobe učencev v posameznih oddelkih in drugih področij na predlog učiteljev).

SODELOVANJE S STARŠI:

- informiranje in svetovanje staršem v postopku vpisa in sprejema šolskih novincev,
- svetovanje na področju poklicne orientacije (predavanje, razgovori),
- posvetovanje v primerih odložitve šolanja ali prešolanja učencev, seznanitev s predlogom o uvedbi postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- vključitev staršev v aktivno sodelovanje pri načrtovanju pomoči in spremljanju otrok z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami ter morebitna pridobitev soglasja za obravnavo učenca,
- sodelovanje na roditeljskih sestankih (po potrebi in v dogovoru z razredniki),

- izvedba predavanj za starše z različnimi psihološkimi in drugimi aktualnimi vsebinami, organizacija roditeljskih sestankov v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi sodelavci,
- seznanitev in pridobitev mnenja staršev pri identifikaciji nadarjenih učencev,
- sodelovanje pri obravnavi učencev ter po potrebi usmerjanje v posebno obravnavo zunaj šole.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN INSTITUCIJAMI:

- sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi sodelavkami (logopedinjo Tejo Srpan),
- sodelovanje z zunanjimi institucijami: CSD Sežana; CKSG Portorož; Šolsko ambulanto Sežana, Psihohigienskim dispanzerjem za otroke in mladostnike, Zavodom RS za šolstvo, Zavodom RS za zaposlovanje.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE:

- vključitev v razne oblike izobraževanja znotraj šole,
- spopolnjevanje na strokovnem področju izven šole,
- sodelovanje na aktivih šolskih svetovalnih delavcev.

OSTALE DEJAVNOSTI:

- strokovno sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci pri evalvaciji, načrtovanju in spremljanju dela šole,
- po potrebi hospitacije v oddelkih, nadomeščanje učiteljev in spremstvo učencev,
- vnašanje osebnih podatkov učencev,
- vodenje socialno-pedagoške dokumentacije (zbirke osebnih podatkov učencev, razna poročila itd.),
- sodelovanje v strokovnih komisijah pri CSD Sežana,
- sodelovanje v šolskih projektih,
- mentorstvo Skupnosti učencev šole,
- priprava Izvedbenega načrta NPZ ter organizacija in izvedba NPZ.

8. SODELOVANJE ŠOLA – OKOLJE

Divača

Vsebina	Čas	Izvajalci	Organizator/mentor
Sprejem šolskih novincev	3. 9. 2018	Dramski krožek	Lidija Uršič, razredničarki 1. razredov
Otvoritev prenovljenih šolskih igrišč	29. 9. 2018	Dramski krožek, IP Ples in športna pedagoga	Lidija Uršič, Jožica Ivančič, Taja Tavčar, Borut Sila, Danijel Malnar
Komemorativna svečanost	oktober	Dramska krožka	Vilma Kres, Jožica Ivančič in Lidija Uršič
Miklavževanje v Divaški jami	december	Dramski krožek	Lidija Uršič in Jožica Ivančič
Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december	Dramski krožek	Lidija Uršič in Jožica Ivančič
Dan žena	marec	Dramska krožka	Vilma Kres, Lidija Uršič in Jožica Ivančič
Dan državnosti	junij	Dramski krožek	Lidija Uršič in Jožica Ivančič

Senožeče

Vsebina	Čas	Izvajalci	Organizator/mentor
Sprejem šolskih novincev	3. 9. 2018	Dramski krožek + OPZ	Nataša Adam, Ada Škamperle
Komemorativna slovesnost	oktober 2018	Dramski krožek + OPZ	KS Senožeče Nataša Adam, Ada Škamperle
Miklavževanje	december 2018	Dramski krožek + OPZ	RD Bandera Dolenja vas, Karitas
Prižig lučk v Dolenji vasi	december 2018	Dramski krožek + OPZ	RD Bandera Dolenja vas, Karitas

Novoletna prireditev	december 2018	Dramski krožek + OPZ	Šola Senožeče
Božični koncert	25. 12. 18	Dramski krožek + OPZ	MePZ Senožeče
Dan žena	marec 2019	Dramski krožek + OPZ	Dobrnič
Materinski dan	marec 2019	Dramski krožek + OPZ	Vrtec Senožeče + KUD Pepca Čehovin Tatjana
Krajevni praznik v Dolenji vasi	junij 2019	Dramski krožek + OPZ	KS Senožeče

Vreme

Vsebina	čas	Izvajalci	Organizator/mentor
Sprejem šolskih novincev	3. 9. 2018	Dramski krožek Divača	Lidija uršič, razredničarka in druga strokovna delavka
Komemorativna slovesnost	oktober 2018	Dramski krožek	Petra Pugelj Peca
Novoletna prireditev	december 2018	učenci PŠ Vreme, TKŠD Urbanščica	KS Vreme, PŠ Vreme
Prireditev ob dnevu žena	marec 2018	učenci PŠ Vreme	PŠ Vreme

9. SVET ZAVODA

Svet šole upravlja šolo, šteje 11 članov in ima mandat 4 leta, to je do marca 2021.

Člani sveta šole so:

- predstavniki ustanovitelja: Benjamin Škrlj, Urška Florjančič, Drago Škamperle;
- predstavniki staršev: Luka Dujc, Elvis Sosič, David Mramor;
- predstavniki zaposlenih na šoli: Mirjam Trampuž (predsednica), Nataša Adam (namestnica predsednice), Anja Abram, Nela Subič in Anita Puntar.

Načrtujejo najmanj 3 redne seje (izjemoma tudi dodatne izredne ali dopisne seje), na katerih bodo:

- obravnavali in potrjevali letni delovni načrt šole za tekoče leto in njegovo uresničevanje v preteklem šolskem letu,
- obravnavali aktualno problematiko življenja in dela na šoli in predlagali različne ukrepe za izboljšanje pogojev dela in učinkovitosti,
- odločali o morebitnih pritožbah delavcev in učencev, za katere je po odloku in drugih aktih zadolžen svet zavoda,
- obravnavali in sprejemali sklepe o nadstandardnih programih in načinih financiranja,
- podali oceno delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2018,
- obravnavali poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za leto 2018,
- obravnavali Letno poročilo za leto 2018,
- obravnavali predloge članov sveta šole.

10. PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA

Septembra 2018 se je zaključila 1. faza obnove športnih igrišč v Divači, investicijo je izvedla občina. Načrtujemo, da se bo v prihodnjih letih nadaljevala 2. faza, ki zajema obnovo nogometnega igrišča in izgradnjo atletske steze.

Prav tako je na podr. šoli v Vremah izdelana prva plošča za prizidek – večnamensko dvorano, ki bi jo bilo primerno nadaljevati z izgradnjo. Obe investiciji sta vezani na odločitev Občine Divača.

V skrbi za permanentno investicijsko vzdrževanje objektov in opreme načrtujemo še sledeče:

- dokup stolov in miz zaradi predvidenega povečanja števila učencev in zaradi dotrajanosti,
- obnovo večnamenskega prostora na matični šoli: odstranitev stenskih tapisonov in namestitev nove stenske obloge, demontažo lesenega stropa in namestitev novega,
- zamenjava 6 vrat v sanitarijah na predmetni stopnji,
- zamenjava 300 l el. grelnika vode v kuhinji,
- zamenjava pohištva v kabinetu TJA-GEO-ZGO,
- nabava klopi in miz za letno učilnico na matični šoli v Divači,
- dodatne omare na hodniku razredne stopnje za urejeno, pregledno shranjevanje učnih pripomočkov na matični šoli v Divači,
- obnavljanje računalniške strojne in programske opreme po učilnicah, kabinetih in v upravnem delu šole (3. kosovnica v okviru natečaja sio2020),
- zamenjava laminata v učilnicah na podr. šoli Vreme,
- namestitev zatemnitvenih zaves v treh učilnicah na podr. šoli Vreme,
- namestitev zatemnitvenih zaves v učilnico 1. razreda na podr. Senožeče,
- obnova kabineta – knjižnice na podr. šoli Senožeče,
- namestitev senčil na nadstrešku na igrišču na podr. Senožeče,
- obnova vodovodnih cevi na podr. šoli Senožeče.

Realizacija plana bo prilagojena finančnim sredstvom, ki bodo odobrena v proračunu Občine Divača za leto 2019.

Sprotno investicijsko vzdrževanje pa bo vključevalo: pleskanje prostorov, urejanje zelenic, vzdrževanje opreme in strojev, redne preglede naprav in opreme, tako na centralni kot na obeh podružničnih šolah.

S področja nabave učne tehnologije in učnih sredstev šola načrtuje naslednje:

Matična na šola:

Strokovni aktiv	Predlogi nabave
1. triletja	1. razred: številski trak, stotični kvadrat
2. triletja	5. razred: zamenjava nekaj računalnikov v računalniški učilnici, število računalnikov prilagoditi številu učencev v razredu (28)
OPB	žoge, kolebnice, didaktične igre, predvajalnik glasbe za telovadnico
3. triletja: družboslovno-jezikoslovno-umetniški sklop	TJA: revije in knjige v angleščini, nabava novih knjig v angleščini za bralno značko, LIKOVNA: plastične posode za shranjevanje izdelkov učencev po posameznih razredih med šolskim letom SLJ: zatemnitvene zavese, popravilo žaluzij VNP: oder v VNP možnost zatemnitve v vseh učilnicah
3. triletja: naravoslovno-matematično-tehnično-športni sklop	KEM-BIO: računalnik ŠPO: žogice za namizni tenis, badminton, 2 žogi za dvoranski nogomet kolesarski krožek: 8 pnevmatik za kolesa TIT – delavnica: dopolnitev delovnega orodja in pripomočkov,
Informacijsko komunikacijska tehnologija	iz razpisa sio2020

Podružnica Senožeče

Strokovni aktiv	Predlogi nabave
1. triletja	stenski zemljevid Slovenije,
2. triletja	dodatna bela tabla, stenski zemljevid Evrope, sveta, boben, tehtnica
OPB	50 meter, rezalnik stiroporja, nogometna žoga
Informacijsko komunikacijska tehnologija	/

Podružnica Vreme

Strokovni aktiv	Predlogi nabave
1. triletja	različne žoge, kolebnice, klančina za preval, nabava pripomočkov in materiala za izvajanje interesnih dejavnosti
2. triletja	žoge za nogomet
OPB	kompresor za žoge, didaktične igre
Informacijsko komunikacijska tehnologija	/

Plan nabave delovnih pripomočkov:

Nahajališče	Predlogi nabave
Kuhinja Senožeče	jedilni pribor (36 kos), krožniki (veliki, majhni) 20 kos, skodelice 20 kos, 2 zajemalki, 2 servirni žlici
Kuhinja Divača	termos za prevoz čaja, skodelice 30 kos, jedilni pribor (36 kos), 2 zajemalki, 20 solatnih skodelic
Kuhinja Vreme	15 krožnikov, 10 skodelic za čaj
Zbornica	uničevalec papirja

Nabava bo odvisna od razpoložljivih finančnih sredstev.

11. SPREMLJANJE REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt šole je osnova za delo na področju vzgoje in izobraževanja.

Obveznosti delavcev so opredeljene še v celotni šolski zakonodaji. Med letom se bodo delovne naloge dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, ravnateljice, navodili in okrožnicami Ministrstva in Zavoda za šolstvo in šport RS ter s sklepi ustanovitelja. Za realizacijo delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole, izvajanje letnega delovnega načrta bosta spremljali ravnateljica in pomočnica ravnateljice.

Nosilci podrobnejših zadolžitev so:

SVET ŠOLE: sprejema letni delovni program in spremlja njegovo realizacijo.

UČITELJSKI ZBOR: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo.

RAZREDNIKI: so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v svojem oddelku.

UČITELJSKI ZBORI ODDELKOV: so odgovorni za realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela.

RAVNATELJICA: je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo.

POSLOVNA SEKRETARKA: je odgovorna za pravočasno administrativno delo.

RAČUNOVODKINJA: je odgovorna za natančno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev.

TEHNIČNO OSEBJE: je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

Ravnateljica:
Damijana Gustinčič, prof., spec.

Divača, 20. 9. 2018

LDN za šolsko leto 2018/2019 je bil sprejet na 6. redni seji sveta zavoda Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača, 28. septembra 2018.

Št.: 6006-1/2018/1
Datum: 28. 9. 2018

Predsednica sveta zavoda:
Mirjam Trampuž