### Naravoslovni dnevi

 **Podružnična šola Vreme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raz.** | **Tema** | **Cilji** | **Št.** **ur** | **Čas izvedbe** | **Vodja** | **Sodelavci** | **Predvideni stroški** |
| 1.–5. | Gozdna olimpijada | - razlikujejo in opišejo živa bitja v gozdu, - razumejo, kako ponavljajoče se spremembe vplivajo nanje (noč – dan, letni časi),- znajo opisati in razlikovati značilna okolja v Sloveniji ter živali in rastline v njih (park, travnik, gozd, sadovnjak, polje idr.), | 5 | oktober 2021  | P. P. Peca | učitelji spremljevalci | / |
| 1.–5. | Mlaka | - opišejo življenjski prostor (mlaka) in živa bitja v njem, - znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo, | 5 | maj ali junij 2022 | A. P. Čok | učitelji spremljevalci | / |
| 2., 3. | Izvir Vipave | - opišejo življenjski prostor (reka) in živa bitja v njem, - znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo, | 5 | april 2022 | A. P. Čok | učitelji spremljevalci | / |
| 1., 4., 5. | Živalski vrt | - prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja, v katerih živijo, | 5 | junij 2022 | K. Kovačič | učitelji spremljevalci | prevoz, vstopnina |